

運用新高中「多元學習津貼」計劃書

學校： 佛教慧因法師紀念中學

學年： 2016/17

項目	關注重點	策略/計劃	預期好處	時間表	表現指標	評估	評估機制	負責人
1	應用學習課程	資助學生修讀應用學習課程  2016-17 年度學校批核 2 名學生修讀有關課程	透過真實情境，讓學生從應用和實踐中學習有關的知識和理論，從而培養學生的共通能力。	2016 年 9 月至 2017 年 8 月	首 10 名學生教育局全費津貼 (教育局津貼:54,200)	80%學生完成有關課程，並取得合格證書的目標。	學生修讀報告	升就組
2	其他課程	與長洲官立中學合辦旅遊與款待科/企業會計與財務概論科課程/地理科課程  購買合辦課程所需的教學材料  資助學生參與旅遊考察及其他課程	增加學生修讀不同科目的機會 為學生提供充足的教材參考 減輕學生參與本科有關活動的負擔	2016 年 9 月至 2017 年 8 月	S4 – S6 合共 \$14,000	每年取錄 8 名長洲官立中學學生修讀旅遊與款待科。  每年 3 名本校學生修讀企業會計與財務概論科或地理科課程	旅款科科務報告	教務組
					總額 ;\$68,200			

- (1) 上年度撥款盈餘 \$ 35,000  
 (2) 2016/17 收入 \$ 49,000  
 (3) 2016/17 預算支出 \$ 35,000  
 (4) 本年度撥款盈餘 \$ \$14,000