

賽馬會毅智書院

2016 - 2017 年度

學校周年報告

主題：愛學習

行自律

惜前程

## 目錄

一. 我們的學校	P. 3
二. 關注事項的成就與反思	P. 5
三. 學生表現	P. 11
四. 總結	P. 20

## 一. 我們的學校

### 1.1 學校簡介

本校為一所全日制津貼文法中學，供男女生就讀。部份辦學經費獲得香港賽馬會贊助。在一九九九年九月開校，本年度中一至中六級共設二十五班。本校由經驗豐富的教育界及社會知名人士組成校董會負責監督和管理學校。全校課室及特別室已安裝冷氣，配合資訊科技學習需要，全校 wifi 上網。除禮堂外，還有多用途學生活動中心、電腦室、資訊科技學習中心、電子學習中心、STEAM 學習中心，夢飛翔學習室等。

### 1.2 學校管理

#### 1.2.1 萬鈞教育機構董及法團校董會：

2010年6月1日起成立法團校董會，由萬鈞教育機構有限公司（非牟利機構）管理，貫徹「人人可教」的信念，提供優質教育。

#### 萬鈞教育機構會董成員

主席譚萬鈞教授	李越挺博士	容麗珍女士
朱國熙律師	狄志遠先生	譚旭暉先生
譚華漢先生	馬明湛先生	

#### 法團校董會成員

譚萬鈞教授(辦學團體校董兼校監)	容麗珍女士(辦學團體執行校董)
朱國熙律師(辦學團體校董)	譚華漢先生(辦學團體校董)
馬明湛先生(辦學團體校董)	司徒日新先生(辦學團體校董)
張志文先生(辦學團體校董)	黃穎東先生(辦學團體校董)
林智中教授(獨立校董)	文綺芬教授(獨立校董)
蔡熾昌先生(獨立校董)	雷志康先生(校長校董)
麥美珍女士(替代教員校董)	洪瑞明先生(教員校董)
鄺玉蓮女士(家長校董)	馮維靜女士(替代家長校董)
梁柳珍小姐(校友校董)	

### 1.2.2 學校管理架構：

學校工作整合成質素保證、學生、學務、學校、資訊科技發展部五個部門由校長督導和強化五部互相支援和建立以「學生為本」的老師團隊；老師代表參與每星期的「校政委員會」會議，確保老師反映的意見和學校政策的決定，在公平、公正、公開的機制下進行；另外推行老師伙伴計劃，以資深和具經驗的老師與其他兩位老師組成伙伴，互相支援。

### 1.3 班級結構：

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六
班數	4	5	4	4	4	5
人數	118	123	126	130	120	136

### 1.4 教師資歷：

教師總人數(包括校長)：62人，其中外籍老師1人

教育程度/類別	人數
碩士或以上	33
學士學位	62
獲認可教育文憑	62
照顧不同學習需要(基礎)	8
照顧不同學習需要(高級)	3

### 1.5 教師經驗

0 - 4年	5 - 9年	10年或以上
5	11	46

## 二. 關注事項的成就與反思

### 關注事項的成就與反思

## 關注事項一：強化學生多角度思考的能力

成就：

透過學科配合及推動，逐步建構學生多角度思考的能力：

- 1) 學與教成效(1): 在關注事項「強化學生多角度思考」方面，老師期望學生從不同層面、不同角度分析議題，訓練學生透過「引申、綜合、析述、澄清、補充」的思考步驟，建構學生多角度思考基礎。中英兩科就「多角度思考的能力」開展課程規劃，中文科老師優化筆記摘要，於相關閱讀篇章加入「多角度思考」部分，引導學生從不同層面分析文意，並配合課堂不同層次提問深化學習；英文科同步規劃課程，於教師專業觀課交流方面訂定「觀課主題」，同科老師可就「多角度思考」教學部分交流教學心得，修訂及優化學與教。通識科繼續發揮科本特色，為學生建構思考的框架，從科主任觀課的綜合意見回饋，大部分學生能培養多角度思考的方向，往後再深化學習。
- 2) 學與教成效(2): 學校的觀課配合「多角度思考的能力」，於觀課表加入此項目，令學與教更能聚焦該學年的關注事項，有利科組同事交流，科主任從觀課中綜合意見，能力稍強班別能從不同層面分析議題；能力稍遜的班別則提供更多思考框架及示例予學生參考，更能有效照顧學習差異。
- 3) 學與教成效(3): 為建構學生多角度思考的基礎，透過以中英兩科為本，再結合各學科的閱讀計劃，從閱讀面及閱讀量兩方面培養學生閱讀興趣及習慣。中一至中六級閱讀主題由個人成長、情愛、生活、社會、文化、家國情以至世界觀等不同範疇，再結合網上閱讀計劃、早會及演講比賽的閱讀主題分享，營造校園的閱讀氛圍。透過閱讀開拓個人視野，豐富學生的知識，強化多角度思考的能力，也能提升學生的思辯能力。
- 4) 2017DSE 成績: 中、英、數、通四大核心科的公開試成績有進步，其中以中文科獲取4等以上的成績有明顯上升，共22人；中文及通識個別班別達100%合格率，英文科個別班別合格率達86%，老師會在基礎上繼續努力，與學生攜手爭取更好成績。
- 5) 學科活動成就: 中文科第一年參加星島第三十二屆全港校際辯論比賽中晉身十六強，並順利加入下年度辯論比賽的種籽隊；數學科老師帶領學生參與「第二屆全港資優學生合24比賽」，6A 崔浩然同學勇奪個人銀獎。

