

香港道教聯合會雲泉學校  
2010/2011 年度  
健康校園計劃

- 目標：**
1. 促進學生身心健康及社交發展；
  2. 培養學生正面的人生觀及價值觀；
  3. 建立學生健康的生活習慣；
  4. 提升學生抗拒誘惑的技巧；
  5. 實踐健康人生。

- 強項：**
1. 設有全職駐校 SGT，全面支援推動健康校園的工作。
  2. 校方、全體教職員及家長均認同健康教育的重要性。
  3. 學生能透過擔任風紀、圖書館管理員、小老師、IT 大使、童軍等服務學習團隊，培養良好品德、服務精神及責任感。
  4. 「培養學生身心健康的生活模式」為上一週期學校發展計劃的第一個關注事項。

- 弱項：**
1. 學生多來自基層，部份家長缺乏管教的時間和技巧，未能與校方全面配合，共同培養學生良好品德及行為。
  2. 課程緊密，老師推行德育活動時，感到時間不足。

- 本年度目標：**
1. 培養學生建構正確的品德及價值觀；
  2. 加強學生掌握身體健康的知識和實踐；
  3. 提供真情實境讓學生養成健康生活模式；
  4. 支援家長協助學生實踐健康生活模式。

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人
<p>1. 培養學生建構正確的品德及價值觀</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 推行「健康快樂好孩子獎勵計劃」，透過整學年全校參與的積點獎勵計劃，培育、強化及鞏固孩子在身心健康、品德和群性發展方面的良好行為。整個積點獎勵計劃的周期為六年，學生最多可獲得 18 個不同的獎章。新增項目： -讓學生分別於十月、一月及四月，訂立短期目標及具體的實踐方案。</li> <li>● 透過週會、早讀、早會向學生灌輸健康生活的知識，包括良好的價值觀及態度(如：禮貌、欣賞自己、欣賞他人、自律、良好習慣、關愛、孝順、共融、責任感、堅毅、做個好公民等)</li> <li>● 推行小四至小六「成長的天空計劃」，以建立校園抗逆文化，提升學生面對逆境的能力。</li> <li>● 服務學習 -在原有的 14 隊服務隊伍外(環保大使、IT 大使、倡健大使……)，班內亦設服務崗位，包括各科長、圖書角管理員…… -各服務隊伍均設有學生領袖 -舉辦「小領袖培訓計劃」 -組織義工隊，安排校外服務學習活動，如：探訪幼稚園、賣旗、籌募獎券等 -第二年舉辦「無國界跨代共融長者學</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生認真參與獎勵計劃</li> <li>● 60%學生獲得一個獎章</li> <li>● 30%學生獲得兩個獎章</li> <li>● 15%學生獲得三個獎章</li> <li>● 學生品德及生活模式有所改善</li> <li>● 學生投入參與活動</li> <li>● 全年不少於兩次與健康生活有關的講座</li> <li>● 詳見「成長的天空計劃書」</li> <li>● 40%學生有至少一項校內崗位，每個學生不多於 3 項</li> <li>● 出席率有所改善</li> <li>● 遲到情況有所改善</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 觀察學生表現</li> <li>● 教師討論</li> <li>● 統計「好孩子」數量</li> <li>● 學生問卷</li> <li>● 定期檢討會議</li> <li>● 詳見「成長的天空計劃書」</li> <li>● 文件紀錄</li> </ul>	<p>10 月至 6 月</p> <p>全年</p> <p>全年</p> <p>全年</p>	<p>公民教育組 班主任</p> <p>輔導組 訓導組 公民教育組 班主任</p> <p>輔導組</p> <p>輔導組 訓導組 公民教育組</p>

<p>2. 加強學生掌握身體健康的知識和實踐</p>	<p>苑」，包括：陶藝創作、體操、探訪長者院舍、攤位遊戲、參觀……</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 「預防濫藥、無煙及防止網上欺凌」教育。 -為學生安排相關講座 -透過成長課、早會、常識科及電腦科教育學生如何防止濫藥、煙害及正確的上網知識。</li> <li>● 推行「愛上學獎勵計劃」，改善學生出席率及遲到的問題。</li> <li>● 參與「健康和諧關愛校園獎勵計劃(觀塘區)」</li> <li>● 以「共融友愛」為主題推行輔導計劃</li> <li>● 好人好事表揚計劃</li> <li>● 各科滲入健康生活，重點放在心靈健康(正面人生態度、關愛)</li> <li>● 繼續參加由聯合醫院主辦的「倡健學校計劃」及「南亞裔健康支援計劃」，籌劃倡健大使</li> <li>● 小息推行「健體龍虎榜」</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 倡健大使協助籌劃倡健活動</li> <li>● 學生投入參與活動</li> <li>● 70%學生體適能有所改善</li> <li>● 80%「健形小組」組員能建立恆常運動的習慣</li> <li>● 80%「健形小組」組員能建</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 評估中測試體能</li> <li>● 觀察學生表現</li> <li>● 文件紀錄</li> <li>● 會議紀錄</li> <li>● 老師討論</li> </ul>	<p>全年</p> <p>全年</p> <p>全年</p> <p>全年</p> <p>全年</p> <p>全年</p> <p>全年</p> <p>10月至6月</p>	<p>輔導組 訓導組 公民教育組</p> <p>輔導組</p> <p>輔導組</p> <p>輔導組</p> <p>輔導組 公民教育組</p> <p>課展組 各科</p> <p>公民教育組</p> <p>體育科</p>
----------------------------	---	--	---	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 參與「體適能獎勵計劃」，在課堂內加入適量的體能訓練</li> <li>● 「健形小組」 <ul style="list-style-type: none"> <li>-學期初甄別體重超標學生</li> <li>-印製” Fitness Passport”，循序漸進地培養學生健康飲食及恆常運動的習慣，並請家長協助培養健康飲食及做運動的習慣</li> <li>-安排其參加一項課餘體育運動</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 立健康飲食的習慣</li> <li>● 60%「健形小組」家長協助培養組員健康飲食及做運動的習慣</li> <li>● 50%「健形小組」組員體重有所改善</li> </ul>		全年	體育科
3. 提供真情實境讓學生養成健康生活模式	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 安排以下機會讓學生培養健康生活： <ul style="list-style-type: none"> <li>-參與無冷氣日</li> <li>-早操</li> <li>-校運會</li> <li>-班際清潔比賽</li> <li>-班際秩序比賽</li> <li>-四至六年級一人一花種植比賽</li> <li>-廢紙回收比賽</li> <li>-環保壁報比賽</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生投入參與活動</li> <li>● 學生認同環境保護的重要性</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 觀察學生表現</li> <li>● 文件紀錄</li> <li>● 會議紀錄</li> <li>● 老師討論</li> </ul>	全年	體育科 常識科 訓導組 公民教育組 活動組
4. 支援家長協助學生實踐健康生活	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過學校通訊、不定期通告及單張、家教會為家長提供健康生活的資訊</li> <li>● 家長講座</li> <li>● 家長健康檢查</li> <li>● 親子健行日</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 80%家長認為能從學校通訊及通告得到健康生活的資訊</li> <li>● 家長投入參與活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 文件紀錄</li> <li>● 家長問卷</li> </ul>	全年 12月 12月 12月	家教會 輔導組 公民教育組