

香港道教聯合會雲泉學校

二零一八/一九學年「學校發展津貼」撥款計劃書

長期目標：配合學校的辦學宗旨，為學生提供多元文化的學習環境，發展學生的潛能。

短期目標：透過增聘專業導師，發展多元文化的教學活動，提升學生對不同國家文化的興趣。

透過外界支援服務，為教師創造空間，使教師專注發展學與教，提升教學質素。

現況分析：

優點： 1. 學校已訂立明確的總目標：「建立多元文化，發展學生才能」。

2. 由於學童來自不同國家，擁有不同文化背景，為本校建立多元文化提供發展的空間。

3. 本校不同種族的學生能融洽相處，建立和諧的學習氣氛。

缺點： 1. 為非華語學童所設置的配套雖已不斷增加，但仍有不足之處。

2. 學生受不同的語言溝通障礙及文化差異，影響學習，使學生個別差異很大。

香港道教聯合會雲泉學校
二零一八/一九學年「學校發展津貼」撥款計劃書

諮詢教師的方法：行政會議/校務會議

開辦班級數目：24

項目	關注重點	策略/工作	預期好處 (例如:如何減輕 教師的工作量)	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
1. 配合學校 三年發展 目標	1. 透過學校 行政政策 來推動自 主學習及 正向思 維；通過 多元化渠 道讓家長 了解學校 情況。	1. 透過製作校 訊及學習成 果結集來推 廣學校教育 理念及關注 事項。 2. 舉辦展覽 會、家長日 觀課及服務 活動來宣揚 學校教育理 念及關注事 項。	1. 讓外界及家 長了解學校 運作。 2. 減輕教師的 工作量	由二零一八 年九月起， 為期一年。	校訊/畢業刊： \$6,000 學習成果結集： \$45,000 籌備活動費： \$10,000 翻譯：\$60,000 家長觀課日： \$5,000 內聯網(家長溝通) \$50,000 共 \$ 176,000	1. 完成刊物。 2. 85%教師能有更 多時間備課，及 更有系統推行 學習活動。 3. 家長及外界認同 學校教育理念。	持份者問卷 學生自評表	學校發展組 及各主任

<p>2. 豐富學生學習經驗 推行 STEAM 教育</p>	<p>1. 透過 STEAM 教育，啟發學生對科技、科學等範疇探究的興趣，提升解難能力。</p>	<p>1. 購買 STEAM 教材於課堂內供老師及學生使用。 2. 舉辦有關 STEAM 學習活動。 3. 聘用一名資訊科技課外活動導師。</p>	<p>1. 增加學生探究及主動學習的機會。 2. 減輕教師的工作量</p>	<p>由二零一八年九月起，為期一年。</p>	<p>購買活動及教材費用： STEAM PROJECT : \$48,000 天文活動: \$21,450 STEAM 活動: \$40,000 STEAM 教材: \$7,000 聘用導師薪酬費用: \$75,000 共 \$191,450</p>	<p>1. 80%學生對學習 STEAM 有興趣。 2. 85%教師能有更多時間備課，及更有系統推行學習活動。</p>	<p>持份者問卷 學生自評表</p>	<p>STEAM 發展組</p>
<p>3. 多元文化 提高學生接觸板球的機會。</p>	<p>1. 於課外時段開設板球訓練班。</p>	<p>1. 聘用教練及助教，教授學生板球技巧。</p>	<p>1. 學生較多機會接觸板球運動。 2. 減輕教師教學的工作量。</p>	<p>由二零一八年九月起，為期一年。</p>	<p>兩班課外活動時段導師薪酬費用: \$15,000</p>	<p>1. 全體小四至小六學生增加接觸板球的機會，板球技巧也有所提升。 2. 85%教師能有更多時間備課，及更有系統推行學習活動。</p>	<p>導師表現評核 學生自評表 活動紀錄</p>	<p>活動主任 體育科</p>

<p>4. 多元文化 提供學生 接觸舞蹈 的機會。</p>	<p>1. 提高學生 對兒童舞 和民族舞 的興趣及 發揮學生 潛能。</p>	<p>1. 聘用兒童舞 及民族舞導 師/外購服 務協助教師 培訓學生。</p>	<p>1. 增加學生 接觸舞蹈 的機會。 2. 減輕教師 的工作量。</p>	<p>由二零一八 年九月起， 為期一年。</p>	<p>聘用兒童舞導師薪 酬/外購服務費用： \$3,000</p>	<p>1. 85%學生對兒童 舞的興趣增加。 2. 85%教師能有更 多時間備課，及 更有系統推行 學習活動。</p>	<p>導師表現評核 學生自評表 活動紀錄</p>	<p>活動主任 體育科</p>
<p>5. 豐富學生 學習經驗 提供學生 接觸各項 運動的機 會。</p>	<p>1. 提高學生 對游泳的 興趣及發 揮學生潛 能。 2. 提高學生 對籃球的 興趣及發 揮學生潛 能。</p>	<p>1, 聘用游泳導 師/外購服 務協助教師 培訓學生。 2. 聘用籃球導 師/外購服 務協助教師 培訓學生。</p>	<p>1. 學生較多機 會接觸多種 運動。 2. 減輕教師的 工作量。</p>	<p>由二零一八 年九月起， 為期一年。</p>	<p>1. 聘用游泳導師薪 酬/外購服務費 用： \$20,000 2. 聘用籃球導師薪 酬/外購服務費 用： \$21,000 共 \$ 41,000</p>	<p>1. 小二學生有機 會接觸游泳。 2. 85%學生對劍 擊、攬球、空手 道的興趣增加。 3. 85%教師能有更 多時間備課，及 更有系統推行 學習活動。</p>	<p>導師表現評核 學生自評表 活動紀錄</p>	<p>活動主任 體育科</p>
<p>6. 豐富學生 學習經驗 提供學生 接觸朗誦 的機會。</p>	<p>1. 提高學生 對粵語及 普通話朗 誦的興趣 及能力。</p>	<p>1. 聘用朗誦導 師協助教師 培訓學生</p>	<p>1. 學生朗誦興 趣提升 2. 減輕教師工 作量</p>	<p>二零一八年 九月至十二 月</p>	<p>聘用朗誦導師費 用： \$40,000</p>	<p>1. 85%的學生對粵 語及普通話朗 誦的興趣及技 巧也有所提升。 2. 85%教師能有更 多時間備課，及 更有系統推行 學習活動。</p>	<p>導師表現評核 學生自評表 活動紀錄</p>	<p>活動主任 中文科 普通話科</p>