反思：

「多角度思考」有助提升學生思考能力，當中涉及思考的闊度及廣度；為進一步提升學生思考的深度，下年度會以「探究及評價」為關注重點，重視學生能綜合各觀點提出個人看法，強調理性分析和思考，當中除繼續推動學生閱讀的培養之外，亦會規劃跨學科課程的發展，強調知識的理解及應用。

關注事項二：優化自主學習課堂模式

成就：

透過不同層面的措施，優化的學習模式：

## 1) 第2年推行自主學習先導班

### 1.1 設立學生備課節

在上課時間表中逢星期一、二及四第9節，由中、英、數任教老師上 S2B 的學生備課節，培訓學生自己管理學習進度的習慣，及教授該科進行課前預習的技巧。

### 1.2 提供學生培訓課程

在開學前安排 S2B 學生進行各3小時的專題培訓課程。一方面，培訓學生為初中學生階段訂立學習目標，另一方面培訓學生進行分組合作學習的技巧及態度，旨於逐步建立自主學習主人翁的應有技巧和習慣。

### 1.3 提供 iPad 及相關設備

為了促進 S2B 學生自行管理學習進度的習慣及促進學生進行備課的效能，逢星期二和三讓每位學生借用 iPad，及逢星期一、四和五，讓每組學生借用 iPad。

### 1.4 引入獎勵計劃

在下學期，引入獎勵計劃，旨於提升 S2B 學生對課堂的參與度和積極性，經統計後，第5組獲得冠軍，4位同學獲個人獎項，分別張怡獲最合作性組員獎、張聖獲最學術性組員獎、馮芷彥獲最主動性組員獎、田浩文獲最佳進步組員獎。

### 1.5 進行問卷調查

學期末，S2B 學生進行問卷調查，經統計後，全體 S2B 同學就自主學習對教與學的成效，予正面的評價，當中有5成同學更表示「非常同意」，可見經歷兩年的培訓，同學已適應及認同以自主學習模式來學習，他們普遍認為自主學習令課室更互動，提升他們的學習興趣。

## 2) 增強老師培訓

### 2.1 第1年推行老師共同備課節

為促進科組老師的專業知識交流，在上課時間表中，逢星期一、二及四第9節，中二級各班的中、英、數老師進行共同備課節。在學期中和學期尾檢視進度及果效時，三科的級召集人均表示共同備課節對促進老師交流自主學習經驗上有正面影響。

### 2.2 老師專業培訓

教師專業發展小組策劃了第二次教師發展日，邀請嘉賓講者文可為副校長，主題「如何有效地透過資訊科技促進自主學習」，根據老師問卷調查，老師認為講座內容可增加他們對自主學習的認識。除外，教專組的「教學分享」也以自主學習為主題，促進伙伴之間的教學交流文化。

## 3) 引入家長的意見

5月份，進行了兩次公開課，任教 S2B 的中文及數學科老師開放課室，讓家教會委員及同科老師進行觀課，及後的分享會中，反映家教會對校方推行的自主學習的果效予以正面評價及支持。



反思：

1. 增加老師的學與教參與度

學期末，召開了科主任會議，一方面由各科科主任匯報本年度各科在推動自主學習方面的進度及困難，另一方面，預告科主任為下學年發展自主學習的準備工作，包括撰寫周年計劃及任教老師編排。

2. 建議設立自主學習中心

建議在3樓的302室安裝自主學習設備，303A室改建為STEAM LAB以發展STEAM教學、303B為Dream Space以配合學生多樣性發展，303C改建為iPad Learning Centre，以發展iPad教學，旨於為師生提供配套齊備的場地及聚腳點，以推動課室及課外的教學活動。

3. 建議跨部門協作

要培養初中學生建立自主學習的態度和習慣，需要不同部門的共同協作的，例如：建議學務部與學生部和學校部協作，透過中央收功課計劃建立同學自律做功課及繳交功課的良好學習的習慣。另外，教專組及科主任會因應全校及科組的需要，推動老師在自主學習方面的專業發展。

