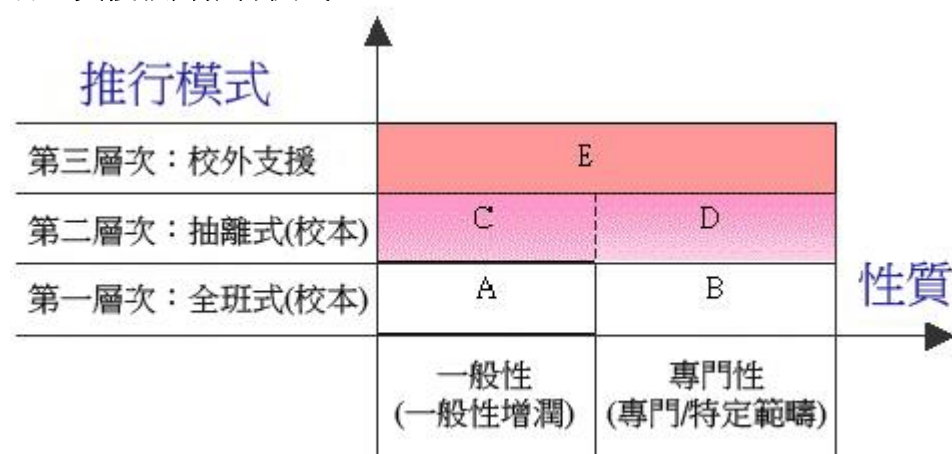


理念：秉持「人人可教，皆可成材」的辦學理念，配合香港資優教育政策的理念與原則，有系統、有方向地發掘和培育資賦優異的學生，使他們能充份發揮個別潛能。並依循「資優教育普及化、普及教育資優化」的原則，建立具校本特色的資優教育策略。

一、目標：從正規及非正規課程兩方面，採用多元智能的概念，提供不同的學習平台，讓學生的潛能和特質，能得到適切的發掘和培育，一展所長。同時培育學生的重點在於普通課程內滲入資優教育的三大元素，即高層次思維技巧、創造力和個人及社交能力。

二、推行策略：按教育局的「三層架構推行模式」，建構資優教育的三層架構。

香港資優教育推行模式



第一層次：

A： 在一般課程內加入高層次思維技巧、創造力和個人及社交能力等三大資優教育元素。

B： 在一般課堂按學生的特質實施分組教學、增潤及延伸專門性學習領域的課程內容。

第二層次：

C： 以抽離方式在一般課堂以外進行一般性增潤課程（例如創造力訓練、領袖才能訓練等）。

D： 以抽離方式在一般課堂以外進行專科特定範疇的延伸課程（例如數學、藝術等）。

第三層次：

E： 教育局資優教育組及香港資優教育學苑委託大專院校及其他教育機構/團體或與其合作，為學校推薦的特別資優學生提供富挑戰性的校外增潤及延伸學習機會。

四、資優同學的多面性：

根據教育局建議資優同學可分為：

類別	描述
學術資優	於不同學術領域中獲得優秀成績或具備資賦優異表現的同學。
非學術資優	於非學術領域，例如：視覺藝術、體育、音樂等具備資賦優異表現的同學。
具報告資優	曾參與智力評估，並獲評定為資優的同學。

本校會根據以下標準及數據發掘具潛質之資優學生：

1. 課堂觀察 (如學生參與討論、回應提問的表現)
2. 學生學科成績表現
3. 學生參與學術活動的表現
4. 學生參與拔尖計劃「青雲路」的表現
5. 學生參與課外活動 (演辯、體藝、領袖課程等表現)
6. 教育局資優教育組的資優生識別工具

