

香港道教聯合會雲泉學校
全方位學習津貼
津貼運用計劃
2019-2020 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動										
1.1	在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）										
English Dept.	P.4 Creativity Writing Workshop (Dr. Stella Kong (HKUed))	To enhance students' creativity in writing English	2019/9-2020/6	P.4	Lesson Observation Questionnaire of the stakeholders	\$10,000	✓				
	Speaking Class	To enhance students' speaking skill and communicate with others in a proper way in English ,	2020/2	P.5-P.6	Lesson Observation Questionnaire of the stakeholders	\$10,000	✓	✓			
	Hong Kong School Speech Festival (English Solo Speaking) Application Fee	To build up the confidence of students in speaking English	2019/11-2019/12	P.1-6	Teacher Observation Subject Evaluation	\$1,000					
法文	法文參觀活動 法國五月(French May)(P.5-6)	透過參觀活動，提升學生對法國文化知識。	2020/5	P.5-6	活動觀察 小組檢討	\$10,000	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
法文	校際法文朗誦比賽報名費用及交通費	提升學生公開說法文的信心，培養學生對法文詩詞欣賞。	2020/1-2	P.1-6	活動觀察 小組檢討	\$1,500	✓				
中國語文	口才訓練班(廣東話)	提升學生說粵語能力，並教授禮儀技巧，加強學生溝通能力。	2020/2	P.5-P.6	課堂觀察 問卷調查 小組檢討	\$10,000	✓	✓			
	校際朗誦節粵語朗誦報名費	提升學生公開說粵語的信心，培養學生對中文詩詞欣賞。	2019/11- 2019/12	P.1-6	活動觀察 小組檢討	\$1,500					
普通話	校際朗誦節普通話朗誦訓練班	提升學生公開說普通話的信心，培養學生對中文詩詞欣賞。	2019/10	P.1-6	課堂觀察 小組檢討	\$11,715	✓				
常識	租借流動天文屏幕到校舉行觀察天象活動。	擴闊學生天文學知識，提升學生對天文學之興趣。	2020/5- 2020/6	P.1、2、5	活動觀察 小組討論	\$20,150	✓				
	有關常識科學習活動參觀 1. P.1 有關生活知識探究活動 (Wise-kid Play House) 2. LEAP 課程 3. P.5 專題研習(社區考察)	配合學校常識科課程發展，營造豐富學習環境，提升學生學習效能。	2020/12- 2020/5	P.1-6	活動觀察 小組檢討	\$23,921 (\$34,451- \$10,530)	✓				
跨學科	全方位學習活動日(各科)(包括車費/入場費) P.1 Green Atrium P.2 香港迪士尼樂園 P.3 海洋公園	配合學校常識科課程發展，營造豐富學習環境，提升學生學習效能。	2020/1	P.1-6	課堂觀察 學生學習能力評估 (學生學習冊) 小組檢討	\$25,350 (\$70,200- \$44,850)	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	P.4 香港濕地公園 P.5 香港歷史博物館 P.6 香港科學館										
音樂	各項音樂比賽報名費及交通費 1. 校際音樂節(P.2-6) 2. 香港夢音樂比賽(P.2-6) 3. 聯校音樂比賽(P.2-6)	發展學生於音樂上的潛能及提升自信心。	2019/9-2020/5	P.2-6	活動觀察 小組檢討	\$20,000	✓		✓		
	音樂科參觀活動 西九龍粵劇中心(P.5)	透過參觀活動，提升學生音樂上知識，並欣賞音樂之美。	2020/5	P.5	活動觀察 問卷調查 小組檢討	\$3,000	✓		✓		
體育	體育活動報名費	培養學生對運動競賽興趣，發揮學生體育精神。	2020/3	P.1-6	活動觀察 小組檢討	\$5,000	✓	✓	✓		
	學校校運會	培養學生對運動競賽興趣，發揮學生體育精神。	2020/3	P.1-6	活動觀察 小組檢討	\$26,200 (\$34,000- \$7,800)	✓	✓	✓		
視覺藝術	視藝科參觀活動 視覺藝術展覽(P.3-4)	透過參觀活動，提升學生視藝上知識，並欣賞藝術之美。	2020/3	P.3-4	活動觀察 小組檢討	\$8,000	✓		✓		
跨學科 STEAM	STEAM 學習活動: 專題研習主題：Toys (玩具設計及製作)	透過 STEAM 教育，啟發學生對科技、科學等範疇探究的興趣，提升學生解難能力。	2019/10-2020/6	P.1-6	活動觀察 問卷調查 小組檢討	\$100,000	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.2	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）										
體藝文化	兒童舞(P.1-3)及現代舞班(P.4-6)	提高學生對兒童舞及現代舞的興趣，發揮學生潛能。	2019/10-2020/6	P.1-6	活動觀察 小組檢討	\$11,050 (\$442,00- \$33,150)			✓		