4. 建立不同的專職小組

建議下年度可設立不同專職小組以促進其他模式的試行和發展，例如電子學習小組發展iPad及PaGamO遊戲學習、STEAM小組發展STEAM教育。

5. 增加家長的參與

建議下年度邀請S3B班的家長出席公開課，以檢視3年的試行期，其子女在學習態度和成績方面的成效。

6. 總結

因應以上的情況，集思會通過下年度以「自主學習計劃」進入「第一個三年計劃：試行期」的第3學年，即S3B班為自主學習先導班。中三級所有科目都發展自主學習，任教S3B班的科任老師會以自主學習模式進行課堂。

**關注事項三：培養學生重責任、行自律、存感恩**

成就：

- 1) 優化「領袖訓練計劃」、「義工服務」、加設「課外活動/義工領袖龍虎榜」及「一人一職務計劃」培訓有潛質學生，能重責任，提升其專長，部份達標：
  - 1.1 活動小組強化主席、副主席角色及職責；
  - 1.2 制服團隊小隊長能協助老師訓練同學；
  - 1.3 EC 義工團能發揮推動社會責任角色，推動環保概念；
  - 1.4 新任學生會內閣成員表現盡責，主動構思及執行多項活動，讓本校同學參與。
  - 1.5 領袖生訓練日營及學生會籌組內閣訓練宿營、運動員訓練宿營，訓練學生籌組活動的技能。
  - 1.6 地區性及全港性學生領袖選舉中能獲佳績，如：「元朗區學生飛躍表現獎勵計劃」、「元朗區優秀學生選舉」、「全港初中學生獎勵計劃」、「元朗區傑出義工選舉」等等。
  - 1.7 大部份班別落實「一人一職務計劃」。
  
- 2) 透過公民及德育小組、「共創成長路」課程、優化「班級經營」等活動培養學生守規、服從、守時及行自律態度，提升自我積極性和自主學習的氣氛，部份達標：
  - 2.1 各班及活動小組已制定多元化崗位，讓不同學生履行班務及活動推行。
  - 2.2 每月各班有不少全勤同學得以表揚。
  - 2.3 藉著「毅智盾」優化「班級經營」，學生能自發處理班際活動，漸見成效。
  - 2.4 加強宣傳「排隊」及改善小食部排隊指示，同學小息時比往年守規矩，亦少垃圾棄於枱面。
  
- 3) 加設「好學生表揚榜」、各科「作品分享」及「成績龍虎榜」及「我愛班房」計劃以建立學生正面思維及行為態度，體現存感恩的關顧友愛校園文化，部份達標：
  - 3.1 學生投入活動，亦主動爭取 EC cards
  - 3.2 學生藉著言語及心意咭向父母老師同學表達謝意。
  - 3.3 學生珍惜學校提供資源及機會，參與不同活動及體驗。

#### 反思:

1. 部份學生遲到次數仍嚴重，針對部份班別及個案作輔導及跟進，商議可行方案改善遲到。
2. 部份學生出席守時輔導欠自律，建議下年度加設中午時段，以自習及做功課形式進行。
3. 建議校方不接納 2日或以上事假(除了親屬紅、帛二事)，學生請假外遊，家長需親臨到校申請；學期初升/留班家長信加入此規則。
4. 來年中一調適課程加強紀律培訓及常規訓練。
5. 來年班房安排作出相應配合，將中一級或中二級分散樓層，方便管理。
6. 繼續推行資訊素養德育課，加強學生自我管理能力和平衡使用電子產品和學習時間，小心處理個人私隱。

#### 三. 學生表現：

##### 校內獎學金

1. 家教會獎學金(各級各科首名)

科目	班別	姓名	成績
英文	1A	陳振邦	154
中文	1A	張樂瑤	148
數學	1B	馮永鏞	179
生活	1A	吳日嵐	47
科初	1A	葉俊浩	83
中史	1B	梁澤倫	44
地理	1A	吳日嵐	27
	1A	蘇軒	27
	1C	李錦烽	27
歷史	1A	葉俊浩	32

科目	班別	姓名	成績
英文	2A	RAMIREZ DAZ	168
中文	2B	馮芷彥	145
數學	2B	林樂天	192
生活	2C	鄭文彬	54
科初	2A	張擇煒	86
中史	2C	鄭文彬	54
地理	2A	謝嘉希	35
歷史	2B	田浩文	35
	2C	鄭文彬	35

科目	班別	姓名	成績
英文	3A	陳素嘉	166
中文	3A	何羚鴻	149
數學	3A	林曉悅	184
地理	3A	何羚鴻	49
歷史	3A	林曉悅	44
經濟	3A	何羚鴻	47
中史	3A	何羚鴻	47
物理	3A	林曉悅	46
	3A	林穎怡	46
化學	3A	陳伯龍	43
	3A	周健欣	43
	3A	梁芍柔	43
生物	3A	林曉悅	43
	3C	黃小冰	43
科目	班別	姓名	成績
英文	4A	許麗玲	84
中文	4A	冼麗芳	70
數學	4A	莫景農	94