*成立人才庫：從語文、人文學科、數學、科學或領導才能等範疇建構資優學生名單。

五、教師專業培訓

為了令老師裝備培育資優生的知識，本校會推薦老師參與不同資優教育課程，並鼓勵老師積極將外間資訊回饋學與教，並透過校務會議、科組會議及不同交流活動分享經驗及成果。

六、資優教育計劃內容

(一) 第一層次推行模式：全班式

通過不同的學與教模式或全方位學習，提供更多學習自主的空間和開放式的學習活動，培養學生廣度和深度的思考能力。本校推行的方法如下：

範疇	多元智能	項目	推行科目/內容	班級	配套/工具
學科學習	語言智能	融辯入教	中文	中二至中四	<ul style="list-style-type: none"> • 辯論工作紙配合單元課程教授 • 舉辦各級演說比賽 • 參與聯校辯論比賽、星島辯論比賽、嶺南大學辯論比賽等。
		分組教學	<ul style="list-style-type: none"> • 英文 PEP 計畫 • 中文、英文、數學拔尖計劃 	中三 中五、中六	<ul style="list-style-type: none"> • 於成績優異班級進行分組教學，由兩位老師任教。 • 採取同質或異質分組的混合模式
		「愛·閱讀」全校性閱讀計劃	所有科目	中一至中六	<ul style="list-style-type: none"> • 圖書館舉辦閱讀比賽及獎勵計畫 • 參與校外徵文比賽 • 網上閱讀平台獎勵計畫

	語言智能、 邏輯數學 智能	自主學習	中文、英文及 數學	<ul style="list-style-type: none"> • 2B 自主學習先導班 • 其他有興趣推行的班級 	<ul style="list-style-type: none"> • 成立跨部門小組策畫異質分組、課室佈置、白板貼、IPAD 等 • 設立教師及學生備課節 • 設立自主學習中心 • 舉辦教師及學生培訓工作坊
		增分保值計畫	所有科目	中五、中六	全級定期課後輔導
特色教育	邏輯數學智能、空間智能、身體動覺智能	STEAM 計畫	科學、資通、數學、體育、視覺藝術	全校	<ul style="list-style-type: none"> • 成立 STEAM 跨部門小組 • 設立 STEAM 學習室 • 舉辦跨科 STEAM 活動及比賽 • 參與教育局校本支援計畫「推動 STEM 教育—小創客、大創作」計畫 • 初中電腦科機械人課程(機械人 Dash & Dot、NAO)
		Be NetWise-新媒體素養教育計畫	電腦	中一至中二	<ul style="list-style-type: none"> • 由香港青年協會舉辦 • 讓學生初步認識新媒體的定義及運作，並學習分析和閱讀新媒體訊息的分法。
	空間智能、人際關係智能	流動學習計畫	通識、地理	中一至中四	<ul style="list-style-type: none"> • 跨科合作，跑出教室，藉 VR 虛擬實境學習 • 參觀立法會
	語言智能、邏輯數學智能、音樂智能	電子學習	數學、生活與社會、地理、普通話、音樂	中一至中二	<ul style="list-style-type: none"> • 成立跨部門小組帶領 • 設立教師備課節 • 中一 Byod • 推動 IPAD 教學 • E-CLASS 學與教計畫
		電子學習平台	<ul style="list-style-type: none"> • 所有科目 • 中文及數學 • 英文 	中一至中六 中一 中一至中六	<ul style="list-style-type: none"> • E-CLASS 閱讀平台 • PaGamO 學習平台 • 校內英文學習平台
	邏輯數學智能	翻轉教室	數學、理科	全校	<ul style="list-style-type: none"> • 舉辦教師工作坊 • 參加教育局或聯校工作坊 • 拍攝解題短片支援學生學習 • 已拍攝教學短片約四百條
	身體動覺智能、人際關係智能	戲劇教育	<ul style="list-style-type: none"> • 戲劇科 • 綜合藝術科(視覺藝術科、戲劇科、音樂科) • 英文科短片創作及戲劇比賽 	<ul style="list-style-type: none"> • 中一至中三 • 中四 • 全校 • 中四至中五 	<ul style="list-style-type: none"> • 建構具特色的校本戲劇科及綜合藝術科課程 • 邀請各界專業人士主講講座、帶領學生外出觀賞話劇或欣賞音樂會 • 舉辦校內英文戲劇比賽 • 普通話和戲劇跨科學習，進行劇情導覽課程。 • 邀請亞洲地區學校來港進

