

二零一五/一六學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 — 活動報告表

學校名稱： 香港道教聯合會雲泉學校

負責人姓名： 張寶雯

聯絡電話號碼： 2757 0854

I) 校本津貼實際受惠學生人數(人頭)共 285 名
(包括 A. 領取綜援人數： 115 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數： 105 名及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數： 66 名)

II) 受資助的各項活動資料：

* 活動名稱/類別	# 參加合資格學生人數			平均出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應 機構名稱 (如適用)	備註 (例如:學生的學習 及情意成果)
	A	B	C						
游泳班 / 體育活動	8	9	5	97%	9 月 共 8 堂	\$10,880	觀察、問卷、會議	觀塘泳會	
欖球班 / 體育活動	7	5	4	97%	10 月-5 月 共 18 堂	\$4,560	觀察、問卷、會議	康文署 欖球總會	
板球班 / 體育活動	53	36	22	96%	10 月-5 月 共 70 堂	\$36,050	觀察、問卷、會議	Okeeza Consultants	
空手道班 / 體育活動	5	5	3	94%	10 月-5 月 共 20 堂	\$8,800	觀察、問卷、會議	/	
舞蹈班 / 文化藝術	5	3	3	90%	10 月-5 月 共 20 堂	\$20,400	觀察、問卷、會議	/	
跆拳道 / 體育活動	4	3	3	96%	10 月-5 月 共 19 堂	\$6,200	觀察、問卷、會議	Kinho Sports	
劍擊班 / 體育活動	5	4	3	96%	10 月-1 月 共 4 堂	\$2,400	觀察、問卷、會議	劍擊全方位	

花式跳繩班 / 體育活動	4	9	5	95%	11月-5月 共 27 堂	\$15,400	觀察、問卷、會議	香港專業花式跳繩學校	
籃球 / 體育活動	8	6	3	96%	10月-5月 共 19 堂	\$8,550	觀察、問卷、會議	/	
推廣閱讀 / 學習技巧訓練	23	15	5	93%	10月-5月 共 40 堂	\$2852.4	觀察、問卷、會議	/	
手鐘班 / 文化藝術	5	3	3	96%	10月-5月 共 20 堂	\$9,180	觀察、問卷、會議	Hong Kong Handbell Academy	
小結他班 / 文化藝術	5	5	1	95%	3月-6月 共 9 堂	\$6,120	觀察、問卷、會議	樂培創意音樂室	
口琴班 / 文化藝術	2	4	2	95%	3月-6月 共 9 堂	\$6,120	觀察、問卷、會議	樂培創意音樂室	
朗誦比賽 / 文化藝術	10	15	6	100%	11月 1 次	\$1633.5	觀察、會議	/	
參觀海洋公園學院 / 參觀 / 戶外活動	35	26	9	100%	10月 1 次	\$16,690	觀察、問卷、會議	海洋公園學院	
活動項目總數：15									
@ 學生人次	179	148	77						
** 總學生人次	404					總開支：\$155,835.9			

備註：

* 活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

@ 學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

** 總學生人次：指學生人次(A)+(B)+(C) 的總和

III) 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機	✓					
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績						✓
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感	✓					
個人及社交發展						
f) 學生的自尊	✓					
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧	✓					
i) 學生的人際技巧	✓					
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀	✓					
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感	✓					
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動	✓					
o) 學生的歸屬感	✓					
p) 學生對社區的了解		✓				
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感	✓					

IV) 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃；
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作 明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：_____

V) 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？
(可選擇填／不填寫)