	4A	伍凱桐	94
通識	4A	周苑靖	73
物理	4A	莫景農	90
化學	4A	莫景農	84
生物	4A	秦曉彤	76
中史	4A	司徒凱琪	87
歷史	4A	冼麗芳	86
經濟	4A	冼麗芳	88
地理	4A	俞凱欣	69
資訊及通訊科技	4A	何奇峰	63
	4B	歐陽嘉俊	63
	4B	陳嘉屯	63
視覺藝術	4B	余寶怡	74
體育	4A	黃婷	66

科目	班別	姓名	成績
英文	5A	鄭嘉輝	76
	5A	何登強	76
中文	5A	鄧采旻	66
數學	5A	鄭嘉輝	98
	5A	袁可龍	98
通識	5A	鄭嘉輝	71
物理	5A	鄭嘉輝	78
化學	5A	李思穎	79
生物	5A	李思穎	80
	5A	吳穎侖	80
中史	5A	姚文鳳	75
歷史	5A	鄧采旻	83
經濟	5A	鄭嘉輝	89
地理	5A	姚文鳳	77
資訊及通訊科技	5A	蔡雲玲	76
視覺藝術	5A	李詠欣	74
體育	5A	梁叡鈞	70

## 2. 家教會進步獎

中一級	1B	盧啟賢	1A	吳日嵐	1C	張致珞
中二級	2D	黃嘉浩	2D	梁港濤	2A	劉雙兒
中三級	3C	池鎮光	3C	杜禮澄	3A	周育鈴
中四級	4D	趙俊雄	4D	黃子鋒	4C	鄧子鈺
中五級	5C	鄧曉霖	5B	梁可欣	5B	宁劍榮

## 校外獎項

範疇	比賽名稱	主辦機構/組別	獎項	獲獎學生
----	------	---------	----	------

全港學界「中史解碼」數碼遊戲創作比賽	教育局 香港電子學習教育協會	高中組亞軍	6A 陳達榮 6A 田樂文 6A 林妍希 6A 姚文鳳 6A 潘靜雯
2016 全港中學生中華文化徵文比賽	中國文化院主辦、多個學術教育團體	二等獎	6A 劉佩怡
		三等獎	5A 姚文鳳
		優異獎	4A 司徒凱琪
「校園拔萃盃」第十屆中港青少年朗誦·文學·藝術交流大賽比賽	獨誦	銀獎	1C 陳家傑
		銅獎	2E 謝寶怡
		銀獎	5C 張雅茜
		銀獎	2B 林樂天
		金獎	2B 謝詠詞
		金獎	2B 張怡
	對誦	金獎	4A 周菀靖
		金獎	5C 張雅茜
	集誦	金獎	全體學生
全港初中學生獎勵計劃 2016		行樂優異獎學金	4A 文嘉薇
鵬程盃第四屆朗誦大賽	獨誦	亞軍	1C 陳家傑
		亞軍	2E 謝寶怡
		亞軍	5C 張雅茜
		優異獎	2B 林樂天
		季軍	2B 謝詠詞
		季軍	2B 張怡
		冠軍	4A 周菀靖
	對誦	冠軍	4A 周菀靖 5C 張雅茜
	集誦	亞軍	全體學生
第三十二屆全港校際辯論比賽 第三場賽事	星島日報	最佳辯論員	4A 司徒凱琪
2016-2017 中國中學生作文大賽(香港賽區)	初級組	優異獎	2A 劉雙兒
		優異獎	3A 陳伯龍
		優異獎	3C 劉寶怡
	高級組	銅獎	4A 冼麗芳
		優異獎	5A 姚文鳳
		優異獎	6A 劉佩怡

	2016 全港中學生中華文化徵文比賽	「2017 中華文化之旅-探尋漢字之美」考察團		5A 姚文鳳 6A 劉佩怡
	『第二屆梁棠杯寫生比賽』	『思傑書畫學會』-初中組	優異獎	3A 余佩盈
	2017 筆影翩翩 - 蝴蝶谷文學營	饒宗頤文化館		4A 冼麗芳 5A 姚文鳳
	「有聲好書」 全港中學生聲演比賽 2018	香港電台	優秀表現	5B 陳曉欣 5B 吳穎瞳 5A 許艷羚 5A 司徒凱琪 5A 周苑靖 5C 葉芷瑜
	文藝之星嘉許計劃 2016/17 之「文藝之星」	元朗區文藝協進會	文藝之星	4A 文嘉薇
	英文歌唱比賽	2016 元朗區青少年英文歌唱比賽	金獎	3A 梁芍柔
銅獎			1D 熊嘉麒	
銀獎			4A 陳啓華	
銀獎			4D 區凱洵	
金獎			4B 崔海琳	
銅獎			1B 呂思慧	
銀獎			4B 麥藝桐	
銅獎			1B 曾偉雄	
		銅獎	1B 黃心怡	
	「善德關愛科研青年發展計劃—2017 北京、西安航天科技考察團」	香港科技協進會及善德基金會	通過面試	3A 何羚鴻 3A 林穎怡
	羅氏慈善基金及教育局合辦的「應用學習獎學金(2015/16 學年) 西式食品製作	羅氏慈善基金	特別嘉許及港幣 1000 元獎學金及獎狀	6C 鄧文慧
			港幣 1000 元獎學金及獎狀	6D 李源鋒
全人教育	PB RUNNER2016 3 公里男子組 (17-19 歲)	PB RUNNER	冠軍	6D 鄭詠聰
			亞軍	6C 梁輝邦
	PB RUNNER2016 3 公里男子組(14-16 歲)		亞軍	4D 楊澤霖
	PB RUNNER2016 3 公里中學男子組團體		冠軍	6D 鄭詠聰 6C 梁輝邦 4D 楊澤霖

