



萬 鈞 教 育 機 構
Man Kwan Educational Organisation



賽馬會毅智書院
the Jockey Club EdulYoung College

賽馬會毅智書院

2017 - 2018 年度

學校周年報告

主題：愛學習、行自律、惜前程

目錄

- | | |
|---------------|----------|
| 一. 我們的學校 | P. 3-4 |
| 二. 關注事項的成就與反思 | P. 5-8 |
| 三. 學生表現 | P. 9-13 |
| 四. 總結 | P. 14-18 |

一. 我們的學校

1.1 學校簡介

本校為一所全日制津貼文法中學，供男女生就讀。部份辦學經費獲得香港賽馬會贊助。在一九九九年九月開校，本年度中一至中六級共設二十五班。本校由經驗豐富的教育界及社會知名人士組成校董會負責監督和管理學校。全校課室及特別室已安裝冷氣，配合資訊科技學習需要，全校 wifi 上網。除禮堂外，還有多用途學生活動中心、電腦室、資訊科技學習中心、Deep Learning Centre 深度學習中心(由 Makers Space, Dream Space, ipad Learning Space 三間特色教室組成)。

1.2 學校管理

1.2.1 萬鈞教育機構董及法團校董會:

2010年6月1日起成立法團校董會，由萬鈞教育機構有限公司(非牟利機構)管理，貫徹「人人可教」的信念，提供優質教育。

萬鈞教育機構會董成員

主席譚萬鈞教授	李越挺博士	容麗珍女士
朱國熙律師	狄志遠先生	譚旭暉先生
譚朗暉先生	林智中教授	蔡熾昌太平紳士
文綺芬教授		

法團校董會成員

譚萬鈞教授(辦學團體校董兼校監)	容麗珍女士(辦學團體執行校董)
朱國熙律師(辦學團體校董)	林智中教授(辦學團體校董)
蔡熾昌太平紳士(辦學團體校董)	文綺芬教授(辦學團體校董)
司徒日新先生(辦學團體校董)	張志文先生(辦學團體校董)
黃穎東先生(辦學團體校董)	李少鋒先生(獨立校董)
雷志康先生(校長校董)	洪瑞明先生(教員校董)
田盈盈女士(替代教員校董)	鄺玉蓮女士(家長校董)
馮維靜女士(替代家長校董)	梁柳珍小姐(校友校董)

1.2.2 學校管理架構：

學校工作整合成質素保證、學生、學務、學校、資訊科技發展部五個部門，由校長督導和強化五部互相支援和建立以「學生為本」的老師團隊；老師代表參與每星期的「校政委員會」會議，確保老師反映的意見和學校政策的決定，在公平、公正、公開的機制下進行；另外推行老師伙伴計劃，以資深和具經驗的老師與其他兩位老師組成伙伴，互相支援。

1.3 班級結構：

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六
班數	4	4	5	4	4	4
人數	123	112	121	116	117	115

1.4 教師資歷：

教師總人數(包括校長)：63人，其中外籍老師1人

教育程度/類別	人數
碩士或以上	33
學士學位	30
獲認可教育文憑	63
照顧不同學習需要(基礎課程)	8
照顧不同學習需要(高級課程)	8
照顧不同學習需要(專題課程)	6

1.5 教師經驗

0 - 4年	5 - 9年	10年或以上
5	11	46

二. 關注事項的成就與反思

關注事項一：建構學生探究及評價的能力

成就：

透過學科配合及推動，逐步建構學生多角度思考的能力：

學與教成效(1)：

為建構學生思考的基礎，透過以中英兩科為本，再結合各學科的閱讀計劃，從閱讀面及閱讀量兩方面進一步培養學生閱讀興趣及習慣。關注事項「強化學生表達能力」方面，老師期望學生從不同層面、不同角度分析議題，學生能展現多角度思考、探究及評價的能力。

同時，學生已建構多角度思考基礎，從閱讀面及閱讀量兩方面進一步培養學生閱讀興趣及習慣。深化「愛·閱讀」全校性閱讀計劃，建立中一至中六級閱讀主題：

由個人成長、情愛、生活、社會、文化、家國情以至世界觀等不同範疇。主題規劃一系列的活動課程，讓學員們藉由實地參與，從生活中學習英文，並進一步瞭解外國文化，以強化英文的聽、說、讀、寫能力，提升國際競爭力。