	課外活動—板球訓練班(P.4-6)	提高學生對板球的興趣，發揮學生潛能。	2019/10-2020/6	P.4-6	活動觀察 小組檢討	\$3,150 (\$12,750- \$9600)			✓		
體藝文化	游泳訓練班(P.2)	提高學生對游泳的興趣，發揮學生潛能。	2019/9-10 2020/5-6	P.2	活動觀察 小組檢討	\$14,000 (\$56,000- \$42,000)			✓		
	女子欖球訓練班(P.4-6)	提高學生對女子欖球的興趣，發揮學生潛能。	2019/10-2020/5	P.4-6	活動觀察 小組檢討	\$1,250 (\$ 5,000- \$3750)			✓		
體藝文化	空手道訓練班(P.4-6)	提高學生對空手道的興趣，發揮學生潛能。	2019/10-2020/5	P.4-6	活動觀察 小組檢討	\$3,750 (\$15,000- \$11,250)			✓		
	跆拳道訓練班(P.4-6)	提高學生對跆拳道的興趣，發揮學生潛能。	2019/10-2020/5	P.4-6	活動觀察 小組檢討	\$2,500 (\$10,000- \$7,500)			✓		
體藝文化	花式跳繩訓練班(P.4-6)	提高學生對花式跳繩的興趣，發揮學生潛能。	2019/10-2020/5	P.4-6	活動觀察 小組檢討	\$5,000 (\$20,000- \$15,000)			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	劍擊訓練班(P.4-6)	提高學生對劍擊的興趣，發揮學生潛能。	2019/10-2020/5	P.4-6	活動觀察 小組檢討	\$5,000 (\$20,000- \$15,000)			✓		
體藝文化	籃球訓練班(P.4-6)	提高學生對籃球的興趣，發揮學生潛能。	2019/10-2020/5	P.4-6	活動觀察 小組檢討	\$2,700 (\$10,800- \$8,100)			✓		
	足球訓練班(P.4-6)	提高學生對足球的興趣，發揮學生潛能。	2019/10-2020/5	P.4-6	活動觀察 小組檢討	\$1,400 (\$5,700- \$4,300)			✓		
體藝文化	手鐘訓練班	提高學生對手鐘的興趣，發揮學生潛能。	2019/10-2020/5	P.1-6	活動觀察 小組檢討	\$5,500 (\$22,000- \$16,500)			✓		
	手鈴訓練班	提高學生對手鈴的興趣，發揮學生潛能。	2019/10-2020/5	P.1-6	活動觀察 小組檢討	\$5,500 (\$22,000- \$16,500)			✓		
體藝文化	夏威夷小結他訓練班	提高學生對夏威夷小結他的興趣，發揮學生潛能。	2019/10-2020/5	P.1-6	活動觀察 小組檢討	\$5,000 (\$20,000- \$15,000)			✓		
	口琴訓練班	提高學生對口琴的興趣，發揮學生潛能。	2019/10-2020/5	P.1-6	活動觀察 小組檢討	\$5,000 (\$20,000- \$15,000)			✓		
體藝文化	非洲鼓訓練班	提高學生對非洲鼓的興趣，發揮學生潛能。	2019/10-2020/5	P.1-6	活動觀察 小組檢討	\$6,500 (\$26,000- \$19,500)			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
體藝文化	雲泉學校 50 周年校慶典禮暨學生綜合藝術表演 (學生演出:學生表演服裝/表演歌曲版權費/交通費)	培養學生對藝術創作的興趣，讓學生接觸多種藝術媒體，發揮學生創意。透過表演藝術，提升學生自信心及增強學生對學校凝聚力。	2019/9-2019/12	P.1-6	活動觀察 小組檢討	\$65,000	✓		✓		
多元智能	全校旅行活動(交通費及物資)	帶領學生走出課室，配合學習活動(體育比賽及群體活動)，讓學生能學習與人相處，並能舒展身心。	2020/1	P.1-6	活動觀察 小組檢討	\$12,770 (\$35,000- \$22,230)		✓	✓		
全人發展	全人發展成長營	透過營內群體學習活動，提升學生自理能力及培養學生獨立自主能力。	2019/2020	P.1-6	活動觀察 小組檢討	\$100,000 (\$200,000X 50%)		✓	✓		
	六年級生活教育營(三日兩夜)	透過營內群體學習活動，提升學生自理能力及培養學生獨立自主能力。	2020/6	P.6	活動觀察 小組檢討	\$13,300 (\$35,000- \$21,700)		✓	✓		
1.3	舉辦或參加境外交流活動或比賽，擴闊學生視野										
全人發展	舉辦境外學習交流團(新加坡/馬來西亞)	透過境外交流，學生能學習不同國家歷史、文化及社會制度，擴闊學生視野，培養學生獨立自主能力。	2020/4	P.4-6	活動觀察 學生學習能力評估 (學生學習冊) 小組檢討	學生: \$90,000 (30 人 X\$3,000) 老師: \$36,000 (6 人 X\$6,000) 共:\$126,000		✓	✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
1.4	其他											
第 1 項預算總開支						\$681,706						

範疇	項目	用途	預算開支 (\$)
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源		
STEAM	購買 STEAM 教材於學習活動內供老師及學生使用。	利用 Apple Pencil(第 1 代) 供學生設計作品時使用	\$788 X 30= \$23640
	購買 STEAM 教材於學習活動內供老師及學生使用。	利用機械人進行 STEAM 學習活動	\$20,000
藝術	購買畫袋於學習活動內供老師及學生使用。	於參觀活動、表演或比賽時使用	\$16,000
其他			
			第 2 項預算總開支
			\$59,640
			第 1 及第 2 項預算總開支
			\$741,346

預期受惠學生人數

全校學生人數：	613
預期受惠學生人數：	613
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比 (%)：	100%