PB RUNNER2016 3 公里女子組(17-19 歲)		冠軍	6C 利詠妍
PB RUNNER2016 3 公里中學女子組團體		冠軍	6C 利詠妍 4D 鄧凱晴 2C 葉詠欣
元朗 10K 街跑男女子隊際賽	元朗區體育會	冠軍	2C 黃紫榕 2C 葉詠欣 2A 郭冰儀 2C 黃曦彤 2B 吳秀明
全港精英越野跑	香港學界體育聯會	第八名	6D 鄭詠聰
元朗 10K 街跑博愛挑戰賽 男子 10 公里隊際(15 歲或以上)	元朗區體育會	冠軍	6C 梁輝邦 6B 黃誌健 4D 楊澤霖 舊生林曉智
元朗 10K 街跑博愛挑戰賽 女子 4 公里隊際(9-14 歲)		冠軍	2C 黃紫榕 2C 葉詠欣 2A 郭冰儀 2B 吳秀明
學界越野之王長跑比賽-女子 丙組個人比賽		冠軍	2C 黃紫榕
學界越野之王長跑比賽-女子 丙組個人比賽		季軍	2C 葉詠欣
學界越野之王長跑比賽-女子 丙組個人比賽		殿軍	2A 郭冰儀
學界越野之王長跑比賽-女子 丙組團體比賽	長沙灣天主教英文中學	冠軍	2C 黃紫榕 2C 葉詠欣 2A 郭冰儀 2C 黃曦彤 2B 吳秀明 1A 朱家儀 1A 符嘉瑜 1D 林芷盈
學界埠際越野跑比賽	香港學界體育聯會	第八名	6D 鄭詠聰
系列賽 2016-系列四-女子組 4 X 400 米	香港業餘田徑總會	亞軍	2A 郭冰儀 2B 吳秀明 2C 葉詠欣 2C 黃紫榕
系列賽 2016-系列四-男子甲二 組 5000 米	香港青少年分齡田徑錦 標賽 2016	季軍	6C 梁輝邦

系列賽 2016-系列四-女子甲二組 800 及 1500 米		季軍	6C 利詠妍
元朗區 2016-2017 年度校際田徑比賽-男子甲組 800 米	香港學界體育聯會 元朗區中學分會	冠軍	6D 鄭詠聰
元朗區 2016-2017 年度校際田徑比賽-男子甲組 1500 米		冠軍	6D 鄭詠聰
元朗區 2016-2017 年度校際田徑比賽-男子甲組 5000 米		亞軍	6C 梁輝邦
元朗區 2016-2017 年度校際田徑比賽-男子甲組 3000 米		冠軍	6C 梁輝邦
元朗區 2016-2017 年度校際田徑比賽-男子乙組標槍		季軍	4D 楊澤霖
元朗區 2016-2017 年度校際田徑比賽-女子甲組 800 米		季軍	4B 王子鈺
元朗區 2016-2017 年度校際田徑比賽-女子甲組 1500 米		冠軍	6C 利穎妍
元朗區 2016-2017 年度校際田徑比賽-女子甲組 1500 米		冠軍	6C 利穎妍
元朗區 2016-2017 年度校際田徑比賽-女子甲組 4X400 米		季軍	6C 利穎妍 6C 羅曉琳 6A 季芷晴 6B 秦曉琳
元朗區 2016-2017 年度校際田徑比賽-女子丙組 1500 米		亞軍	2A 郭冰儀
元朗區 2016-2017 年度校際田徑比賽-女子丙組 4X400 米		亞軍	2A 郭冰儀 2B 吳秀明 2C 葉詠欣 2C 黃曦彤
第六屆正能量青年選舉 少年組		基督教家庭服務中心	正能量青年銅獎
2017 年 <明日之星-上游獎學金> 獎勵計劃	扶貧委員會		4A 周苑靖 4A 陳啟華 4A 文嘉薇
第十二屆元朗區優秀學生選舉 高中組	元朗優秀學生會	十大優秀學生	5A 鄧采旻
學界五人籃球邀請賽 2017 金盃組	VTC 職業訓練局	亞軍	
元朗區傑出義工選舉 2016 青年團體組	社會福利署	優異獎	4A 陳蒼雅 4A 梁雯琪 4A 林子晴 5A 蔡雲玲 5A 鄧采旻