學與教成效(2)：跨學科活動：能將所學知識內化、遷移、整合；運用多角度思考，進而能自主學習，並能探究及評價相關課題，學科活動表現，思辯能力，分析能力，探究能力，評價能力，令學與教更能聚焦該學年的關注事項，有利科組同事交流。

學與教成效(3)：觀課配合學校關注事項，從而有效檢視教學成效。科主任從觀課中綜合意見，能力稍強班別能從不同層面分析議題；能力稍遜的班別則提供更多思考框架及示例予學生參考，更能有效照顧學習差異。

學科活動成就：周菀靖同學參加香港電台舉辦「有聲好書全港中學生聲演比賽 2018」決賽，取得優異獎。何羚鴻同學獲得「新界區十大傑出學生」殊榮。何同學參加民政事務總署贊助第 43 屆全港青年學藝比賽，獲全港青年中文書法比賽 2017-18 年度中學毛筆組優異獎及中學硬筆組優良獎。

反思：

觀課配合學校關注事項，從而有效檢視教學成效，學校關注課程改革新趨勢，十分重視教師的專業發展，安排教師專業發展活動，設立教師個人學習檔案，進行同儕備課、觀課、評課及教研課，發展學習型的教師團隊。教師積極參與不同的協作計劃，引入教育局專業校本支援，進行教研活動。整體而言，學生基本建立了評論框架，但評價的深度尚待加強，建議各科繼續加強建構學生探究及評價的能力，配合科主任豐富的行政經驗，工作的熱誠，以帶動學科提升學與教，令教學更見果效。但學生學習差異較大，教師要多花更多時間照顧不同程度的學生，所以，學校制度層面訂定照顧學習多樣性的政策，如：按能力分組及小班教學。然而，上述政策只創設了照顧學習多樣性的有利條件，最關鍵的仍是課堂教學層面實施的策略。

關注事項二：促進自主學習課堂成效

成就：

透過促進生生及師生互動，以提升學小組協作的的能力：

1. 各科在課堂學習中，透過多元化的教學活動，促進同學的說話技巧（包括：回答、發問、討論、匯報）；

1.1 設立學生備課節

由中、英、數任教老師上 S3B 的學生備課節，培訓學生自己管理學習進度的習慣，及教授該科進行課前預習的技巧。

1.2 提供學生培訓課程

在開學前安排 S3B 學生進行各 3 小時的專題培訓課程。一方面，培訓學生為初中學生階段訂立學習目標，另一方面培訓學生進行分組合作學習的技巧及態度，旨於逐步建立自主學習主人翁的應有技巧和習慣。

1.3 提供 iPad 及相關設備

為了促進 S3B 學生自行管理學習進度的習慣及促進學生進行備課的效能，讓每位或每組學生借用 iPad。

1.4 引入獎勵計劃

在去年下學期，引入獎勵計劃，旨於提升 S3B 學生對課堂的參與度和積極性及主動性及鼓勵同學在學習上不斷進步。

1.5 進行問卷調查

學期末，S3B 經歷三年的培訓，同學已適應及認同以自主學習模式來學習，他們大多認為自主學習令課室更互動，提升他們的學習興趣，上課氣氛投入，組員之間互相學習，協作學習不單提升學習興趣，亦令同學之間的友誼更進一步。

2. 增強老師培訓

2.1 推行老師共同備課節

為促進科組老師的專業知識交流，在上課時間表中，中、英、數老師進行共同備課節。在學期中和學期尾檢視進度及果效時，三科的級召集人均表示共同備課節對促進老師交流自主學習經驗上有正面影響。

2.2 老師專業培訓

教師專業發展小組策劃了第三次自主學習為主題的教師發展日，先由學校的行政人員與推行「自主學習」計劃的多年經驗的東涌可譽中學聯絡及拜訪，兩校的行政人員及相關老師互相交流，再安排全校老師到東涌可譽中學進行自主學習觀課，致力培養學生的自信心及主動性，並提昇學生自主學習能力及學習成效。從他們推行「自主學習」計劃的經驗，期望能透過有系統的安排及設置，讓學生成為積極及主動的學習者」。根據老師問卷調查，老師認為是次自主學習觀課及兩校的交流，可增加他們對自主學習的認識及成效。

3. 引入家長的意見

- 3.1 此次公開課，邀請 S3B 的中文及數學科老師開放課室，讓 3B 家長及本校家長進行觀課，及後的分享會中，反映家長對校方推行的自主學習的果效予以正面評價及支持。