<p>7. 豐富學生學習經驗 提供學生接觸音樂的機會。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 提高學生對手鐘的興趣及發揮學生潛能。 提高學生對夏威夷小結他的興趣及發揮學生潛能。 提高學生對口琴的興趣及發揮學生潛能。 	<ol style="list-style-type: none"> 聘用一名手鐘導師/外購服務協助教師培訓學生。 聘用一名夏威夷小結他導師/外購服務協助教師培訓學生。 聘用一名口琴導師/外購服務協助教師培訓學生。 	<ol style="list-style-type: none"> 學生教多機會接觸音樂。 減輕教師的工作量。 	<p>由二零一八年九月起，為期一年。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 聘用手鐘導師薪酬及外購服務費用： \$10,000 聘用夏威夷小結他導師薪酬及外購服務費用： \$18,000 聘用口琴導師薪酬及外購服務費用： \$18,000 <p>共 \$46,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 85%的學生對手鐘、夏威夷小結他、口琴的興趣及技巧也有所提升。 85%參與學生有參加比賽的機會 85%教師能有更多時間備課，及更有系統推行學習活動。 	<p>導師表現評核 學生自評表 活動紀錄</p>	<p>活動主任 音樂科</p>
<p>8. 豐富學生學習經驗 配合學校課程，提供學生多元化學習環境，有利學生學習。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 配合學校課程發展及學習目標，設計多元化學習活動，提升學生學習興趣。 	<ol style="list-style-type: none"> 學校舉辦參觀、全方位學習日及校內學習活動。 	<ol style="list-style-type: none"> 營造豐富學習環境，提升學生學習效能。 減輕教師的工作量，提升教師教學效能。 	<p>由二零一八年九月起，為期一年。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 舉辦參觀、全方位學習日及校內學習活動費用： 全方位學習日： \$52,000 校運會及活動費： \$50,000 參觀活動： \$30,000 LEAP： 	<ol style="list-style-type: none"> 85%學生的學習興趣得以提升。 85%教師能有更多時間備課，及更有系統推行學習活動。 	<p>觀察學生學習情況 學生習作分析 學生自評表 活動紀錄</p>	<p>活動主任 課程發展組 各科科主任</p>

					\$10,000 WISE KIDS: \$6,000 共 \$ 148,000			
9. 配合學校健康校園政策	1. 關注初小學生關脊骨健康。 2. 培養學生身心健康生活習慣。	1. 為初小學生購買合適護脊書包，配合常識科，學生要學習整理書包內物件。 2. 為學生舉行健康生活教育營。 3.	1. 學生能學習正確及健康生活的知識，培養學生健康的生活習慣。	由二零一八年九月起，為期一年。	1. 為小一學生購買護脊書包 \$ 21,000 2. 為小六學生舉辦健康生活教育營 \$ 40,000 3. 各級成長營 \$40,000 共 \$ 101,000	1. 學生完成相關課程。 2. 學生在健康生活態度有所提升。	學生有關健康生活問卷	輔導組 健康校園組 活動主任
10. 提高學生接觸其他國家語言的機會。	1. 於課堂時段內教授學生法文，從而令學生認識其他國家語言。 2. 增加學生英語的機會	1. 聘用一名法文教師教授學生法文，並協助學校發展法文課程。 2. 聘用一名英語教師，協助學校發展英文課程。	1. 能力稍遜學生學習能力有所提升。 2. 減輕教師教學的工作量。	由二零一八年十月起至六月。	法文教師薪金：\$313,950 英語教師薪金：\$28,665 共 \$ 342,615	1. 85%的學生的法文能力有所提升。 2. 學生應用英語的機會 3. 85%教師能有更多時間備課，及更有系統推行學習活動。	評核教師的工作表現。 學生表現	課程發展組 教務組 英文科主任

財政			
收入		支出	
2017-18 年度津貼之結餘	\$945,754.72	項目(一)	\$176,000
2018-19 年度津貼之金額	\$ 750,226	項目(二)	\$191,450
		項目(三)	\$15,000
		項目(四)	\$3,000
		項目(五)	\$41,000
		項目(六)	\$40,000
		項目(七)	\$46,000
		項目(八)	\$148,000
		項目(九)	\$101,000
		項目(十)	\$342,615
		預算總支出	\$1,104,065