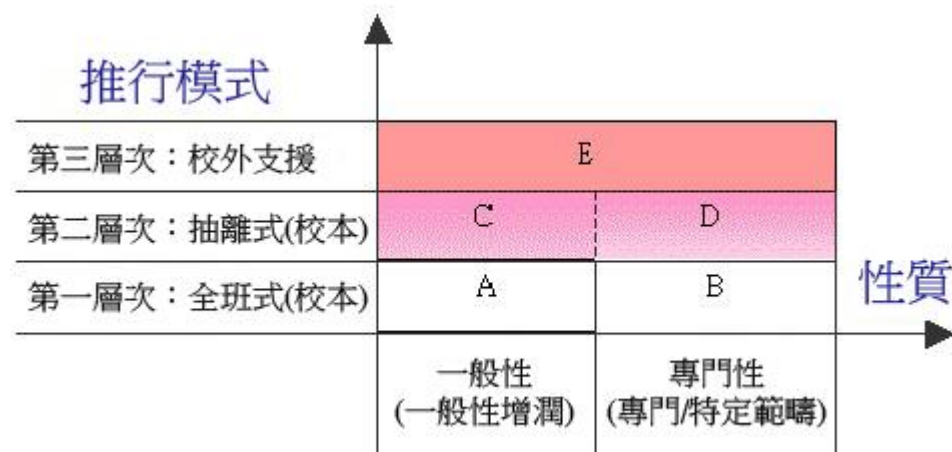


理念：秉持「人人可教，皆可成材」的辦學理念，配合香港資優教育政策的理念與原則，有系統、有方向地發掘和培育資賦優異的學生，使他們能充份發揮個別潛能。並依循「資優教育普及化、普及教育資優化」的原則，建立具校本特色的資優教育策略。

一、目標：從正規及非正規課程兩方面，採用多元智能的概念，提供不同的學習平台，讓學生的潛能和特質，能得到適切的發掘和培育，一展所長。同時培育學生的重點在於普通課程內滲入資優教育的三大元素，即高層次思維技巧、創造力和個人及社交能力。

二、推行策略：按教育局的「三層架構推行模式」，建構資優教育的三層架構。

### 香港資優教育推行模式



第一層次：

A： 在一般課程內加入高層次思維技巧、創造力和個人及社交能力等三大資優教育元素。

B： 在一般課堂按學生的特質實施分組教學、增潤及延伸專門性學習領域的課程內容。

第二層次：

C： 以抽離方式在一般課堂以外進行一般性增潤課程（例如創造力訓練、領袖才能訓練等）。

D： 以抽離方式在一般課堂以外進行專科特定範疇的延伸課程（例如數學、藝術等）。

第三層次：

E： 教育局資優教育組及香港資優教育學苑委託大專院校及其他教育機構/團體或與其合作，為學校推薦的特別資優學生提供富挑戰性的校外增潤及延伸學習機會。

### 三、資優同學的多面性:

根據教育局建議資優同學可分為：

| 類別    | 描述                                |
|-------|-----------------------------------|
| 學術資優  | 於不同學術領域中獲得優秀成績或具備資賦優異表現的同學。       |
| 非學術資優 | 於非學術領域，例如：視覺藝術、體育、音樂等具備資賦優異表現的同學。 |
| 具報告資優 | 曾參與智力評估，並獲評定為資優的同學。               |

本校會根據以下標準及數據發掘具潛質之資優學生:

1. 課堂觀察 (如學生參與討論、回應提問的表現)
2. 學生學科成績表現
3. 學生參與學術活動的表現
4. 學生參與拔尖計劃「青雲路」的表現
5. 學生參與課外活動 (演辯、體藝、領袖課程等表現)
6. 教育局資優教育組的資優生識別工具

**\*成立人才庫：**推行校本已創建的人才庫平台“Seeker”，建構資優學生名單，為每位同學的多元智能發展提供準則及有系統地建立學生成長歷程，發掘學生潛能。

### 四、教師專業培訓

為了令老師裝備培育資優生的知識，本校會推薦老師參與不同資優教育課程，同時參加教育局學校和教師網絡，鼓勵老師積極將有關適異性教學法引進學科中。同時透過校務會議、科組會議及不同交流活動分享經驗及成果。

