



雷志康校長(右三)以「自主學習」作學校其中一個重點發展方向。圖為雷校長帶領全體老師到廣州景泰中學作自主學習交流與該校校長及老師的合照。

雷志康校長

零一四年九月開學以後，香港很多中學皆因學生關心香港未來特區行政長官的普選方案，把「這社會議題」連結了「學校的教育」，學生們在這「不平凡」的學習過程中，已牢牢地體會當中的得與失。我也藉乙未羊年的開始，陪伴著學生們把這「活」的知識沉澱，成為自己人生中學到的「知識和經驗」的一部份，用以迎接未來的各

種挑戰。

回歸學校本位，我在上一期的校訊中已經與大家分享：本學年開始，學校以「全方位及自主學習」為起步點，推動同學們熱切地追求知識。未來的時間，我校將積極進一步「以關愛」帶動學生的優秀學業表現，這優秀表現將充分體現在學生的英語運用、學業成績持續「增值」、及全人發展上；並期望由現在近八成畢業生在畢業後升讀大學或相關課程的水平，爭取將來達到百分之一百的學生取得學士學位。

另外，我藉著二月到新加坡參與「反轉教室」教育研討會，了解到亞洲地區教育的發展步伐，好讓我作為借鏡，前瞻地構思著未來學校教育如何配合新一代「面對將來資訊科技世代」的趨勢，當中令我思量我校教學成效的種種改善、發展和準備。雖然，一切的構思可能只是「千里之行」，但我相信學校是時候需要「始於足下」。而行動也是這趨勢引起的發展的重要一環，因此，借用海明威的睿智名句「切勿把移動誤作為行動」(Never mistake motion for action) 與大家共勉。



雷志康校長(中)認為家長若可以與子女有更多溝通，學業成績定有進步。