反思：

1. 學校建設及設施上配合-設立 Deep Learning Centre 深度學習中心

今年將三樓改造成深度學習中心，加強設備，使學生的學習更具深度。303A 室為 Makers Space，以發展 STEM PLUS 為主要教學方向；303B 為 Dream Space 以配合學生多樣性發展；303C 改建為 iPad Learning Space，以發展電子教學。期為師生提供配套齊備的場地，以推動自主學習。

2. 建立不同的專責小組

設立不同專責小組以促進其他模式的試行和發展，例如電子學習小組發展 iPad 及 PaGamO 遊戲學習、STEM PLUS 小組發展 STEM PLUS 教育等。

3. 配合明年度 20 周年校慶，設公開課，邀請教師及家長的參與

設公開課及學生成果展，邀請教師及家長參與，分享學習成效。

4. 促進科主任在推動自主學習上的角色

科主任參與觀課及發揮監察的角色，科主任和任教老師參與自主學習的工作坊，會後科組同事彼此分享及總結經驗，有助科本推動自主學習。

5. 總結

今年度「自主學習計劃」進入「第一個三年計劃：試行期」學年，即 S3B 班為自主學習先導班。期望有更多科目都發展自主學習。我們相信只是老師教得好，是不足夠的，唯有讓學生擁有學習、懷抱學習，學生才能夠成為一個投入、用心的終身學習者。我們亦期望建立學生主動備課及完成功課的能力，培養學生透過學習小組提昇學習能量，確定自主學習課堂流程及開展能有效檢討學生表現的機制。

關注事項三：培養學生重責任、行自律、存感恩

成就：

1. 繼續培訓有潛質學生，提升學生自信心

深化「領袖訓練計劃」、「義工服務」、加設「課外活動/義工領袖龍虎榜」及「一人一職務計劃」培訓有潛質學生，能重責任，提升其專長。本年度學生參加了不同的全港性比賽及活動，無論在運動方面、領袖選舉及制服團隊項目，學生獲益良多。

- 2017-2018 童軍總會總領袖獎章
- 2018 年公益少年團優秀團員計劃
- 「第十三屆元朗區優秀學生選舉 2018」，入選十大並榮獲季軍
- 2017 第三屆全港青少年進步獎頒獎典禮」，並獲得優異獎
- 2017-2018 年度校際足球(甲組)比賽並獲得季軍
- 「元朗區校際越野比賽」並獲得獎項
- 「Descente 學界越野聯賽」並獲得獎項

2. 以輔導和表揚的方法建立學生的良好行為，培養學生守規自律的美德，透過家校的緊密合作，合力協助學生健康成長。公民及德育小組、「共創成長路」課程、優化「班級經營」等活動培養學生守規、服從、守時及行自律態度，提升自我積極性和自主學習的氣氛：

2.1 培養學生守規、自律的態度，尤其使用網上各平台及時間管理。

2.2 改善學生遲到及缺席次數，每月各班有不少全勤同學得以表揚。

2.3 優化「班級經營」，培養學生交齊功課的習慣藉著「毅智盾」優化「班級經營」，學生能自發處理班際活動，成效顯著。

2.4 各班及活動小組已制定多元化崗位，讓不同學生履行班務及活動推行。

2.5 藉著「毅智盾」優化「班級經營」，學生能自發處理班際活動，成效顯著。

2.6 加強宣傳「排隊」及改善小食部排隊指示，同學小息時亦整體守規矩，有明顯的進步。

3. 設「好學生表揚榜」、各科「作品分享」及「成績龍虎榜」及「我愛班房」計劃以建立學生正面思維及行為態度，體現存感恩的關顧友愛校園文化，部份達標：

3.1 學生投入活動，亦主動爭取EC cards。

3.2 學生藉著言語及心意卡向父母老師同學表達謝意

3.3 學生珍惜學校提供資源及機會，參與不同活動及體驗。

反思：

1. 加強和善用中午及放學後輔導時段，提升同學守時習慣。

2. 強化同學善用功課袋，班主任定期檢視，培養學生帶齊功課習慣。

3. 加強家長輔導和製訂機制，防止在上課日子家長帶子女到外地旅遊。

4. 來年中一調適課程強化學生紀律培訓及建立常規訓練，務使學生有自律態度。

5. 壁報主題配合學校關注事項，老師和學生共同建立目標，加深學生了解學校關注事項，全校貫徹執行。

6. 再強化學生正向思維，務使學生能發掘其長處，追求卓越。

三. 學生表現

校內獎學金

1. 家教會獎學金(各級各科首名)