## 五、資優教育計劃內容

### (一) 第一層次推行模式：全班式

通過不同的學與教模式或全方位學習，提供更多學習自主的空間和開放式的學習活動，培養學生廣度和深度的思考能力。本校推行的方法如下：

| 範疇   | 多元智能 | 項目名稱                  | 科目  | 內容及推行情況  | 對象                                     | 推行日期 |
|------|------|-----------------------|---|--|--|------|
| 學科學習 | 語言智能 | 融辯入教                  | 中文  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 辯論工作紙配合單元課程教授</li> <li>• 學生觀賞校內舉辦的演說比賽及辯論比賽</li> <li>• 中文時評比賽 (高中)</li> <li>• 參加教育局資優教育組學校網絡計畫。中一及中二級科推行資優教育課程，每周安排一至兩節課兩位老師任教，推行教育局的資優教育課程。</li> </ul>           | 中一至中五<br><br>1A,2A                     | 全年   |
|      |      | Be the Community Hero | 英文  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 舉辦級活動及比賽例如中一英語問答比賽、中五級短片拍攝比賽等。</li> <li>• 舉辦英文月</li> <li>• 頒發「英雄獎」</li> <li>• Innopower 計畫-connect at TSW</li> <li>• 參加教育局資優教育組學校網絡計畫。中一及中二級科推行資優教育課程。</li> </ul> | 全校<br><br>1A,1B                        | 全年   |
|      |      | 分組教學                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 中文、英文、數學及通識拔尖計劃</li> <li>• 英文 PEP 計畫</li> <li>• 中三級兩班中英數分成三組</li> <li>• 中一、中二英數分組</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 於成績優異班級進行分組教學，由兩位老師任教。</li> <li>• 採取同質或異質分組的混合模式</li> </ul>   | 中五及中六<br><br>中四<br><br>中三<br><br>中一及中二 | 全年   |

|             |                    |               |                   |  |                    |          |
|-------------|--------------------|---------------|-------------------|--|--------------------|----------|
|             |                    | 「愛·閱讀」全校性閱讀計劃 | 所有科目              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 圖書館舉辦閱讀比賽及獎勵計劃</li> <li>• 網上閱讀平台獎勵計劃</li> <li>• 毅智盾計分</li> </ul>  | 中一至中六              | 全年       |
| 語言智能、邏輯數學智能 | 自主學習               |               | 中、英、數、中史、歷史、地理、科學 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 成立跨部門小組策畫</li> <li>• 建立「自主學習檔案」平台</li> <li>• 異質分組、課室佈置、白板貼、IPAD等。</li> <li>• 安排教師備課節</li> <li>• 中一至中三級逢星期一、二、四第九節課為自主學習課。</li> <li>• 提供學生培訓工作坊</li> </ul>                                     | 1A 及 1B 進行自主學習先導班。 | 全年       |
|             |                    |               |                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 以電子學習推動自主學習</li> </ul>  | 初中                 | 全年       |
|             |                    |               |                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 各初中任教老師分別於上、下學期各推行兩次合作學習課堂模式</li> </ul>   | 初中                 | 全年       |
|             |                    |               |                   | 增分保值計畫   | 所有科目               | 全級定期課後輔導 |
| 自省智能、空間智能   | 專題報告、時事評論          |               | 中史<br><br>通識      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 歷史人物專題報告比賽</li> <li>• 參觀活動後感想報告比賽</li> <li>• 基本法知多少問答比賽</li> <li>• 時事專題評論比賽 (例如改革開放四十年專題研習獎勵計劃等)</li> <li>• PaGamo</li> <li>• Kahoot 平台</li> <li>• 模擬法庭·公義教育計劃</li> <li>• 通識達人挑戰計劃</li> </ul> | 中二、中三              | 2月       |
|             |                    |               |                   |  | 中一至中五              |          |
|             |                    |               |                   |  | 中一至中三              |          |
|             |                    |               |                   |  | 中四至中五              |          |
|             |                    |               |                   |  |                    | 全年       |
|             |                    |               |                   |  |                    | 1月       |
|             |                    |               |                   |  |                    | 全年       |
| 特色教育        | 邏輯數學智能、空間智能、身體動覺智能 | STEM PLUS 計畫  | 跨學科計畫、            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 設立 Makers Space 學習室 (303A)</li> <li>• 科學科參加教育局校本支援計畫</li> <li>• 舉辦跨科活動及比賽，例如生態研習講座、生物模型製作、海洋公園智慧鯨訓練</li> </ul>  | 全校                 | 全年       |

