

大埔舊墟公立學校(寶湖道)
全方位學習津貼
津貼運用計劃
2019-2020 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動										
1.1	在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）										
中文	a)與「7A 班戲劇組」進行文言文戲劇教學計劃 b)中文學習周 c)講故事比賽 d)跨學科卡拉 OK 比賽 e)詩歌創作比賽	透過多元化的活動，提升學生對語文的興趣。	全年	P.1-6	觀察學生的表現	\$15,000	✓				
英文	English Days on Thursdays English Day Camp Halloween Learning Day	Enrich the English speaking environment.	Whole year Nov & Jul Oct	P.1-6 students	觀察學生的表現 統計參加學生的人數	\$6,500	✓				
數學	數學遊戲日/周	透過攤位活動營造主動學習數學的氣氛。	各級一次 不同時段	P.1-6	觀察學生的表現 統計參加學生的人數	\$800	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
常識	多元體驗式 STEAM 課程	優化校本課程設計和教學策略，培養學生多角度思考，提升學生的探究及分析能力。	全年	P. 1-6	觀察學生表現 學生作品 會議檢討	\$8,000	✓	✓			
普通話	普通話日	透過課堂外的普通話活動，增加學生使用普通話的機會，提升學生的普通話能力及興趣。	11-12 月 4-5 月	P. 1-6	觀察學生表現 會議檢討	\$1,100	✓				
視覺藝術	視藝展和視藝活動	為學生提供多樣性的藝術體驗，培養學生對美麗和卓越的欣賞。	全年	P. 1-6	活動檢討報告 學生活動問卷 教師觀察	\$25,000	✓		✓		
音樂	音樂周	透過多元化的活動，提升學生對音樂的興趣。	全年	P. 1-6	觀察學生的表現 統計參加學生的人數	\$5,000	✓		✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.2	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）										
體育	校運會及田徑訓練	透過田徑比賽及訓練，提升學生的體能及技術。	2/11/19 9/11/19	P.3-6 田徑校隊	觀察學生的表現 比賽成績	\$7,000			✓		
常識	貧苦關愛周	透過體驗活動，培養學生關心世界，關心他人及珍惜資源的態度。	6 月	P.1-6	觀察學生的表現 統計參加學生的人數 學生分享	\$1,000	✓	✓			
	STEAM 探究活動周	透過多元化的科學科技活動，提升學生的探索精神及對科學科技的興趣。	4-5 月	P.1-6		\$5,000	✓				
訓輔	風紀日營	進行風紀中期集訓，提升風紀隊的團隊精神。	1 月	風紀隊	觀察學生的表現 學生問卷調查	\$4,000		✓			
訓輔	校本輔導活動：「性格強項問卷」、「寶湖小子設計比賽」、「性格強項紀錄卡」、「點讚行動」、「性格強項選舉」、「拍攝短片-案件重演」、「寶湖影院」、「彎腰行動」等	1. 創設各種學習情境，並透過不同的成長經歷，以培養用開闊的胸襟看世界及接納不同的觀點。 2. 透過不同的活動，讓學生發掘自己的性格強項，成為擁有成長性思維的「舊墟寶湖人	十 月 十一月 十二月 三至四月	P.1-6	觀察學生的表現 統計參加學生的人數 學生問卷調查	\$3,000	✓	✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
康樂活動	課間活動	透過多元化的小組活動，發展同學多元智能。	全年	P. 1-6	觀察學生的表現 會議檢討	\$8,000	✓	✓	✓	✓	
康樂活動	圍棋推廣及比賽	訓練思考，培養學生對圍棋的興趣，提升中華文化素養。	6 月	P. 1-6	觀察學生的表現 統計參加學生的人數 比賽成績	\$6,000	✓		✓		
康樂活動	全校運動日	設計不同運動遊戲，老師和同學一同參與，強身健體。	2 月	P. 1-6	統計參加學生的人數 會議檢討	\$5,450			✓		
公民教育	社區服務學習計劃(包括親子賣旗及高年級社區服務)	透過社區服務學習，讓學生及家長能接觸不同需要、不同背景、不同文化的人，培養學生關懷社區的態度。	全年	P. 1-6	統計參加學生的人數 會議檢討 學生反思表	\$6,000		✓		✓	
其他	各項比賽/表演車費	透過不同的比賽及演出，發展學生的潛能。	全年	P. 1-6	觀察學生表現 比賽成績	\$46,000	✓	✓	✓		
其他	學校旅行 / 日營車費	體驗群體生活，班級營造，接觸及享受大自然。	10 月	P. 1-6	觀察學生表現 會議檢討	\$32,000	✓	✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
其他	各項比賽報名費	透過不同的比賽及演出，發展學生的潛能。	全年	P. 1-6	觀察學生表現 比賽成績	\$20,000	✓	✓	✓		
其他	校園小記者導師訓練費用	提升小記者訪問及拍攝技巧。	全年	P. 1-6	觀察學生表現 及出席率 比賽成績 會議檢討	\$10,000	✓				
體育	體育導師訓練費用津貼	透過優質的訓練，提升學生的體育潛能及表現。	全年	P. 1-6	統計參加學生的人數及出席率 比賽成績 觀察學生表現	\$10,000			✓		
1.3	舉辦或參加境外交流活動或比賽，擴闊學生視野										
—	校外比賽報名費用、比賽套件及教師團費 WRO 國際賽 FLL 國際機械人大賽(美國) ROBOFEST 美國賽	透過比賽展現學生對科學科技的潛能。	不同時段	比賽學生	觀察學生的表現 比賽成績	\$200,000	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
—	各交流團教師團費 (包括：團費/機票，住宿，膳食，車費，保險)(台灣/新西蘭/日本)	透過不同的交流團豐富學生的學習經歷。	不同時段	P.1-6	觀察學生的表現 交流小冊子 學生作品	\$120,000	✓	✓	✓		
1.4	其他										
第 1 項預算總開支						\$562,850					

範疇	項目	用途	預算開支 (\$)
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源		
STEM	STEAM 課程各項系統及設施維修保養(例如：魚菜共生系統、生態池、巴士教室、龜屋、科學農田)	進行 STEAM 課程有關活動	\$200,000
數學	添置數學遊戲	進行數學相關活動	\$3,000
體育	購買體育用品及器材	進行體育相關活動	\$25,000
音樂	添置音樂科所需用樂器/ 物資	進行音樂相關活動	\$9,000
其他	添置音響設備	進行舞台演出活動	\$80,000
		第 2 項預算總開支	\$317,000
		第 1 及第 2 項預算總開支	\$879,850

預期受惠學生人數

全校學生人數：	997
預期受惠學生人數：	997
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比 (%)：	100%