

# 2020/21 中三級上學期考試範圍

## 歷史科

日期：2021年1月13日 (60分鐘)

範圍：教科書(頁5-50)、校本筆記、校本工作紙

- 第一次世界大戰成因：極端民族主義的，興起、所有戰前危機及戰爭導火線
- 第一次世界大戰的經過
- 巴黎和會：三巨頭目的、凡爾賽條約內容及德國對條約的看法/感受
- 第一次世界大戰的影響：政治、經濟及社會
- 第一次世界大戰後遺留的問題(經濟問題、德意不滿)

題型：選擇題、時序題、史事辨正、歷史資料題及問答題

## 答題技巧

- 提問用語：
  - 作者以什麼用語形容…：負面詞/貶詞或褒詞。
  - 作者對…持什麼態度：如正面：欣賞、支持；如反面：不滿、憎惡。
  - 解釋你的答案：從資料找出正確一個線索回應題目，再以自己文字作解說以回應題目。

## 化學

第13.1-13.3章

1. 所有補充筆記
2. 所有補充練習
3. 書 P.3 - 44
4. 作業 P.2 - 11

## 物理

1. 所有補充筆記
2. 所有補充練習
3. 書 P.3 - 31
4. 作業 P.2 - 11

## 生物

- 第12.1課至第12.4課 (p.2 - p.59)
- From Chapter 12.1 – Chapter 12.4 (p.2 – p.59)

## 中國歷史科

### 一、 範圍

英法聯軍之役、太平天國、洋務運動及甲午戰爭  
(課本：P. 2.18 - P. 2.31 及 P. 3.2 - P. 3.16)

### 二、 形式：

選擇題、填充題、配對題、歷史時序題、地圖題、歷史資料題、問答題

### 三、 溫習重點提示

1. 溫習內容以課本為主，作業為輔
2. 填充：課本 P.3.3-5 (洋務運動背景及內容)、P.3.14(甲午戰爭條約內容)
3. 地圖：課本 P.3.16 (列強租借地的地名)
4. 歷史資料題：課本 P.2.31 (英法聯軍之役的影響)
5. 問答：課本 P.2.25 (英法聯軍之役的原因)

## STEM (程式編寫及機械人學) 考試範圍

1. Thinkable 「Hello World」及「讓 Thinkable 說話」程式。
2. 「Hello World」程式的 (1)元件屬性設定 (2)程式碼及背後運作方式。
3. 機械人學筆記及工作紙

### 溫習提示

1. 熟讀筆記內容，特別是筆記中留空填充部份。
2. 遺失的筆記可到學校 eclass (eclass.hlmssst.edu.hk => Power Lesson) 內下載，網上筆記已附有答案。
3. 考試時細閱題目和前文後理，魔鬼在細節裡，但同時也隱藏不少提示。
4. 記熟校網 / eclass / Thinkable (中三)/ HLMSS GMail 網址及電郵地址，必考!!
5. 留意網上教學期間老師給予的提示。

## 地理科

變化中的氣候 11.1 至 11.4 章

地圖閱讀技巧：方向(羅盤方位、方位角及象限角)、計算距離及坡度、地圖闡釋

## 數學科

第 1 - 4, 5.1, 5.2(練習 5A, 不考練習 5B), 5.3, 5.5 章

## 中國語文科

卷一 閱理能力 (考試日期：2021年1月5日 (上午8:30-上午9:30) 時限：60分鐘)

1. 課文：《歸園田居》、《水調歌頭·明月幾時有》、  
《天淨沙·秋思》、《虞美人·春花秋月何時了》、「詞、曲體制」
2. 課外篇章---閱讀理解兩篇 (段意、寫作手法分析、內容探討和比較題等)
3. 《成語及韻文自學手冊》：成語第16-40個 (其他成語不予接受)
4. 修辭、寫作手法、語文運用：各單元已有知識

卷二 寫作 (考試日期：2021年1月5日 (上午10:15-上午11:45) 時限：1小時30分鐘)