				5A 陳梓晴 5A 李思穎 6A 洪錕滢 6A 季芷晴 6B 王偉沛 6B 香順平 6C 鄧文慧 6C 潘曉琳 6C 李紹恆
元朗區傑出義工選舉 2016 青年組	社會福利署	冠軍	5A 鄧彩旻	
學生組		優異	5A 蔡雲玲	
簡報設計比賽	教育局公益少年團元朗 區委員會	優異	4A 文嘉薇	
校本環保清潔		季軍	4A 何奇峰	
環保為公益 - 慈善清潔運動		冠軍		
環保為公益 - 慈善花卉義賣		優異獎		
		積極參與獎		
團員獎勵計劃	教育局公益少年團元朗 區委員會	中級章	4A 陳啓華 4A 周苑靖 4A 秦曉彤 4A 司徒凱 琪 4A 蔡芷瑩 4A 黃婷 4B 吳家明 4B 吳穎瞳 4B 鄧紫晴 5A 陳文芊 5B 鍾子俊 5B 羅美倩 5B 袁寶琳 5C 鍾子軒 5C 鄧曉霖 6A 洪錕滢 6A 劉育嫻 6B 劉永健 6B 鄧鎮輝 6B 徐嘉祺 6B 黃誌健	

				6B 姚嘉欣 6C 利詠妍 6C 梁翠儀 6D 王小紅 6D 楊沛軒 6E 洪巧翎 6E 任珮婷 6E 楊卓熹
	飛躍表現獎勵計劃	元朗區學生飛躍表現獎勵計劃	獎學金	4A 周菀靖 4A 司徒凱琪 5A 鄧采旻 5A 蔡雲玲
	「鑽禧行動 - 60 小時隊伍庭社會服務挑戰計劃」之「660 小時隊伍服務時數獎」	香港女童軍新界地方協會	660 小時隊伍服務時數獎	女童軍
	優秀女童軍選舉 2017	元朗區優秀女童軍選舉 2017	隊伍及區優秀女童軍	4A 蔡珍珠 4A 周菀靖
	2015 - 2016 年度香港童軍總會	香港童軍總會	深資優異旅團	4B 鄭文傑 4C 羅仁泰 5D 何志健 6A 洪錕滢 6A 郭進偉 6B 陳榮佳 6B 黎駿傑 6B 劉樹培 6B 鄧鎮輝 6B 姚嘉欣 6C 許惠怡 6D 楊沛軒
	「卓越今天 成就將來」青少年領袖獎勵計劃	馮漢柱教育信託基金贊助 萬鈞教育基金協辦	優異獎	4A 文嘉薇
特色教育	《愛惜元朗・由社區共融做起》攝影比賽	元朗區公民教育委員會	冠軍	6E 溫丹尼
	「天朗惜食坊情識」最佳短片	保良局	亞軍	4A 蔡芷瑩 4A 許靄羚

				4A 黃婷 4A 周菀靖 4A 冼麗芳 4A 陳啟華
	繪畫	王培麗博士藝術學習獎勵計劃 2016-2017	入選	4A 文嘉薇
	鋼琴		入選	4A 陳啟華
	穗港澳青少年科技體育模型夏令營暨海陸空模型鐵人三項邀請賽	廣州市教育局及廣州市青少年科技教育協會辦，香港遙控模型車教室協辦	創意紙飛機留空競時賽(第三名)	3D 茹嘉豪
			小飛龍彈射航空模型留空競時賽(第二名)	3D 潘俊謙
	澳門 Theatresports 勁爆劇場大比拼 2017	澳門戲劇農莊	最亮點隊伍獎	5A 周菀靖 5A 冼麗芳 5A 司徒凱琪 5B 扶德印 5B 陳曉欣 6A 田樂文

#### 四. 總結

##### 4.1 活的教育 (ACTIVE Education)

賽馬會毅智書院創校至今十八年，以「人人可教，皆可成材」的辦學理念，讓學校秉持

「以人為本」及「全人教育」的原則，推行「活的教育」方案。

「活的教育」運用 ACTIVE 的六個英文字母，分別代表本校的核心教育元素：

A 代表 Authentic Learning (多元歷境學習)

C 代表 Caring School Culture (關愛校園文化)

T 代表 Technology (科技學習模式)

I 代表 Innovative (創新思維)

V 代表 Values (品德情意價值)

E 代表 Esteem (正向自信人生)

學校透過鼓勵老師以「教育即生活」，「生活即教育」的哲學，透過上述教育元素孕育學生，讓學生持正向積極、堅持自信的態度，勇於面對社會挑戰，成為面向廿一世紀的複合型創新人才。