|                  |        |                          |   |  |                 |  |
|------------------|--------|--------------------------|---|--|-----------------|--|
|                  |        |                          |   | 班、機電署「家居節能」活動、建橋比賽及 iStem、立體模型設計比賽、合廿四比賽、奧數比賽、SUPER 7 比賽、STEM PLUS CLUB、DREAM SPACE 等。<br>• 初中資通科 Micro:bit 編程課程 |                 |  |
| 空間智能、人際關係智能      | 流動學習計畫 | 通識、地理                    | • 跨科合作，跑出課室，藉 VR 虛擬實境學習<br>• 參觀立法會<br>• 地理圖片搜集比賽及各級地理考察活動<br><br>中史<br>• 參觀歷史博物館<br>• 穿越紫禁城系列-中學校園計劃<br>• 中西區古蹟遊<br>• 海上絲路-泉州、廈門、金門考察                         | 初中<br><br>中四<br>中四、中五<br><br>中一<br>中二、中三<br><br>中三<br>中四、中五  | 4-6 月<br><br>全年 |  |
| 語言智能、邏輯數學智能、音樂智能 | 電子學習   | 中文、英文、數學、生活與社會、地理、普通話、音樂 | • 安排教師備課節<br>• 中一全級、2A 及 3A 為 BYOD 班；初中其他班級由學校借出 ipad<br>• E-CLASS 學與教計畫<br>• 推動 IPAD 及不同平台教學，例如 PaGamO、教育局 STAR 平台、Raz-kids 等<br>• 舉辦 PaGamO 及 Eclass 學習平台比賽 | 中一至中三<br><br>全校  | 全年<br><br>全年    |  |
| 邏輯數學智能           | 翻轉教室   | 數學、理科                    | • 拍攝解題短片，支援學生學習。已拍攝教學短片約四百條   | 全校   | 全年              |  |
| 身體動覺智能、人際關係智能    | 戲劇教育   | • 戲劇科<br><br>• 綜合藝術科(視   | • 建構具特色的校本戲劇科及綜合藝術科課程<br><br>• 邀請各界專業人士主講講座、帶領學生外   | 中一至中三<br><br>中四  | 全年<br><br>全年    |  |

