

## 自主學習

雷志康校長

每年新的學年開始約一個月的時間，我便會執筆書寫這篇文章。在組織文章的過程中，腦海總思考新學年的新衝擊，也慢慢讓過去的經驗沈澱。回望第 25、27、29、31 期校訊同一個版面（可在校網「校訊」內找到）的所思所寫，看見的，是毅智有著關愛學生的老師團隊，同學的學習目標更見清晰；同學不但很快便適應了高中新學制的要求，更能善用其優點，使同學的潛能在毅智的學習氛圍和老師的悉心關愛下，發揮得淋漓盡致，並成就了卓越品格的模範學生；而在學業成績的增值上，有同學以優秀的香港中學文憑考試成績入讀香港大學理學院；也有不同潛能的同學在不同的領域，展現他(她)們的風采。但是要成就同學們更大的自主權、更多的選擇權及豐盛的人生，在現今這訊息一日千里的年代、這知識型的社會，學校不但有責任鞏固現有的校園學習氛圍，更需要進一步推動同學們在學科知識上的熱切追求。

因此，由本學年開始，學校將積極實踐「全方位及自主學習」，期望師生共同努力，透過「自主學習」加強同學們的課堂學習成效；同時透過「全方位學習」，開拓同學的世界視野，進一步深化「人人可教，皆可成才」這辦學理念的成效，也加強「勤學、服務、領導」學校校訓的成果。目前，為了裝備同學們面對將來的挑戰，老師們已作出最佳的心理準備，循序漸進地落實和優化「全方位及自主學習」。雖然這歷程可能需要不可預計的時間，但有著你們不斷給予意見和支持，老師們的努力，同學們的將來肯定會更豐盛！