科目	班別	姓名	成績
英文	1B	羅立欣	178
中文	1A	余嘉俊	147
數學	1A	李諾賢	173
生活與社會	1C	陳嘉慧	47
科學	1A	蔡凱琪	85
中史	1C	陳嘉慧	54
地理	1C	陳嘉慧	32
歷史	1B	黃驄源	35

科目	班別	姓名	成績
英文	2A	區嘉豪	158
中文	2A	張樂瑤	151
數學	2B	彭曉冰	168
生活與社會	2A	吳日嵐	46
	2A	葉俊浩	46
科初	2B	彭曉冰	83
中學	2B	王奕旭	47
地理	2A	吳日嵐	34
歷史	2A	葉俊浩	32

科目	班別	姓名	成績
英文	3A	RAMIREZ DAZ	167
中文	3B	馮芷彥	150
數學	3B	林樂天	180
地理	3A	許定樑	43
	3C	藍文兵	43
歷史	3C	鄭文彬	46
經濟	3B	林樂天	45
中史	3B	馮芷彥	46
	3C	鄭文彬	46
物理	3A	許定樑	46
	3A	田宇軒	46
	3B	林樂天	46
化學	3A	許定樑	44
生物	3C	藍文兵	42

科目	班別	姓名	成績
英文	4A	何羚鴻	75
中文	4A	何羚鴻	71
數學	4A	林穎怡	95
通識	4A	黃小冰	62
物理	4A	周健欣	70
化學	4A	周健欣	69
生物	4A	陳素嘉	71
中史	4A	何羚鴻	71
歷史	4B	張芷盛	80
經濟	4A	林曉悅	91
地理	4A	林曉悅	72
資訊及通訊科技	4A	黃文朗	69
視覺藝術	4A	余佩盈	68
體育	4A	何登龍	81

科目	班別	姓名	成績
英文	5A	許鄺羚	93
中文	5A	許鄺羚	74
數學	5A	莫景農	91
通識	5A	秦曉彤	73
物理	5A	莫景農	86
化學	5A	莫景農	74
生物	5A	許鄺羚	75
中史	5A	蔡珍珠	86
歷史	5A	冼麗芳	89
經濟	5A	冼麗芳	86
地理	5A	俞凱欣	79
資訊及通訊科技	5A	何奇峰	68
視覺藝術	5B	余寶怡	77
體育	5A	黃婷	71

2. 家教會進步獎

中一級	1D	梁昊	1D	黃曉盈	1B	黃驄源
中二級	2A	陳振邦	2C	吳榮植	2B	黃柏霖
中三級	3E	謝寶怡	3C	徐子樂	3A	張擇煒
中四級	4D	鄧文熙	4D	黃希文	4D	嚴俊安
中五級	5B	柯凱琳	5D	劉浩賢	5A	梁嘉淇

校外獎項

比賽名稱	主辦機構/組別	獎項	
全港青年中文書法比賽	全港青年學藝大會及九龍樂善堂/中學毛筆組	優異獎	4A 何羚鴻
全港青年中文書法比賽	全港青年學藝大會及九龍樂善堂/中學硬筆組	優良獎	4A 何羚鴻
「有聲好書」全港中學生聲演比賽 2018	香港電台	優秀表現	5B 陳曉欣 5B 吳穎瞳 5A 許艷羚 5A 司徒凱琪 5C 葉芷瑜
	香港電台	優異獎	5A 周菀靖
香港私立學校聯會 60 周年紀念學界徵文比賽	高中組	冠軍	6A 許萌恩
	高中組	亞軍	4A 何羚鴻
萬國郵政聯盟第 47 屆國際書信寫作比賽 (香港區賽事)	香港郵政及教育局	優異獎	3B 陳俊佑
全港青少年朗誦校園拔萃盃	燕橋中港文化藝術交流促進會	冠軍	5A 周菀靖
全港青少年普通話朗誦比賽拔萃盃	燕橋中港文化藝術交流促進會	金獎	5A 司徒凱琪 5A 周菀靖 4A 何羚鴻 3A 謝嘉希
全港青少年普通話朗誦比賽拔萃盃	燕橋中港文化藝術交流促進會	銀獎	1A 謝君 3E 謝寶怡 2A 葉美雪 1C 張詩語
春季全港青少年朗誦、文學、藝術交流大賽學生朗誦比賽	燕橋中港文化藝術交流促進會	金獎	1A 林家琪 1A 周曉彤 1A 謝君 2A 張樂瑤 3A 謝嘉希 3E 謝寶怡 5A 司徒凱琪 5A 周菀靖
第 69 屆香港學校朗誦節	香港教育大學	銅獎	5A 周菀靖
		銀獎	5A 許艷羚
真光奧數邀請賽 2017(True Light Girls' Invitational Mathematics Contrst 2017)		Certificate of Merit (Top25%)	4A 林穎怡
2018 Harvard Book Prize	The Harvard Club of Hong Kong	First	5A 許艷羚
		Second	5A 秦曉彤
		Third	5A 周菀靖
69th Hong Kong Speech Festival (2016)	香港學校音樂及朗誦協會	Solo Public	5A 周菀靖
		Speaking	5A 許艷羚