|      |                  |           |  |   |                 |                |
|------|------------------|-----------|--|---|-----------------|----------------|
|      |                  |           | 覺藝術科、戲劇科、音樂科)<br><ul style="list-style-type: none"> <li>英文科戲劇比賽</li> <li>觀賞全港小學普通話話劇比賽</li> </ul>  | 出觀賞話劇或欣賞音樂會<br><ul style="list-style-type: none"> <li>舉辦校內英文戲劇比賽</li> <li>普通話和戲劇跨科學習，進行劇情導覽課程。</li> </ul> | 中四至中五<br><br>全校 | 5月<br><br>2-3月 |
| 全人教育 | 自省智能、人際關係智能、空間智能 | 全人教育課程    | <ul style="list-style-type: none"> <li>逢星期五下午推行「全人教育課程」</li> <li>因應各級學生的特性來規劃及設計課題</li> <li>邀請不同機構或專家學者到校主講講座或工作坊</li> <li>參觀活動或球類比賽</li> </ul>  |   | 全校              | 全年             |
|      |                  | 生涯規劃      | <ul style="list-style-type: none"> <li>加強學生對生涯規劃的認知</li> <li>提升中六級及個人輔導的跟進，提供適切的相關資訊。</li> <li>善用外界的資源：               <ul style="list-style-type: none"> <li>(a) CLAPS 的平台及培訓，</li> <li>(b) 參與信義會校本的生涯規劃活動</li> </ul> </li> <li>各類型的行業體驗</li> <li>中一級調適課程(Summer EC Goal)</li> <li>中四級聯校學習營</li> </ul> | 中一至中五<br><br>中六<br><br>全校<br><br>全校<br>中一<br>中四   | 全年              |                |
|      |                  | 全方位學習興趣小組 | <ul style="list-style-type: none"> <li>中一級一人一制服團隊。</li> <li>中一至中五「一人一活動」</li> </ul>  | 中一<br>中一至中五   | 全年              |                |
|      |                  | 境外學習      | <ul style="list-style-type: none"> <li>中一學習營</li> <li>中三境外考察</li> </ul>  | 中一<br>中三  | 15-16/11/18     |                |
|      |                  | 領導才能      | <ul style="list-style-type: none"> <li>全校參與社會服務</li> <li>推行「一人一職務計劃」</li> <li>「愛·班級經營」計畫</li> </ul>  | 全校  | 全年              |                |

第二層推行模式：抽離性(校本)

| 範疇   | 多元智能                     | 項目名稱     | 內容及推行情況  | 對象                             | 推行日期   |
|------|--------------------------|----------|--|--------------------------------|--|
| 學科學習 | 語言智能、<br>邏輯數學智能          | 青雲路計畫    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 中五級首 6 名課業輔導</li> <li>• 中五級首 12 名補課</li> <li>• 中六級首 12 名「一對一師生計劃」</li> <li>• 由本校較資深老師 / 外聘 HKDSE 考獲 5 以上導師進行補課</li> </ul>                     | 中五<br>中五<br>中六                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 逢星期二、四及六</li> <li>• 逢星期一至五</li> </ul> |
|      |                          | 毅智創高峰    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2A 全班</li> <li>• 舉辦不同課程供學生參加，例如學習策略、邏輯思維訓練、正向思維訓練等。</li> </ul>  | 2A                             | 全年   |
|      |                          | 其他學術輔導計劃 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 文憑試輔導班</li> <li>• 中英文口語訓練班</li> </ul>   | 中五及中六                          | 全年   |
|      | 語言智能                     | 語文領域     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 中一、中二、中四、中六級英文科由外籍老師進行拔尖課程(IEP 計畫)</li> <li>• 中文科及圖書館合辦讀書會，培訓閱讀大使。利用早會及午膳「校園電視台廣播時段」，閱讀大使向同學分享好書，或拍攝短片，上載校網。放學後開辦讀書會。</li> </ul>              | 中一、中二<br>中四、中六<br><br>全校<br>全校 | 全年   |
|      |                          |          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 口語能力優異學生參加演講比賽、聯校辯論比賽等</li> <li>• 參加校際英文及普通話朗誦比賽</li> <li>• 舉辦中一至中三級演說比賽；中四至中五級辯論比賽</li> <li>• 校內徵文比賽</li> </ul>                              | 中一至中五<br><br>中一至中五<br><br>全校   |  |
|      | 音樂智能、<br>空間智能、<br>身體動覺智能 | 藝術領域     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 音樂培訓課程，如合唱團、管弦樂團、步操管樂團等，選拔學生參加校際音樂節及古典音樂廣播劇比賽、校內外各項表演等。之後推行「音樂之星嘉許計劃」</li> <li>• 成立粵語、英語和普通話戲劇小組，進行戲劇技巧培訓。</li> <li>• 培訓學生參加校際戲劇節比</li> </ul> | 全校<br><br>中一至中五                | 全年<br><br>3、5 月  |

