

香港道教聯合會雲泉學校

二零一九/二零學年「學校發展津貼」撥款計劃書

長期目標：配合學校的辦學宗旨，為學生提供多元文化的學習環境，發展學生的潛能。

短期目標：透過增聘專業導師，發展多元文化的教學活動，提升學生對不同國家文化的興趣。

透過外界支援服務，為教師創造空間，使教師專注發展學與教，提升教學質素。

現況分析：

優點： 1. 學校已訂立明確的總目標：「建立多元文化，發展學生才能」。

2. 由於學童來自不同國家，擁有不同文化背景，為本校建立多元文化提供發展的空間。

3. 本校不同種族的學生能融洽相處，建立和諧的學習氣氛。

缺點： 1. 為非華語學童所設置的配套雖已不斷增加，但仍有不足之處。

2. 學生受不同的語言溝通障礙及文化差異，影響學習，使學生個別差異很大。

香港道教聯合會雲泉學校
二零一九/二零 學年「學校發展津貼」撥款計劃書

諮詢教師的方法：行政會議/校務會議

開辦班級數目：24

項目	關注重點	策略/工作	預期好處 (例如:如何減輕 教師的工作量)	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
1. 配合學校 三年發展 目標	1. 透過學校 行政政策 來推廣自 主學習及 提升閱讀 風氣，家 長通過多 元化渠道 了解學校 情況。	1. 透過製作校 訊及學習成 果結集來推 廣學校教育 理念及關注 事項。 2. 舉辦展覽 會、家長日 觀課、學校 慶典及服務 活動來宣揚 學校教育理 念及關注事 項。	1. 讓外界及 家長了解 學校運作。 2. 減輕教師 的工作量	由二零一九 年九月起， 為期一年。	校訊： \$12,000 50周年特刊： \$120,000 翻譯： \$60,000 家長觀課日： \$10,000 學習日： \$30,000 畢業禮交通費： \$15,000 50周年校慶典禮 暨綜合表演： 場刊/邀請卡 \$16,000 攝錄費用:\$10,000 場地佈置:\$10,000 共:\$283,000	1. 完成刊物。 2. 85%教師能有更 多時間備課，及 更有系統推行 學習活動。 3. 家長及外界認同 學校教育理念。	持份者問卷 學生自評表	學校發展 組及各主 任

<p>2. 豐富學生學習經驗 推行 STEAM 教育</p>	<p>1. 透過 STEAM 教育，學習 IT 技巧，啟發學生對科技、科學等範疇探究的興趣，提升解難能力。</p>	<p>2. 聘請 IT 課外活動導師教材於課堂外舉辦有關 IT 學習活動。</p>	<p>1. 增加學生探究及主動學習的機會。</p>	<p>由二零一九年九月起，為期一年。</p>	<p>聘用導師薪酬費用： \$50,000 共 \$50,000</p>	<p>80%學生對學習 STEAM 有興趣。</p>	<p>學校持份者問卷 學生自評表。</p>	<p>STEAM 小組</p>
<p>3. 多元文化 提高學生接觸其他國家語言的機會。</p>	<p>1. 於課堂時段內教授學生其他國家語言，從而令學生認識其他國家語言。</p>	<p>聘用一名外籍教師教授學生國外語言，並協助學校發展英文課程。</p>	<p>1. 提高學生語文能力。</p>	<p>由二零一九年九月起，為期一年。</p>	<p>一名外籍教師一年的薪酬： \$378,000 (包括 5%強積金供款，為期十二個月) 共 \$ 378,000</p>	<p>85%教師能有更多時間備課，及更有系統推行學習活動。</p>	<p>評核導師的工作表現。 學生自評表。</p>	<p>課程發展組 教務組 英文科主任</p>
<p>4. 多元文化 提高學生接觸板球的機會。</p>	<p>1. 於體育課堂時段內教授 P. 4-P. 6 學生板球。</p>	<p>1. 聘用教練及助教，教授學生板球技巧。</p>	<p>1. 學生較多機會接觸板球運動。 2. 減輕教師教學的工作量。</p>	<p>由二零一九年九月起，為期一年。</p>	<p>聘用導師薪酬費用： \$20,000 共 \$ 20,000</p>	<p>1. 小四至小六學生增加接觸板球的機會，板球技巧也有所提升。 2. 85%教師能有更多時間備課，及更有系統推行學習活動。</p>	<p>導師表現評核 學生自評表 活動紀錄</p>	<p>活動主任 體育科</p>

5. 配合學校健康校園政策	1. 關注初小學生關脊骨健康。	1. 為初小學生購買合適護脊書包，配合常識科，學生要學習整理書包內物件。	1. 學生能學習正確及健康生活的知識，培養學生健康的生活習慣。	由二零一九年九月起，為期一年。	1. 為小一學生購買護脊書包 \$ 21,000 2. 為全校學生購買功課袋 \$ 20,000 共：\$41,000	1. 學生完成相關課程。 2. 學生在健康生活態度有所提升。	學生有關健康生活問卷	健康校園組及常識科
6. 照顧學生學習多樣性	1. 支援學習能力稍遜學生	1. 聘用外界機構舉辦學習小組。	1. 能力稍遜學生學習能力有所提升。 2. 減輕教師教學的工作量。	由二零一九年十月起至六月。	聘用外界機構服務：\$40,000	1. 能力稍遜學生學習能力有所提升。 2. 85%教師能有更多時間備課，及更有系統推行學習活動。	學生成績 學生自評表 活動紀錄	學生支援組

財政			
收入		支出	
今年津貼之金額	\$ 774, 983	項目(一)	\$283, 000
		項目(二)	\$50, 000
		項目(三)	\$378, 000
		項目(四)	\$20, 000
		項目(五)	\$41, 000
		項目(六)	\$40, 000
		預算總支出	\$812, 000