

二零一五/一六學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 - 活動計劃表

學校名稱： 華英中學

計劃統籌員姓名： 楊秀鳳

聯絡電話： 27607772

A. 本計劃受惠學生人數(人頭)預計共 187 名(包括 A. 領取綜援人數：20 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：87 及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數：80 名)

B. 獲本津貼資助/補足的各项活動資料

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦時期 / 日期	預計參加合資格學生 人數#			預計開支 (\$)	合辦機構/服務供應 機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
籃球隊、羽毛球隊及 排球隊	發展學生運動潛能	學生對運動興趣及能力得到提 升	問卷及學際球賽的 表現	2015 年 8 月至 12 月	3	6		9,000	
領袖生訓練營	培訓學生領導才能	學生自信及抗逆力得以提升	問卷及領導生執勤 表現	2015 年 11 月	1	6	4	4,900	「本一」外展訓練中 心
東平洲地質考察	提供課堂以外學習 機會	學生對學習地理科的興趣及能 力得到提升	課生課堂表現及問 卷	2015 年 11 月	5	5	2	1,200	
全方位學習活動 (南京歷史文化探索 之旅)	為學生提供多元化的 戶外學習經歷	認識中國歷朝古都南京的歷史 和文化 了解中國近代重要歷史事件和 人物	課生課堂表現及問 卷	2015 年 11 月	2	1	3	2,000	教育局
全方位學習活動 (珠 江三角洲考察)	為學生提供多元化的 戶外學習經歷	擴闊學生知識領域及強化同學 對社區可持續發展意識	問卷	2016 年 3 月	5	4	10	1,2000	
全方位學習活動 (深 圳高科技發展考察 團)	為學生提供多元化的 戶外學習經歷	透過實地考察，讓學生了解深圳 市如何吸引全國大學設立產學 研基地落戶深圳及鼓勵年青人 發展高科技事業。	問卷	2016 年 6 月	5	3	12	3,000	

朗誦節	發展學生說話藝術 潛能	學生演說技巧及才能提升	問卷	2015年10月至 12月	2	22	3	1,500	
高初級合唱團	發展學生歌唱潛能	學生對音樂興趣及才華得以提 升	問卷及校際音樂表 現	2015年8月至 2016年8月	2	20	5	15,000	
音樂及樂器班	發展學生藝術潛能	學會一項喜愛的樂器	問卷	2015年9月至 2016年7月	2	4	5	4,000	
恆生銀行 青年領袖 教室	提升同學對社會時 事的關注及發展學 生領導才能	學生對社會時事的興趣能夠提 升	問卷	2016年5月至7 月	2	2	3	1,000	香港青年協會
生物科野外學習營	提供課堂以外的學 習經歷	學生對學習生物科的興趣得以 提升	問卷	2016年4月	3	7	2	5,000	可觀自然教育中心
青年模擬聯合國會議	提升同學高階思維 能力	學生世界公民意識得到提升	問卷	2016年4月	1	1	2	4,500	香港中文大學
基督徒團契夏令營	為學生提供靈命教 育	學生靈性增展	問卷	2016年7月	1	4	3	2,000	
Summer School for Effective Leadership 2014	提升同學對社會時 事的關注及發展學 生領導才能	學生對社會時事的興趣及領導 才能得以提升	問卷	2016年8月	1	1	1	4,000	香港大學及香港青 年協會
音樂劇	發展學生音樂及演 藝才能	學生對音樂及演藝才華得以提 升	問卷及公開賽表演	2016年8月	1	2	6	24,000	
活動 項目總數：__15__				@學生人次	36	88	61	\$ 93,100	
					**總學生 人次	185			

備註:

*活動名稱/類別如下: 功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次: 上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次: 指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生: 指(A)領取綜援/(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用酌情權的清貧學生