#### 4.2 教師持續專業發展

本校在落實「活的教育」方案的過程中，老師能有效地教導學生的學習和成長，學校亦積極提供空間讓老師參與教育局及各大專院校的專業培訓課程，提升教師的專業水平。本學年度截至四月份止，本校全體老師參與各項專業培訓課程總次數已超過660次，總時數亦超過了2000小時。當中，為了配合學校三個關注事項：(一)強化學生多角度思考的能力 (二)優化自主學習課堂模式 (三)培養學生重責任、行自律、存感恩。學校於本學年三天的教師專業發展日，分別邀請了多位講者到校，包括國立台灣大學葉丙成教授，為全體老師進行教師專業發展的培訓。課題包括「自主學習」、「平台教學」、「STEAM(註一)教育」、「學習差異」及「法律責任」。

因應校本行政人員培訓的需要，及配合法團校董會的建議，在過去六年，除了設立「總主任」職位作內部培訓外，更透過教育局的「教師借調計劃」，讓四位行政老師先後借調往教育局進行在職專業培訓。經過上述各項培訓安排及評估後，本年度正式開設「助理校長」一職，同時委任了新的行政老師，進一步延續提供老師校內培訓的機會。隨著上述行政崗位的具體分工和落實，本年度的工作得以優化，例如推動學生學習成效的「資優教育」和有特殊學習需要教育；階段性地推動學生「自主學習」的學習範式轉變；深化生涯規劃工作的推動；校本具特色的大型學習活動，包括「STEAM(註一)教育體驗日」、

「第十三屆全港小學普通話話劇比賽」、「亞洲學生戲劇匯演2016」、「第二屆美麗人生填色比賽」、「第三屆元朗區小學生中文書法比賽」、全港首次的「學科 PaGamO 網上攻城略地比賽」等。

#### 4.3 學校關注事項

在關注事項「優化自主學習的課堂模式」方面，各學科根據科本的特色，以 (1)課前自習 (2)由學習重點延伸其學習內容 (3)課後反思 及(4)多角度思考的範疇框架，培養學生撰寫有系統的筆記摘要、專注力及整合知識的能力。

在關注事項「強化學生多角度思考」方面，老師期望學生從不同層面、不同角度分析議題，訓練學生透過「引申、綜合、析述、澄清、補充」的表達步驟，建構學生多角度思考的基礎。同時結合「愛閱讀計劃」，以中英兩科為本，連同各學科的閱讀計劃，從閱讀面及閱讀量兩方面培養學生閱讀興趣及習慣。中一至中六級閱讀主題由個人成長、情愛、生活、社會、文化、家國情以至世界觀等不同範疇，再結合網上閱讀計劃、早會及演講比賽的閱讀主題分享、拍攝閱讀分享短片上載於校網等措施，營造校園的閱讀氛圍。透過閱讀開拓個人視野及胸襟，豐富學生的知識，強化多角度思考的能力，也提升學生的思辯能力。

在關注事項「重責任、行自律、存感恩」方面，學校在「培養重責任」部分，各班及各活動小組皆落實「一人一職務計劃」，更透過領袖生、制服團隊、義工服務隊、學生會及班會組織，進一步強化學生領袖的培訓。在培養「行自律」部分，藉著「毅智盾」獎勵計劃，優化「班級經營」成效，例如表揚每月出席率及守時率表現優秀的班級、每月全勤的學生等。同時，亦強化班際以外的個人自律訓練，學習尊重他人，培養良好的生活習慣。在培養「存感恩」部分，透過不同講者的講座分享及配合節日推行的相關活動，提醒學生珍惜社會提供的機會及資源，學懂珍惜感恩。

#### 4.4 學與教重點計劃

##### 4.4.1 資優教育及輔導教學

配合香港教育局推動資優教育政策的理念與原則，有系統、有方向地發掘和培育資優的學生，使他們能進一步充份發揮個人潛能。並依循「資優教育普及化、普及教育資優化」的原則，建構具校本特色的資優教育策略。重點計劃包括「青雲路計劃」，通過課業輔導的措施，協助學生訂立在文憑試考獲佳績的目標。同時推薦及提名成績優異的學生成為香港資優教育學苑學員，修讀網上課程從而強化學科知識。

學校為照顧學生的學習多樣性，為成績中等的學生，舉辦不同的課程，例如「中六、中五級文憑試輔導班」、「初中區本計劃」、「華仁舊生會英文輔導班」、「伴我啟航輔導計劃」等，協助學生在學科知識打好基礎。

#### 4.4.2 自主學習計劃

本年度為學校推行「自主學習先導班」的第二年，為實踐自主學習創造有利條件，校方設立教師共同備課節、製作及分享教學設計方案、安排公開課等，營造教師間分享文化，未來將推行至不同的級別與科目。同時為師生提供自主學習設備，我們建立自主學習中心，其中包括「STEAM Lab」、「夢飛翔室」及「ELC iPad 教學室」。