HKIED 12th Speaking Contest	The Education University of Hong Kong	Silver	5A 許艷玲
2017 北京、西安航天科技考察團研習成果彙報比賽	香港科技協進會及香港善德基金會	分隊冠軍獎	4A 林穎怡
			4A 何羚鴻
第六屆 徐悲鴻盃國際青少年兒童美術比賽 2017	香港青年協會/我們是一家畫系中學組	一等獎	5A 梁倩欣
	香港青年協會/西方畫系高中組	二等獎	5A 文嘉薇
「聲色夢旅人」繪畫比賽	香港青年義工團	冠軍	4A 余佩盈
第二屆梁棠杯寫生比賽	思傑書畫學會/初中組	優異獎	3A 余佩盈
「躍動生活、我創我做」漫畫比賽	基督教懷智服務處	銀獎	5A 梁倩欣 5B 余寶怡
城市縮影—灣仔攝影定向挑戰	香港藝術發展局灣仔區議會文化及康體事務委員會 灣仔區議會光影作坊/學生組	「最佳攝影大獎」亞軍	5A 譚仲銘 4A 陳芷穎 4A 陳伯龍
全港學界「中史解碼」數碼遊戲創作大賽	香港電子學習教育協會/高中組	亞軍	5A 田樂文 5A 姚文鳳 5A 潘靜雯 5A 林妍希
基本法書法比賽	香港基本法推介聯席會議	表現優異	4A 何羚鴻
通識達人	香港教育城、香港電台	傑出表現學生獎	4A 何羚鴻
公民教育論壇	元朗區公民教育委員會	積極參與獎	5A 周菀靖
公民教育論壇	元朗區公民教育委員會	優異表現獎	5A 黎雪瑩
第 70 屆香港學校音樂節	14 歲以下女聲合唱中文歌曲組	良好証書	4A 區咏怡 5A 陳啟華
第二十二屆聖西西利亞國際音樂大賽八級鋼琴獨奏	第二十二屆聖西西利亞國際音樂大賽八級鋼琴獨奏	Certificate of Success	5A 葉蒨淳
2017 北京、西安航天科技考察團	香港科技協進會及善德基金會	獲得優異成績	4A 何羚鴻
第六屆正能量青年選舉	CFSC 基督教家庭服務中心/少年組	正能量青年銅獎	4A 陳啟華
第十二屆元朗區優秀學生選舉	新界青年聯會及元朗青年聯會/高中組	十大優秀學生	5A 鄧采旻
第十三屆元朗區優秀學生選舉 2018	新界青年聯會及元朗青年聯會	季軍	4A 何羚鴻
元朗區文藝之星嘉許計劃 2017/18	元朗區文藝之星嘉許計劃 2017/18	文藝之星	5A 梁倩欣
優秀女童軍選舉 2018	香港女童軍總會	隊伍優秀女童軍	5A 文嘉薇
元朗區優秀女童軍選舉 2017	香港女童軍總會	隊伍優秀女童軍	4A 蔡珍珠