			<ul style="list-style-type: none"> • 觀賞全港小學普通話話劇比賽 • 觀賞英語音樂劇和亞洲學生戲劇匯演 	• 全校	行戲劇匯演及交流
全人教育	自省智能、人際關係智能、空間智能	全人教育課程	<ul style="list-style-type: none"> • 逢星期五下午推行「全人教育課程」 • 因應各級學生的特性來規劃及設計課題 • 邀請不同機構或專家學者到校主講講座/工作坊 • 參觀活動或球類比賽 • 名人學術講座 		
		生涯規劃	<ul style="list-style-type: none"> • 加強初中學生對生涯規劃的認知，開始尋夢 • 提升高中小組及個別輔導的跟進，提供適切的相關資訊。 • 善用外界的資源： <ul style="list-style-type: none"> (a) CLAPS 的平台及培訓， (b) 參與信義會校本的生涯規劃活動， (c) 申請教育局「活出豐盛計劃」 • 各類型的行業體驗 • 中一級調適課程 • 中四級聯校學習營 		
		全方位學習興趣小組	<ul style="list-style-type: none"> • 中一級一人一制服團隊。 • 中一至中五「一人一活動」 		
		境外學習	<ul style="list-style-type: none"> • 中一學習營 • 中三境外考察 		
		領導才能	<ul style="list-style-type: none"> • 全校參與社會服務 • 推行「一人一職務計劃」 • 「愛·班級經營」計畫 		

第二層推行模式：抽離性(校本)

範疇	多元智能	項目	內容
學科學習	語言智能、邏輯數學智能	青雲路計畫 (i·行動)	<ul style="list-style-type: none"> • 中五尖子 12 名 • 中六尖子 12 名 • 由本校較資深老師 / 外聘 HKDSE 考獲 5 以上導師進行補課
		毅智創高峰	<ul style="list-style-type: none"> • 中二、中三、中四級尖子各十名 • 舉辦不同課程供學生參加
		其他學術輔導計劃	<ul style="list-style-type: none"> • 人文領域「伴我啟航」計畫
	語言智能	語文領域	<ul style="list-style-type: none"> • 中一級英文科由外籍老師進行拔尖課程 • 中二、中四、中六級英文科由外籍老師進行拔尖課程(IEP 計畫) • 中文科及圖書館合辦讀書會，培訓閱讀大使。利用早會及午膳「校園電視台廣播時段」，閱讀大使向同學分享好書，

			<p>又或拍攝短片，上載校網，營造閱讀風氣。</p> <ul style="list-style-type: none"> 口語能力優異學生參加課後口語訓練班、演講比賽、聯校辯論比賽等。 參加校際中文、英文及普通話朗誦比賽。 校內外徵文比賽
	音樂智能、空間智能、身體動覺智能	藝術領域	<ul style="list-style-type: none"> 音樂培訓課程，如合唱團、管弦樂團、步操管樂團等，選拔學生參加校際音樂節及校內外各項表演。 成立粵語、英語和普通話戲劇小組，進行戲劇技巧培訓。 培訓學生參加亞洲學生戲劇匯演、校際戲劇節比賽及畢業禮演出等。
特色教育	邏輯數學智能、空間智能、身體動覺智能	STEAM 尖子培訓計畫	<ul style="list-style-type: none"> 成立機械人學會(如 Dash & Dot、NAO)，挑選具潛質的學生參與相關課程，並參加校外比賽。 參加校內外各項比賽及擔任 STEAM 活動工作人員等
	空間智能、人際關係智能	流動學習計畫	<ul style="list-style-type: none"> 通識、地理科藉 VR 虛擬實境學習
全人教育	自省智能、人際關係智能	領導才能	<ul style="list-style-type: none"> 校內及聯校領袖訓練計劃，培訓學生各項領導才能 強化學生會、領袖生、義工領袖、班幹事、制服團隊職能。 培訓學生主持粵語、普通話及英語早會。 培訓學生擔任校內各項活動主持或司儀 培訓 IT 小先鋒及每班 IT 組長之資訊科技能力 培訓學生擔任校內外各項活動服務生
		全方位歷境學習	<ul style="list-style-type: none"> 中五級台灣遊學團 聯校韓日遊學團 聯校澳洲、英國、愛爾蘭遊學團
	人際關係智能、身體動覺智能	體育精英訓練	<ul style="list-style-type: none"> 體育科田徑訓練(晨跑、課後練習) 籃球、排球、乒乓球訓練等，參加校外比賽。 馬拉松比賽

