

香港 01

小學生以為保暖水樽價值 500 元？ 中大與小學推理財計劃學精明消費

2019 年 3 月 5 日



社會新聞

撰文：鄧穎琳

2019-03-05 08:00

最後更新日期：2019-03-05 10:37

小學生對金錢概念究竟有多模糊？曾有小學生化身「豪客」，於小食亭或飲品機前隨意以八達通為同學「啲」飲品、結帳；老師亦透露，有學生誤以一個保暖水樽的價值約為 400 至 500 元。

為增強學生的金錢概念，由證監會及金管局等監管機構成立的投資者及理財教育委員會，早前委託香港中文大學與小學合作，推行「才德兼備理財學校計劃」，將正確理財觀念滲入在學校生活及學科課程；而校內舊書墟活動，在推行計劃後增加了 36% 收入。



大埔舊墟公立學校（寶湖道）參與了「才德兼備理財學校計劃」，本學年在校內的課程及活動內滲入理財及品德教育。（鄧

計劃總監兼中大社會科學院經濟學系副教授莊太量直言，本港不少文科生對金錢及理財認識淺，甚至對賺錢存罪惡感，惟現實中每人均須為未來生活考慮，故希望將理財教育加入正規課程內，於全港推行，協助下一代從小認識到正確價值觀及金錢觀。

小學校長：教導理財非市儈 繪本中加入價錢比較

參與的學校之一大埔舊墟公立學校（寶湖道）校長徐俊祥直言，學校為避免「講錢失感情」，多數不會教導理財教育，但他認為理財是教小朋友學習駕馭金錢，而非市儈，雖然香港教育重視能力導向，

但理財亦是生活一部分，「要讓小朋友知道錢是有限的！」故該校在各學科合適的章節中，加入理財教育。如在小三中文科的麵包師傅繪本故事中，引導學生學習比較價錢、營養成份及性價比等。

究竟同學們對金錢的價值有多模糊？有老師透露，曾有小四生以為保暖水樽值價 400 或 500 元；亦有學生胡亂在飲品機前，以八達通為同學付款。

為失物拍片 讓同學「估價」以理解不同物品的價值

為使學生更了解物品的價值，由學生代表組成的學生議會不但會紀錄校內失物，更會為失物拍攝短片，邀請同學為失物「估價」。負責活動之一的同學陳琛翹笑言，失物包括水樽、擦膠、雨傘、外套，甚至泳衣褲、書包也有，希望藉活動分享保護財物的重要性。

實施理財教育後 校內賣舊書籌得款項增 36%

學校亦改變了每年舉辦的舊書墟活動的模式，讓學生發揮創意及自行點算收益。小五生柯心竹指，在舊書墟活動中，有同學構思，只要買滿指定金額，則可獲得現金券的營銷策略，如提供減 10 元優惠，令他們漸漸對金錢運用有進一步認識。而該校今年共籌得 8,417 元，比在實行理財教育前、即去年的 6,182 元增加約 36%。



常識科科主任曾瑞麟（右一）指，校方在交流團出發前會教小朋友匯率概念、分清想要與需要的東西，以及填寫預算開支表。（鄧穎琳攝）

藉交流團認識匯率及貨幣制度

此外，學校亦透過交流團，讓學生認識匯率及貨幣制度，常識科科主任曾瑞麟指，校方在出發前會教小朋友匯率概念、分清想要與需要的東西，以及填寫預算開支表。

小六女生凌雯媽稱，兒時父母曾教她在購物前要先分清「需要」及「想要」，但她早已將此道理遺忘，直至日前老師提醒，她才重新審視自己的消費情況，並在交流活動前估算所需花費，事後檢視自己是否有否浪費金錢。

【財政預算案】派糖無助紓困 「富者多得」就是理財新哲學？
「青蟹」「斗零」咩嚟㗎？小朋友試做一天銀行職員學理財
大學生 7 大花錢壞習慣 課金、珍珠奶茶 理財專家勸戒搵笨消費

除了學校努力，家長身教對小朋友成長尤其重要，徐俊祥指，學校會在家長座談會中講解校方的理財教育概念及運作情況；莊太量又提議，日常生活中，家長可教導小朋友捐出部分利市或零用錢，幫助弱勢社群；而小朋友要求買入心頭好時，家長應要求小朋友付出：「家長出 9 成、小朋友出 1 成。」

「才德兼備理財學校計劃」每年為每校提供十萬元資助

投資者及理財教育委員會早前委託香港中文大學教育學院，在 2018 至 21 年間邀請 20 間學校參與試行「才德兼備理財學校計劃」。本學年率先邀請 5 間小學參與，包括大埔舊墟公立學校（寶湖道）、中華基督教會基華小學（九龍塘）、五邑鄒振猷學校、英皇書院同學會小學及將軍澳官立小學。每校每年可獲十萬元資助，在課程內容、學校活動內加入理財及品德教育。中大教育學院大學與學校夥伴協作中心專業顧問吳家傑指，首五間小學分布港九新界，方便團隊分析理財教育對不同地區及社經地位下成長小朋友的幫助。



中大社會科學院經濟學系副教授莊太量提議，家長可教導小朋友將捐出部分利市或零用錢，幫助弱勢社群。（鄧穎琳攝）