元朗區優秀女童軍選舉 2017	香港女童軍總會	隊伍及區優秀女童軍	5A 周菀靖
2017 第三屆全港青少年進步獎頒獎典禮	杜葉錫恩教育基金	優異獎	5A 周菀靖
			5A 文嘉薇
			5A 陳啓華
2018 年公益少年團周年大會操暨四十周年紀念	公益少年團	紫章	5A 周菀靖
			5A 文嘉薇
			5A 陳啟華
			5B 吳家明
VTC 學界五人籃球邀請賽 2017	VTC/金盃組	亞軍	
2017-2018 年度校際足球比賽	香港學界體育聯會元朗區中學分會/甲組	季軍	
Descente 學界越野聯賽	女子甲組	第二名	6C 利詠妍
		第三名	5A 盧婉婷
		第十名	6A 蔡銘翰
	女子乙組	第二名	3A 郭冰儀
		第十名	3C 葉詠欣
	男子丙組	亞軍	2C 黃金豪
			2C 葉梓麟
			2C 何偉軒
			1B 庾汶進
			2D 蔡子灝
1A 羅仲軒			
1B 孫毅			
2C 李錦烽			
1B 戴耀城			
女子乙組	冠軍	4A 劉雅姿	
		3C 葉詠欣	
		3C 黃紫榕	
		3A 郭冰儀	
		3B 吳秀明	
		3C 黃曦彤	
		4B 梅雅詠	
		3A 張瑞茵	
元朗區校際越野比賽	香港學界體育聯會元朗區中學分會/男子甲組	第六名	6A 蔡銘瀚
	香港學界體育聯會元朗區中學分會/女子乙組	第三名	3A 郭冰儀
	香港學界體育聯會元朗區中學分會/女子乙組	第七名	3C 葉詠欣
	香港學界體育聯會元朗區中學分會/女子甲組	團體第六名	
	香港學界體育聯會元朗區中學分會/女子乙組	團體冠軍	
	香港學界體育聯會元朗區中學分會/男子丙組	團體冠軍	

四. 總結

4.1 活的教育 (ACTIVE Education)

賽馬會毅智書院創校至今十九年，以「人人可教，皆可成材」的辦學理念，讓學校秉持「以人為本」及「全人教育」的原則，推行「活的教育」方案。

「活的教育」運用 ACTIVE 的六個英文字母，分別代表本校的核心教育元素：

A 代表 Authentic Learning (多元歷境學習)

C 代表 Caring School Culture (關愛校園文化)

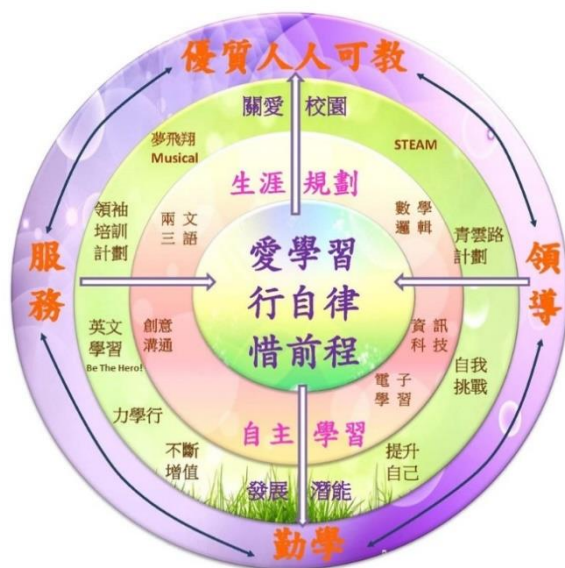
T 代表 Technology (科技學習模式)

I 代表 Innovative (創新思維)

V 代表 Values (品德情意價值)

E 代表 Esteem (正向自信人生)

2017-2018年度 ACTIVE Education



學校透過鼓勵老師以「教育即生活」，「生活即教育」的哲學，透過上述教育元素並配合學校關注事項孕育學生，讓學生持正向積極、堅持自信的態度，勇於面對社會挑戰，成為面向廿一世紀的複合型創新人才。

4.2 教師持續專業發展

本校在落實「活的教育」方案的過程中，老師能有效地教導學生的學習和成長，學校亦積極提供空間讓老師參與教育局及各大專院校的專業培訓課程，提升教師的專業水平。

同時鼓勵老師參加境外考察，進行參觀學習，已拓寬老師的視野。本年度本校全體老師參與各項專業培訓課程總次數已超過750次，總時數亦超過了4300小時。當中，為了配合學校三個關注事項：（一）強化學生多角度思考的能力（二）優化自主學習課堂模式（三）培養學生重責任、行自律、存感恩。學校於本學年三天的教師專業發展日，分別邀請了多位專家學者到校，包括「學思達」創辦人張輝誠博士，為全體老師進行教師專業發展的培訓。當中課題包括「自主學習」、「翻轉教室」、「STEM 教育」、「照顧學習多樣性」等。