第三層推行模式：校外支援

範疇	多元智能	項目	內容
學科學習	語言智能、人際關係智能	語文領域	<ul style="list-style-type: none"> 英文科參加教育局考試及評核組「學生評估網上資源庫」(STAR)學校試行計畫 英文科參加教育局語言支援小組計畫 華仁舊生會英語輔導班 英語能力良好學生參加不同機構活動如 AWA、CUA、ECA 等。

			<ul style="list-style-type: none"> 中國中學生作文比賽、向老師致敬徵文比賽、全港中學生中華文化徵文比賽等。 校際朗誦節、「校園拔萃盃」、「鵬程盃第三屆朗誦大賽(2016)」、「第十二屆中外作家詩文朗誦比賽(2017)」、「龍華盃等」。 星島辯論比賽、嶺南大學辯論比賽等。 明報小記者 第十三屆全港中學「兩文三語」菁英大比拚
	音樂智能、 空間智能	藝術領域	<ul style="list-style-type: none"> 元朗區青少年英文歌唱比賽 第 69 屆香港學校音樂節比賽 元朗區文藝之星嘉許計劃 音樂事務處主辦之<音樂·動力> 元朗區議會贊助之【聖誕咭設計比賽】 香港藝術發展局：校園藝術大使計劃
	語言智能、 邏輯數學智 能、人際關 係智能、自 然辨識智能	資優教育學 苑專題培訓 課程	<ul style="list-style-type: none"> 推薦及提名學生成為香港資優教育學苑學員 (16-17): 提名校內在人文學科、領導才能、數學或科學方面具傑出表現或極高潛能的學生加入香港資優教育學苑。
		香港中文大 學教育學院 資優計劃課 程	<ul style="list-style-type: none"> 推薦及提名學生參加香港中文大學教育學院資優計劃課程
	語言智能、 邏輯數學智 能	其他	<ul style="list-style-type: none"> 第 14 屆國際資優解難大賽(中文、英文、數學、科學)〔初賽 17/12/16、決賽 14/1/17〕 網上學科解難聯盃賽(校內賽 10-11/16、校際賽 3-4/17)
特色教 育	邏輯數學智 能、空間智 能	STEAM 尖子 培訓計畫	<ul style="list-style-type: none"> 參與教育局校本支援計畫「推動 STEM 教育—小創客、大創作」計劃 Dash & Dot 機械人比賽、四驅車比賽等。 中小學數碼編程設計大賽 全港小、中學生中史解碼動畫設計比賽
	空間智能、 人際關係智 能	流動學習計 畫	<ul style="list-style-type: none"> 通識科「幸福走多步—流動教室」
全人教 育	自省智能、 人際關係智 能	領導才能	<ul style="list-style-type: none"> 第十二屆元朗區優秀學生選舉 元朗區「學生飛躍表現獎勵計劃」 元朗區傑出義工選舉 2016 「卓越今天，成就將來」獎勵計劃 「全港初中學生獎勵計劃」 香港童軍總會新界地域步操比賽 香港聖約翰救傷隊少青團新界區周年制服比賽 「元朗圍村-古情·新貌 2016」導賞協助活動
	人際關係智 能、身體動 覺智能	體育精英訓 練	<ul style="list-style-type: none"> 校際田徑比賽 校際越野比賽 元朗區校際籃球比賽

*多元智能(Multiple Intelligences)：是根據教育局課程發展處資優教育組建議參考由美國哈佛大學 Dr Howard Gardner (1983,1999)提出的「多元智能」概念，用以發掘孩子的潛能。