|      |                    |                  |  |                             |                    |
|------|--------------------|------------------|--|-----------------------------|--------------------|
|      |                    |                  | 賽及畢業禮演出等<br>• 台灣科技交流團(中原大學協助，港台經濟文化合作協進會資助)  | 中四及中五                       | 3月                 |
| 特色教育 | 邏輯數學智能、空間智能、身體動覺智能 | STEM Plus 尖子培訓計畫 | • 中一及中二級 STEM Plus 學習時段<br>• 成立機械人學會(如 Dash & Dot、NAO)，挑選具潛質的學生參與相關課程，並參加校外比賽。<br>• 參加校內外各項比賽及擔任 STEM Plus 活動工作人員等<br>• 參加教育局資優教育組學校網絡計畫。                  | 中一及中二 (共 60 人)<br><br>中一至中五 | 全年 (逢星期二、四第九節和第十節) |
|      | 空間智能、人際關係智能        | 流動學習計畫           | • 通識、地理、音樂藉 VR 虛擬實境學習  | 中四<br>中五                    | 全年                 |
| 全人教育 | 自省智能、人際關係智能        | 領導才能             | • 校內及聯校領袖訓練計劃，培訓學生各項領導才能<br>• 強化學生會、領袖生、義工領袖、班幹事、制服團隊職能<br>• 培訓學生主持粵語、普通話及英語早會<br>• 培訓學生擔任校內各項活動主持或司儀<br>• 培訓 IT 小先鋒及每班 IT 組長之資訊科技能力<br>• 培訓學生擔任校內外各項活動服務生 | 全校                          | 全年                 |
|      |                    | 全方位歷境學習          | • 北京文化遊學體驗<br>• 台灣創客工藝及台北中原大學創新科技體驗交流團<br>• 香港初中學生內地交流計劃「東莞及中山的歷史人物及事件」<br>• 聯校北歐芬蘭及北極圈極光 STEAM 之旅<br>• 聯校日本關西星空生態文化體驗之旅                                   | 中一至中五                       | 全年                 |
|      | 人際關係智能、身體動覺智能      | 體育精英訓練           | • 體育科田徑訓練(晨跑、課後練習)<br>• 籃球、排球、乒乓球訓練等，參加校外比賽。<br>• 馬拉松比賽<br>• 中港兩地體育訓練及文化交流考察團(江門)  | 全校                          | 全年                 |



第三層推行模式：校外支援

| 範疇       | 多元智能                | 科目/<br>項目名稱 | 內容及推行情況  | 對象   | 推行日期      |
|----------|---------------------|-------------|--|--|-----------|
| 學科<br>學習 | 語言智能、<br>人際關係智<br>能 | 語文領域        | <p><u>中英文科</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>英文及中文科參加教育局考試及評核組「學生評估網上資源庫」(STAR)學校試行計畫</li> </ul> <p><u>英文科</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Innopower 計畫- connect at TSW</li> <li>教育局資優教育組網絡學校計畫、華仁舊生會英語輔導班等</li> <li>英語能力良好學生參加不同機構活動如 AWA、CUA、ECA 等</li> </ul> <p><u>中文科</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>中國中學生作文比賽、向老師致敬徵文比賽、全港中學生中華文化徵文比賽等</li> <li>星島辯論賽</li> <li>香港電台「有聲好書」聲演大賽、明報小記者、香港電台閱讀比賽等。</li> <li>第十五屆全港中學「兩文三語」菁英大比拚</li> <li>參加不同校外機構舉辦的活動</li> </ul> <p><u>普通話科</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>校際朗誦節、「校園拔萃盃」、「鵬程盃第六屆朗誦大賽」等</li> <li>賽馬會「玩轉無疆界」文化共融音樂劇計劃</li> </ul> | <p>中三</p> <p>中一</p> <p>中一至中五</p> <p>全校</p> <p>中一至中五</p> <p>中一至中五</p> | <p>全年</p> |
|          | 音樂智能、<br>空間智能       | 藝術領域        | <p>全港各類型比賽，例如：</p> <p><u>音樂科</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>香港青少年英文歌唱比賽、香港學校音樂節等</li> </ul> <p><u>視覺藝術科</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>元朗區文藝之星嘉許計劃、香港藝術發展局「校園藝術大使計劃」。</li> <li>元朗區議會贊助之「聖誕咭設計比賽」、全港青少年繪畫日比賽、第六屆徐悲鴻盃國際青</li> </ul>  | <p>中一至中五</p>   | <p>全年</p> |

