

今年學校中一至中六級共有 27 班，學生共 792 人，教師 65 人，全校職員工有 28 人，中六畢業生 134 人。

人人可教

去年下學期，學校接受了開校以來第二次由教育局質素保證部進行的校外評核，藉著校外評核隊伍再度肯定學校在支援學生成長方面表現出色，讓我簡單回顧一下創校十七年的工作。學校一直秉持「人人可教」教育理念，在實踐這教育理念過程中，為學生所建構的主要範疇包括有「學科學習」、「全人教育」和「特色教育」。當中，前兩者較為耳熟能詳，而「特色教育」則較為校本設計，這設計乃因應學校的辦學使命，學生的需要，透過推動「社會服務」、舉辦「名人學術講座」、「英語音樂劇」、「亞洲學生戲劇匯演」、「日本/韓國/台灣遊學團」和「歐洲/美洲/澳洲遊學團」等有系統的、具象徵意義的學習活動，培養學生服務社會精神，並具備有跨出香港，面向國際的視野。正如台灣作家戴晨志先生曾分享 -- 「視野決定寬度、知識決定深度、態度決定高度」，而我們所建構的「學科學習」正針對同學們知識的探索；「全人教育」孕育了同學們良好的態度；「特色教育」擴闊了同學們的視野。而從這三個範疇的角度看，十七年來，老師們以「人人可教」這教育理念，循循善誘同學們學習和成長，優化著同學們的知識、態度和視野，也影響著他們將來的深度、高度和寬度。

生涯規劃

同學們在學校教育使命的引領下，努力的學習和實踐，更在規劃生涯的發展方面，同學們因應各自的興趣、潛能、學業成績，在升讀大學或就業發展上創造了一個又一個非一般的突破。而我們學生家長對學校及同學們的信任和支持，社會各界對我們的鼓勵和欣賞，是對萬鈞教育機構以「人人可教」辦學的肯定，也是對賽馬會毅智書院多年來培育學生這豐碩成果的肯定，更是學校未來發展的重要基礎。

自主學習

承繼上述的基礎，今年學校的關注事項，包括有「強化學生的表達能力」、「建構學生自主學習的基礎」，我們所採取簡單的學校發展策略，可比喻為攀山的「三點不動，一點動」。那就是說，我們在全人教育、特色教育範疇內的工作繼續維持在相當高的水平下，集中人力及其他資源，優化學與教，期望進一步提升學生學科成績的競爭力。我們經過去年已進行的醞釀，今年在初中開展了「自主學習」這學與教「範式」上的轉變，各科從學生課前自習、課堂上優化筆記摘錄和課後反思入手，建構課室內高效能學習的氛圍。

核心科目

配合關注事項，中文科在校內全面強化創作及說話訓練，在各級推動演說比賽及舉辦聯校辯論比賽，鼓勵同學對外投稿和參加寫作比賽。同學的水平亦獲得肯定，例如，5A 劉佩怡同學參加香港中華文化促進中心舉辦的「中國中學生作文大賽」中，在全港 250 間中學，近 1300 篇作品參賽的競爭下，劉同學的作品躋身最優秀的 50 篇作品之一，並最終獲得銀獎。此外，為提升學生自主學習語文的能力，中文科組老師第二年參與香港大學主辦的「優質教育基金中國語文教與學主題學校網絡計劃(發展學生語文自學能力)」。計劃是閱讀書籍為本，再緊扣自主學習元素，期望同學在初中培養閱讀的興趣及習慣，為建構學生自主學習的能力建立穩固的基礎。

英文科方面，透過全年以活學英語的形式舉辦一系列活動，包括在各級推動英語閱讀平台，初中級「迷你時裝表演」、中四級「才藝比賽」、中五級「錄像短片比賽」、參加對外的寫作和演說比賽等。同學的水平亦獲得肯定，例如，3A 黃婷同學在「亞洲兒童教育協會」主辦的「中小學生作文大賽」中，在超過一千份中學作品參賽的情況下，黃同學的作品入選 10 篇優秀作品的其中一篇；3A 許儷玲同學除了在上述比賽中，其作品入選 10 篇最具創意寫作的其中一篇外，許同學更獲得第六十七屆校際朗誦比賽，”Public Speaking Solo”中三中四組別的冠軍。當然更綜合性的活學英語平台，要數算是剛在四月底上演的第四套的英語音樂劇 -- 「美麗人生」。當天的公演，更得到教育局高級學校發展主任(元朗) 游錦昌先生和樂善堂梁銻琚學校(分校) 劉鐵梅校長蒞臨主禮英語音樂劇及” STEAM”(註一)教育學習活動，同學的英語水平及表現，均獲得嘉賓稱讚。

數學科除運用 IPAD 教學外，結合運用教學平台，已上載 YouTube 的教學短片已超過 400 條，方便中一至中五級各級同學在課前、課堂和課後，觀看及重溫教學短片，強化學習數學、應用數學和解難的成效。此外，各級舉行數學活動和比賽，包括有各級「合 24」比賽、中二級的「密舖平面圖案設計」、中三級的「數學基礎知識比賽」、中四級的「IPAD SUPER 7」比賽。

通識科也透過初中電子學習先導計劃，運用 IPAD 搜尋資料，建立資料庫，進行學習和自我評估；再運用高中專題探究，進一步鞏固所學。此外，學校安排學生進行實地學習和考察活動，例如初中同學參加「同根同心」、高中同學參加「同行萬里」和「幸福走多步」等學習活動和計劃，按步就班地訓練學生評鑑式的思考和表達能力。

Wifi 900 和 STEAM

當然，課堂外，今年的學科大型活動「英語音樂劇」和「STEAM 學科教育體驗」，為「自主學習」加了動力。還有在設備上，學校是教育局全港 wifi 900 首年計劃的其中一所中學，無線上網設備已完全支援學校全部教室和特別室。延續去年開展的電子學習先導計劃，電子學習班已包括中二級 D 班和中一級全級，試行科目包括數學、通識、地理和普通話。中一級「自主學習」先導班也於本年下學期開始進行。

展望將來

上面向大家報告的，只是學校工作的一部分，但我希望能夠傳遞一個訊息 ——

「今天我們已有的基礎，已提供給我們進一步追求「優質人人可教」的竅門」
縱然這過程仍繼續存在有具大的挑戰，但引用加拿大總理杜魯多用短短 35 秒時間，回答了記者艱深的關於「量子電腦」的問題為例子。我相信在現今重視科研的年代，我們借助量子、借助科學、借助 STEM、借助 STEAM 等等，「優質人人可教」已開始可以呈現在大家的眼前。因為在座每一位毅智同學，就是這「優質人人可教」的締造者。希望大家攜手刷新這佳績！

註一：STEAM 是”science, technology, engineering, art and mathematics”即 科學、科技、藝術和數學的縮寫。