

今日常識新領域 常識新課程與您攜手跨進新領域第一擊 2019年1月號外

今日常識
新領域

New
General
Studies

新課程 2019年1月

號外

常識新課程 與您攜手跨進新領域 第一擊

為協助教師迎接常識科新課程，本社於本學年開始，舉辦一系列新課程講座，為教師解構新課程的種種要點。第一場講座已於去年年底圓滿舉行，吸引超過 250 名教師參與。

首場講座邀請了《今日常識新領域》的兩位編著者徐葉慧蓮博士和鄭雅儀博士分享如何處理各學習範疇的橫向整合和各學習階段間的縱向連繫。本社亦誠邀了德信學校的郭超群校長、大埔舊墟公立學校（寶湖道）的陳志松主任分享他們學校為新課程所作的規劃和籌備工作。



《今日常識新領域》編著者徐葉慧蓮博士(右)和鄭雅儀博士(左)。



大眾集團大中華區及加拿大行政總裁潘志偉先生，與嘉賓講者郭超群校長(左圖，右)和陳志松主任(右圖，右)合照留念。



講座展出了本社大量完備的教學資源。

從規劃到實踐：新課程多面睇

教師篇 講者 大埔舊墟公立學校（寶湖道） 陳志松主任

體現人文與科學結合的 STEAM 課程

近年每間學校均投放豐富資源，努力摸索適合自己的 STEM 課程。對老師及學校而言，推行 STEM 教學的最大困難是如何整合各學科內容，設計全面的跨學科 STEM 課程。大埔舊墟公立學校（寶湖道）的陳志松主任分享了他們學校推行 STEM 課程的寶貴經驗。自 2016 年開始，大埔舊墟公立學校（寶湖道）開始推行「多元體驗式校本 STEAM 課程」，目的將不同學科的知識有機性地整合，使學習與生活扣連，讓學生通過活動體會學習的樂趣，培養學生整全的人文價值及科學科技素養的創新思考能力，體現人文與科學的結合。



陳志松主任

環繞田園生活的 STEAM 活動

學校與香港教育大學合作，利用校園的二萬尺農地，以「田園生活」為主軸，設計與各年級的常識科單元課題互相配合的 STEAM 主題。當中更結合數學科、電腦科、視藝科、藝文課及圖書課的知識與技能，成為創新的校本 STEAM 課程。環繞田園生活，各年級的 STEAM 主題訂為昆蟲、植物、魚菜共生、氣候環境、人與自然，以及太空生活。三年級的課程以「魚菜共生」為題，學校在校舍建立了大型的魚菜共生系統，讓學生觀察及記錄。學生亦須自組小型系統，並學習水的酸鹼值對魚菜的影響，設計提供適合魚菜系統需要的魚糧等。而五年級的 STEAM 課程則結合了編程元素，要求學生完成「田園任務」，透過編程及搭建機械人，協助農夫解決農耕問題。



校舍建立了大型的「魚菜共生系統」，讓三年級學生進行 STEAM 研習。



五年級的學生須利用編程搭建機械人，協助農夫解決農耕問題。



全面的課程統整讓科目有機結合

為發展這跨學科 STEAM 課程，學校進行了全面的課程統整，各學科不論在課程內容及課時上都進行了調整。針對編程在 STEAM 的應用，常識科與電腦科亦作了有機結合：學校於小五及小六的電腦科加入編程教學，以配合常識科的科學科技課題（如光、聲音），然後 STEAM 課堂則充當了學科融合的平台，讓學生將編程及學科知識結合及應用。除此之外，學校亦着重教師的編程培訓，讓全校教師接觸編程，加強 STEAM 教學質素。