此外因應校本行政人員培訓的需要，及配合法團校董會的建議，在過去六年，除了設立「總主任」職位作內部培訓外，更透過教育局的「教師借調計劃」，讓四位行政老師先後借調往教育局進行在職專業培訓。經過上述各項培訓安排及評估後，2016年度正式開設「助理校長」一職，同時委任了新的行政老師，進一步延續提供老師校內培訓的機會。本年度法團校董會更透過晉升程序，甄選了下一年度的新任副校長，進一步強化行政人力資源的承傳，推展學校發展。隨著上述行政崗位的具體分工和落實，本年度的工作得以優化，例如推動學生學習成效的「資優教育」和有特殊學習需要教育；階段性地推動學生「自主學習」的學習範式轉變；深化生涯規劃工作的推動；校本具特色的大型學習活動，包括「英語音樂劇」、「第十四屆全港小學普通話話劇比賽」、「第三屆元朗區小學生中文書法比賽」等。

4.3 學校關注事項

在關注事項「建構學生探究及評價的能力」方面，各學科根據科本的特色，從不同層面、不同角度分析議題，學生能展現多角度思考、探究及評價的能力。同時，學生已建構多角度思考基礎，從閱讀面及閱讀量兩方面進一步培養學生閱讀興趣及習慣。深化「愛·閱讀」全校性閱讀計劃，建立中一至中六級閱讀主題。中一至中六級閱讀主題由個人成長、情愛、生活、社會、文化、家國情以至世界觀等不同範疇，再結合網上閱讀計劃、早會及演講比賽的閱讀主題分享、拍攝閱讀分享短片上載於校網等措施，營造校園的閱讀氛圍。透過閱讀開拓個人視野及胸襟，豐富學生的知識，建構學生探究及評價的能力。

在關注事項「重責任、行自律、存感恩」方面，學校在「培養重責任」部分，各班及各活動小組皆落實「一人一職務計劃」，更透過領袖生、制服團隊、義工服務隊、學生會

及班會組織，進一步強化學生領袖的培訓。在培養「行自律」部分，藉著「毅智盾」獎勵計劃，優化「班級經營」成效，例如表揚每月出席率及守時率表現優秀的班級、每月全勤的學生等。同時，亦強化班際以外的個人自律訓練，學習尊重他人，培養良好的生活習慣。在培養「存感恩」部分，透過不同講者的講座分享及配合節日推行的相關活動，提醒學生珍惜社會提供的機會及資源，學懂珍惜感恩。

4.4 學與教重點計劃

4.4.1 資優教育及輔導教學

配合香港教育局推動資優教育政策的理念與原則，有系統、有方向地發掘和培育資優的學生，使他們能進一步充份發揮個人潛能。並依循「資優教育普及化、普及教育資優化」的原則，建構具校本特色的資優教育策略。重點計劃包括「高中青雲路計劃」，通過課業輔導的拔尖策略，協助學生訂立在文憑試考獲佳績的目標。同時推薦及提名成績優異的學生成為香港資優教育學苑學員，修讀網上課程從而強化學科知識。

學校為照顧學生的學習多樣性，為成績中等的學生，舉辦不同的課程，例如「中六、中五級文憑試輔導班」、「初中區本計劃」、「華仁舊生會英文輔導班」、「伴我啟航輔導計劃」等，協助學生在學科知識打好基礎。

4.4.2 自主學習計劃

本年度為學校推行「自主學習先導班」的第三年，為實踐自主學習創造有利條件，校方設立教師共同備課節、製作及分享教學設計方案、安排公開課等，營造教師間分享文化，未來將推行至不同的級別與科目。同時為師生提供自主學習設備，我們建立自主學習中心，其中包括「Makers Space」、「Dream Space」及「iPad Learning Space」。

在推行「電子學習」方面，學校獲教育局批核 wifi 900計劃，已順利完成鋪設工程，網絡系統全面支援學生進行電子學習。本學年在中一至中三級共有5班學生由校方提供 iPad 進行學習。中一及中二級各一班推行「BYOD」，進一步優化電子學習計劃。在電子學習的學科具體例子上，如數學科拍攝解題短片，以「翻轉教室」的學習思維，讓學生觀看短片進行課前預習和課後複習；中文科採用 PaGamO 及

