

新的學年，新的開始。

我很榮幸能夠接任舊墟寶湖校長一職。首先，我要感謝剛榮休的校長徐俊祥博士，感謝他多年領導舊墟寶湖持續發展，拓展課程的深度和廣度，讓舊墟寶湖的學習世界變得更大、更活、更真。

教育的「變」與「不變」

教育的道路從來都具挑戰，亦有不同的進路，其中共通點，是抓緊當中的「變」與「不變」。

教育已轉變：學習的場地由課室擴展至網路世界；學習渠道由單一邁向多元；教師及家長不再是知識的唯一來源；學習層面亦由個人擴展至與他人共同學習。至於學習內容，更隨著全球化、社會、文化等急速發展而變得更豐富、更多元。因為我們要让學生能以全球視野的胸懷，面對瞬息萬變的廿一世紀社會，掌握廿一世紀的技能(協作、資訊素養、溝通、運用資訊科技、知識建構、世界觀、解難及創意)，具備在未來社會生存及競爭的能力。

教育的不變：教育的核心價值和本質不會變。教育要傳承文化、創造知識、立德樹人，對品格教育的重視，以及教導孩子對人性的關懷是不會改變的。

孩子進入學校，不僅學知識，更要學做人，學習與人溝通，學習對人關懷。然而，這些所謂的「學習」卻不是教師或家長說了便學會。正如美國哲學家杜威(John Dewey)所說「教育即生活，教育即成長」，認知來自於個體與外在環境交互作用的結果。因此，教育的核心價值和本質，只有透過環境的創設，從生活中經歷，從成長中磨鍊，從同儕交往中孕育及培養。

舊墟寶湖的發展

舊墟寶湖的發展，一直都是抓緊教育的「變」與「不變」。

本年，舊墟寶湖將展開新一個三年發展周期，全體教師已為這個新周期訂立明確的發展大框架：

1. 引發學生從多角度思考問題，對事物具備洞察力，探求解決方案，成為具開放思維及解難能力的學習者。
2. 共同培育學生具開闊胸襟、懂得欣賞身邊的人事物、對未來抱有盼望，成為擁有成長性思維的人。

在推行策略上，學校一方面持續策劃及推動創新多元的校本課程，另一方面開展「正向教育計劃」。

「LIVE 多媒體實踐跨範疇課程計劃」將於本學年正式推行，這是一個獲優質教育基金撥款一百九十多萬元的跨範疇課程計劃，內容涵蓋中、英、常、音、視、電腦及藝文等學科內容，再結合學生輔導及成長的內容，以戲劇教育、表演藝術及多媒體製作為學習模式，再透過多媒體劇場、巴士教室、校園電視台、教室電視互動資訊黑板等不同平台，讓學生有更多知識整合及演練的機會，從經歷中學習，實踐所學。

其他的特色校本課程：自主學習計劃、藝文課、跨學科閱讀計劃，以及 STEAM 科學科技課程計劃等，亦會持續優化，理順彼此的扣連。

在這資訊爆炸，真假訊息充斥網絡的年代，多元的校本課程，能培養孩子多角度思考，願意放開思維，尋根究底，具解難能力的學習者。

另外，學校亦於本年正式開展「正向教育計劃」。

因應社會的複雜及學生成長需要，提升學生心理成長的支援，加強對學生心理質素的培養，是學校不變的發展方向。

孩子擁有健康心靈，才能健康成長，才能體驗不同的學習經歷，情意被打動，才會追求學習。這亦是學校各項校本課程不變的核心信念：「成長支援學習」。

正向教育計劃會與本校學生成長支援工作及課程相配合，以「正向心理學」的理念應用於學校環境中，以發展孩子「性格強項」，建立正面情緒和快樂感為重點，進一步加強培養孩子能以正面自我形象，積極的處事態度來面對成長帶來的挑戰，懂得欣賞身邊的人事物，對未來抱有盼望，擁有成長性思維，從而邁向圓滿的人生，學校亦由此從「關愛校園」發展到「正向校園」。

現實世界充滿挑戰，我們處身這風雨飄搖與不信的世代中，舊墟寶湖全體教職員會齊心努力，在家長們的支持配合下，舊墟寶湖定必會上下一心，持續進步，培育一代又一代獨有的舊墟寶湖人。