1. 命題作文：三題選答一題
2. 實用文：書信

卷三 聆聽 (考試日期及地點：2021年1月8日 (上午8:30 - 上午9:05) 禮堂  
時限：約30分鐘)

卷四 說話能力 考試日期：2021年1月8日 (上午10:00 - 中午12:30)  
(分組名單將張貼在中三各班及地下中文科的壁報板上)

## 基礎商業

甲部課程	乙部課程
單元1 政府的收入與開支	第1章 理財之道(書)：金錢與我
單元2 政府財政預算	第2章 理財之道(書)：理財智商(一)： 消費與捐獻
單元3 香港的稅制 (P19-21)	第3章 理財之道(書)：理財智商(二)： 借貸與儲蓄
單元4 香港的經濟表現	第4章 企業擁有權的類型

**Helen Liang Memorial Secondary School (Shatin)**  
**English Language – S3**  
**Half-yearly Examination Scope 2020/2021**

Textbooks in use:

- New Treasure Plus 3A (Second Edition) (NTP)
- Junior Oxford Essential Listening Book 3 (Second Edition)
- Success in Grammar 3

Paper	Unit	Part	Details / Remarks																										
<b>English 1</b> <b>General English</b>	Vocabulary: NTP Units 1, 2 & 4  Grammar: NTP Units 1-4 Success in Grammar Units 1-4	A. Reading Comprehension B. Vocabulary C. Grammar Usage D. Challenge Questions	<u>Vocabulary</u> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td>charitable</td><td>committed</td></tr> <tr><td>conclusion</td><td>disabled</td></tr> <tr><td>discovered</td><td>education</td></tr> <tr><td>embark</td><td>ethnic minorities</td></tr> <tr><td>fitness tracker</td><td>gadgets</td></tr> <tr><td>infectious disease</td><td>invented</td></tr> <tr><td>involved</td><td>knowledgeable</td></tr> <tr><td>life-changing</td><td>misunderstanding</td></tr> <tr><td>multimedia resources</td><td>portable</td></tr> <tr><td>precaution</td><td>self-confident</td></tr> <tr><td>social media</td><td>society</td></tr> <tr><td>space tourism</td><td>technology</td></tr> <tr><td>virtual reality goggles</td><td></td></tr> </table> <u>Grammar Usage</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Someone/somebody, anyone/anybody, no one/nobody and none (U1)</li> <li>● Something, anything, nothing and none (U1)</li> <li>● The passive voice (U2)</li> <li>● Conditional sentences about possible situations (U2)</li> <li>● Conditional sentences about unreal situations (U.3)</li> <li>● Using so, so that and so as to (U3)</li> <li>● Question tags (U3)</li> <li>● Reporting statements and questions (U4)</li> </ul>	charitable	committed	conclusion	disabled	discovered	education	embark	ethnic minorities	fitness tracker	gadgets	infectious disease	invented	involved	knowledgeable	life-changing	misunderstanding	multimedia resources	portable	precaution	self-confident	social media	society	space tourism	technology	virtual reality goggles	
charitable	committed																												
conclusion	disabled																												
discovered	education																												
embark	ethnic minorities																												
fitness tracker	gadgets																												
infectious disease	invented																												
involved	knowledgeable																												
life-changing	misunderstanding																												
multimedia resources	portable																												
precaution	self-confident																												
social media	society																												
space tourism	technology																												
virtual reality goggles																													
English 2 Writing	NTP Units 1, 2 & 4		Vocabulary and themes of NTP Units 1, 2 & 4																										
English 3 Listening	NTP Units 1 to 4		Vocabulary Listening and Integrated Skills																										
English 4 Speaking	NTP Units 1 to 4	A. Reading Aloud B. Individual Presentation	Textbook passages Vocabulary and themes of NTP Units 1 to 4																										

★ *Plus prior knowledge*

**END OF HALF-YEARLY EXAMINATION SCOPE**