Google Classroom 電子學習平台；普通話及歷史科採用 PaGamO 電子學習平台；英文科採用 Raz-Kids 等。這些結合資訊科技設備的教學範式，均有助強化自主學習的能力。

4.4.3 STEM 教育

去年，學校啟動了校本的 STEM 教育，今年進一步完善跨部門工作小組，成員除了數理電科目的老師外，還加入藝術及體育領域老師，努力整合 STEM 為一體，創造發展的條件。此外本年度參加了教育局校本支援計劃，通過引進外界機構的資源，協助學校發展具校本特色的 STEM 教育。

老師培訓方面，數理電科目的老師已接受了四次專題培訓，包括 Laser Cut, Micro:bit 等。學生培訓方面，初中級學生在全人教育時段總共進行了十一次專題工作坊。同時推行「夢飛翔計劃」，於午間及課後開辦不同的課程，例如四驅車、3D 打印、機械人等，讓學生通過學習編程及「創客」動手做的概念發掘潛能。

學校為了提升全校學生對 STEM 的認識和參與，今年參加了「國際青少年科學及全球議題探究大賽 Global Link Singapore 2018」，帶領學生往新加坡出席比賽，學生雖沒有贏得獎項，但也有出色的表現。

另外，本校老師及同學除了主動參與校外的 STEM 交流活動之外，學校亦先後兩次獲得支援學校和教育局邀請，與其他校本支援學校及全港學校分享本校推動 STEM 教育的經驗，繼續與全港學校共同推動 STEM 教育。

4.4.4 體育精英計劃

在師生共同努力下，本校學生近年來在體育方面有明顯的進步和有優異的表現，包括在學界比賽中屢創佳績。現時校隊及精英運動員的訓練日漸系統化，除恆常的訓練外，還有每周定期的晨跑。既訓練學生的體能，也培養學生堅毅的意志。本年度的體育交流活動包括在本地與日本國際級長跑教練聯同東京的高中學生的交流，也有運動員前往內地與姊妹學校進行切磋交流等。此外足球隊也在校際足球比賽獲得季軍，表現優秀。

4.4.5 生涯規劃及與內地姊妹學校交流

學校把生涯規劃的工作分為三個階段:在初中一二級，加強學生認識自己，並建立健康人生觀；在中三四年級，深化學生個人在生涯規劃的定位，並透過參觀和介紹，讓同學認識各行各業；最後，在中五六年級，積極裝備應對升讀大學和就業的挑戰，掌握多元出路的資訊。我們秉持「人人可教，皆可成材」的辦學理念，讓同學們因應各自的興趣、潛能、學業成績，在升讀大學或就業發展方面，找到人生方向，成為未來社會的棟樑。總結過去的經驗，我們會繼續優化教師在生涯規劃方面的培訓，讓全體同學積極訂立個人具體目標，進一步優化學生善於規劃個人生涯的成效。

本年為期三年的「香港與內地姊妹學校交流試辦計劃」已經踏入最後一年，來年將繼續申請此項津貼，期能讓兩地師生相互學習，了解彼此的教育特色。活動包括校長及行政人員交流、教師專業發展分享、學生領袖培訓計劃、兩地學生優秀閱讀報告文集等，同時以虛擬實境及視像設備交流分享等。活動有助擴闊師生學習空間，拓寬視野，提升學生自信。

4.5

賽馬會毅智書院推行「活的教育」方案，讓同學能在不同的學科領域、不同的範疇接觸挑戰，從挑戰中作出努力和帶來轉變，更從轉變中獲得成功和榮譽感。這些榮譽感有如一顆細小的種子深埋在學生心裏，逐漸發芽成長。本年度學生在各項公開比賽屢獲佳績正說明了這一點。當中，學生的佳績有個人的獎項、也有團隊合作而取得的榮譽，例如何羚鴻同學參加「2017北京、西安航天科技考察團」獲得優異成績，並獲頒發太空種子。何同學也在元朗區優秀學生選舉中獲得季軍。此外團隊合作方面，同學在「全港學界「中史解碼」數碼遊戲創作大賽」中獲得冠軍。來年我們將推動更多學科繼續參加不同的比賽，發掘學生潛能，同時更鼓勵學生向國際賽挑戰，以進行多元歷境學習。多年來本校秉承機構提倡的學習文化，鼓勵教師持續進修，期能建立學習型的學校，因為我們相信教師惟有通過不斷地學習，方能為學生帶來更廣闊的視野。