在推行「電子學習」方面，學校去年獲教育局批核 wifi 900 計劃，本年度已順利完成鋪設工程，網絡系統全面支援學生進行電子學習。本學年在中一及中二級共有5班學生由校方提供 iPad 進行學習。下學期更於中一級選取一班推行「BYOD 先導班」，進一步優化電子學習計劃。在電子學習的學科具體例子上，如數學科拍攝解題短片，以「翻轉教室」的學習思維，讓學生觀看短片進行課前預習和課後複習。這些結合資訊科技設備的教學範式，均有助強化自主學習的能力。

#### 4.4.3 STEAM 教育

去年，學校啟動了校本的 STEAM(註一)教育，今年進一步完善跨部門工作小組，

成員除了數理電科目的老師外，還加入藝術及體育領域老師，努力整合 STEAM 為一體，創造發展的條件。此外本年度參加了教育局校本支援計劃，通過引進外界機構的資源，協助學校發展具校本特色的 STEAM 教育。

老師培訓方面，數理電科目的老師已接受了四次專題培訓，包括 Laser Cut, Micro:bit 等。學生培訓方面，初中級學生在全人教育時段總共進行了十一次專題工作坊。同時推行「夢飛翔計劃」，於午間及課後開辦不同的課程，例如四驅車、3D 打印、機械人等，讓學生通過學習編程及「創客」動手做的概念發掘潛能。學校為了提升全校學生對 STEAM 的認識和參與，今年第二次舉辦「STEAM EXPO 教育體驗日」。體驗日讓學生在實際體驗中學習 STEAM，進一步誘發學生在科學、科技、視藝和數學領域的研習興趣。

另外，本校老師及同學除了主動參與校外的 STEAM 交流活動之外，學校亦先後兩次獲得支援學校和教育局邀請，與其他校本支援學校及全港學校分享本校推動 STEAM 教育的經驗，繼續與全港學校共同推動 STEAM 教育。

#### 4.4.4 體育精英計劃

在師生共同努力下，本校學生近年來在體育方面有明顯的進步和有優異的表現，包括在學界比賽中屢創佳績。現時校隊及精英運動員的訓練日漸系統化，除恆常的訓練外，還有每周定期的晨跑。既訓練學生的體能，也培養學生堅毅的意志。本年度的體育交流活動包括在本地與日本國際級長跑教練聯同東京的高中學生的交流，也有運動員前往內地與姊妹學校進行切磋交流等。

#### 4.4.5 生涯規劃及與內地姊妹學校交流

學校把生涯規劃的工作分為三個階段：在初中一二級，加強學生認識自己，並建立

健康人生觀；在中三四年級，深化學生個人在生涯規劃的定位，並透過參觀和介紹，讓同學認識各行各業；最後，在中五六年級，積極裝備應對升讀大學和就業的挑戰，掌握多元出路的資訊。今年，本校獲批核參與「賽馬會鼓掌·創你程計劃」，成為支援學校，憑藉資源，為學生提供多元及完善的生涯規劃活動。我們秉持「人人可教，皆可成材」的辦學理念，讓同學們因應各自的興趣、潛能、學業成績，在升讀大學或就業發展方面，找到人生方向，成為未來社會的棟樑。總結過去的經驗，我們會繼續優化教師在生涯規劃方面的培訓，讓全體同學積極訂立個人具體目標，進一步優化學生善於規劃個人生涯的成效。

由本年度開始為期三年的「香港與內地姊妹學校交流試辦計劃」，可以讓兩地師生相互學習，了解彼此的教育特色。活動包括校長及行政人員交流、教師專業發展分享、學生領袖培訓計劃、學生旅遊大使計劃、「亞洲學生戲劇藝術文化交流」、「STEAM EXPO」參觀訪問、以虛擬實境及視像設備觀課和陸運會等。活動有助擴闊師生學習空間，拓寬視野，提升學生自信。

#### 4.6

賽馬會毅智書院推行「活的教育」方案，讓同學能在不同的學科領域、不同的範疇接觸挑戰，從挑戰中作出努力和帶來轉變，更從轉變中獲得成功和榮譽感。這些榮譽感有如一顆細小的種子深埋在學生心裏，逐漸發芽成長。本年度學生在各項公開比賽屢獲佳績正說明了這一點。當中，學生的佳績有個人的獎項、也有團隊合作而取得的榮譽，例如鄭詠聰同學以優秀的成績代表學界體育聯會參加埠際越野比賽、中文辯論隊在星島第三十二屆全港校際辯論比賽中晉身十六強。更有因服務他人而獲表揚的鄧彩旻同學，於元朗區傑出義工選舉2016青年組獲得冠軍。但不論是那一學科、那一範疇，能夠有轉變，達至成功、獲獎，當中離不開毅智老師的付出和學生的努力。讓師生共同繼續努力不懈，刷新佳績！

註一：STEAM 是” Science, Technology, Engineering, Art and Mathematics” 即科學、科技、工程、藝術和數學的縮寫。