

東網透視

點解要翻土先播種 校園農耕悟學習真諦

23-03-2019

東網透視：點解要翻土先播種 校園農耕悟學習真諦

03月23日(六) 10:00

求學不是求分數，校園不單能提供書本知識，也能透過農耕實務，教育學生建構人與自然之間的關係，探索學習的意義。大埔有學校自發開設 2 萬平方呎的田園，設立水稻種植的藝文課程，讓學生化身小農夫落田耕種，體驗粒粒皆辛苦的滋味，從而培育出堅毅、有責任感的價值觀。

艷陽高照的正午，原本靜靜享受「日光浴」的水稻田，突然被一隻隻小腳踐踏攪和而變得熱鬧。「小心唔好踩到小蝌蚪啊！」這群大埔舊墟公立學校(寶湖道)的小三學生在校內正進行 1 小時的水稻種植課，採訪當天是進行踩泥的工序，他們捲起褲管，穿上小水鞋踏入水田裏，由真正農夫擔任的校務助理從旁指導。學生努力踩鬆泥土，好讓之後播種插秧能更吸收養分，即使踩泥時濺起泥漿弄髒褲子也不顧，一步一步地完成作業。

校長徐俊祥表示，這片超過 2 萬平方呎的農田，原本是填海時遺留在校舍旁的閒置土地，校方不忍任其荒廢，於 2004 年成功向政府申請短期租約形式租用此地，並發展成農耕教育基地，除了設水稻田外，每班亦有「班田」種植粟米、生菜等蔬菜，又與社區組織合設生態池及長幼共耕農田等，讓區內長者與學生協作耕種，在過程交流互動，並讓學生在此學習常規課程中未能提供的額外知識。

憑着坐擁農田的地利，徐俊祥指，自 2013 年起，學校向優質教育基金成功申請約 200 萬港元撥款，設置一套小學一至六年級的藝文課程，其中三年班為水稻種植項目，學生需要經歷踩泥、播種、育苗、插秧及收割等工序，從實體農耕中悟出學習的真諦。「現時學校普遍注重成績，學生對學習無歸屬感，唔明白點解要學習。我哋希望透過農耕可以建構學習的意義，點解要翻土先可以播種？動植物點樣共處？其實知識就在身邊。」

剛完成半小時踩泥工序的小三學生李芯柔，雖滿頭大汗，但依然笑容滿面地向記者表示不辛苦。從水稻種植課中，她學懂了原來泥土踩得愈鬆，就更易讓稻苗插得更深，吸收更多營養。她期望夏至時能收穫飽滿的大米，分享給校長及家人朋友。



學生捲起褲管、穿上小水鞋踏入水田裏踩泥。(何量鈞攝)



2 萬平方呎的農田內亦種有薄荷葉等香草植物。(何量鈞攝)



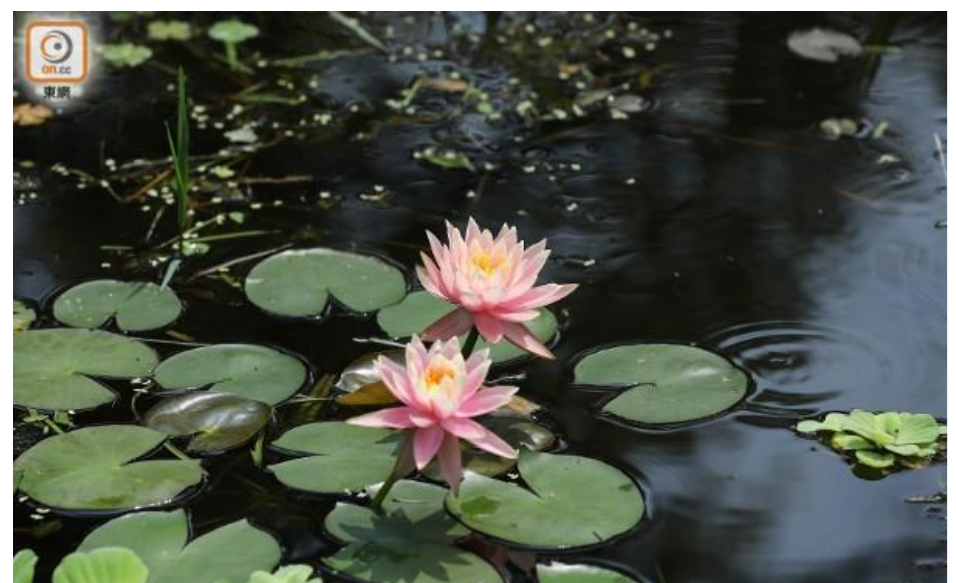
李芯柔(左 2)表示踩泥耕種不辛苦。校長徐俊祥(右)指學生從農耕中可悟出學習真諦。(何量鈞攝)



大埔舊墟公立學校(寶湖道)開發田園，讓學生化身小農夫落田耕種。(何量鈞攝)



學校為每班分配「班田」，種植粟米、生菜等農作物。(何量鈞攝)



學校與社區組織合設生態池，並在池內種植蓮花，豐富生態價值。(何量鈞攝)