|          |                                       |                         |  |       |    |
|----------|---------------------------------------|-------------------------|--|-------|----|
|          | 語言智能、<br>邏輯數學智能、人際關係<br>智能、自然辨識<br>智能 | 資優教育<br>學苑專題<br>培訓課程    | 少年兒童美術比賽 2017 等。<br>• 推薦及提名學生成為香港資優<br>教育學苑學員 (1819): 提名校<br>內在人文學科、領導才能、數<br>學或科學方面具傑出表現或極<br>高潛能的學生加入香港資優教<br>育學苑。   | 中二    | 全年 |
| 特色<br>教育 | 邏輯數學智<br>能、空間智能                       | STEM<br>Plus 尖子<br>培訓計畫 | • 科學科參與教育局校本支援計<br>畫<br>• 參加本港比賽及活動，例如<br>MTR STEM Challenge、學與教<br>博覽作品展覽、創科博覽義務<br>導賞員、第三屆香港兒童國籍<br>電影節(短片創作比賽)、香港機<br>關王競賽、香港中學健康展覽<br>報告比賽、全港中小學生產品<br>設計大賽、Poly U (香港理工大<br>學)STEM Day 2018 等。<br>• 參加國際比賽，例如日本筑波<br>科研競賽 Tsukuba Science Edge<br>2019、Global Link Singapore 2019 | 中一至中五 | 全年 |
|          | 空間智能、<br>人際關係智<br>能                   | 流動學習<br>計畫              | • 香港善導會主辦，禁毒基金贊<br>助的「模擬法庭·公義教育計<br>劃」、參觀立法會綜合大樓教育<br>導賞團等。  | 中四、中五 | 全年 |
| 全人<br>教育 | 自省智能、<br>人際關係智<br>能                   | 領導才能                    | • 第十四屆元朗區優秀學生選<br>舉、元朗區「學生飛躍表現獎<br>勵計劃」、元朗區傑出義工選<br>舉 2018、第七屆正能量青年選<br>舉「信·希望」等。<br>• 「卓越今天，成就將來」獎勵<br>計劃、「全港初中學生獎勵計<br>劃」等<br>• 香港童軍總會新界地域步操比<br>賽<br>• 香港聖約翰救傷隊少青團新界<br>區周年制服比賽   | 中一至中五 | 全年 |
|          | 自省智能、<br>人際關係智<br>能                   | 全方位歷<br>境學習             | • 西安國情學習交流團<br>• 福建海上絲綢之路之旅考察<br>• 貴州的民族文化及自然天文探<br>索之旅<br>• 步操管樂團珠海交流活動<br>• 日本筑波科研競賽 Tsukuba<br>Science Edge 2019<br>• 國際青少年科學及全球議題探<br>究大賽 Global Link Singapore<br>2019  | 中一至中五 | 全年 |

|               |  |  |   |    |  |
|---------------|--|--|---|----|--|
|               |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>快樂球學計畫---海外氣球比賽(台灣)</li> </ul> |    |  |
| 人際關係智能、身體動覺智能 | <ul style="list-style-type: none"> <li>體育精英訓練</li> <li>戲劇教育</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>校際田徑比賽、校際越野比賽、元朗區校際籃球比賽等</li> <li>校際戲劇節、賽馬會「玩轉無疆界」文化共融音樂劇計劃、學生參加《熱斗獅子球》公演</li> <li>舞台劇觀賞及工作坊</li> </ul> | <p>全校</p> <p>中一至中五</p>  | 全年 |  |

\*多元智能(Multiple Intelligences)：是根據教育局課程發展處資優教育組建議參考由美國哈佛大學 Dr Howard Gardner (1983,1999)提出的「多元智能」概念，用以發掘孩子的潛能。