

二零一九/二零學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 — 活動報告表

學校名稱： 香港道教聯合會雲泉學校

負責人姓名： 袁首杰

聯絡電話號碼： 2757 0854

I) 校本津貼實際受惠學生人數(人頭)共 260 名
(包括 A. 領取綜援人數： 113 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數： 95 名及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數： 52 名)

II) 受資助的各項活動資料：

* 活動名稱/類別	# 參加合資格學生人數			平均出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應 機構名稱 (如適用)	備註 (例如:學生的學習 及情意成果)
	A	B	C						
魔術班 / 文化藝術	2	0	0	100%	10月-5月 共3堂	\$1,950	觀察、問卷、會議、 文件紀錄	MagicBoy Talent Centre	
花式跳繩班 / 體育活動	8	11	5	95%	10月-5月 共10堂	\$6,300	觀察、問卷、會議、 文件紀錄	Hong Kong Rope Skipping Academy Limited	
小結他班 / 文化藝術	6	5	3	94%	10月-5月 共15堂	\$7,700	觀察、問卷、會議、 文件紀錄	樂培創意音樂室	
兒童舞班 / 文化藝術	8	6	3	97%	10月-5月 共20堂	\$13,000	觀察、問卷、會議、 文件紀錄	博研多元智能課外活 動中心有限公司	
現代舞班 / 文化藝術	6	6	3	98%	10月-5月 共15堂	\$9,350	觀察、問卷、會議、 文件紀錄	悅籽藝術中心	
板球班 / 體育活動	25	19	11	91%	10月-5月 共10堂	\$4,550	觀察、問卷、會議、 文件紀錄	CITY KAITAK LIMITED	
游泳班 / 體育活動	22	18	10	94%	10月-5月 共8堂	\$11,338.5	觀察、問卷、會議、 文件紀錄	香港特別行政區政府	
閱讀計劃 / 學習技巧訓練	34	30	16	97%	10月-5月	\$6,990	觀察、問卷、會議、 文件紀錄	Ming Pao Newspapers Limited	

空手道班 / 體育活動	7	8	4	95%	10月-5月 共 14 堂	\$7,000	觀察、問卷、會議、 文件紀錄	元朗大會堂管理委員 會有限公司	
籃球班 / 體育活動	7	5	3	92%	10月-5月 共 10 堂	\$6,000	觀察、問卷、會議、 文件紀錄	Dream Sport Academy Limited	
足球班 / 體育活動	15	13	7	94%	10月-5月 共 10 堂	\$1,500	觀察、問卷、會議、 文件紀錄	/	
IT 學會 / 學習技巧訓練	4	2	1	96%	10月-5月 共 5 堂	\$7,200	觀察、問卷、會議、 文件紀錄	Binary Creation Limited	
欖球班 / 體育活動	5	5	2	96%	10月-5月 共 10 堂	\$1,118.75	觀察、問卷、會議、 文件紀錄	/	
手鈴班 / 文化藝術	4	5	2	95%	10月-5月 共 18 堂	\$9,360	觀察、問卷、會議、 文件紀錄	Hong Kong Handbell Academy	
手鐘班 / 文化藝術	2	1	0	95%	10月-5月 共 18 堂	\$5,760	觀察、問卷、會議、 文件紀錄	Hong Kong Handbell Academy	
非洲鼓 / 文化藝術	4	4	2	95%	10月-5月 共 40 堂	\$10,500	觀察、問卷、會議、 文件紀錄	心窗培訓服務有限公 司	
農莊體驗學習工作坊 / 戶外活動	12	13	6	96%	1 月	\$10,281.5	觀察、問卷、會議、 文件紀錄	香港青年協會有機農 莊	
口琴班 / 文化藝術	5	6	2	94%	10月-5月 共 5 堂	\$7,700	觀察、問卷、會議、 文件紀錄	樂培創意音樂室	
劍擊班 / 體育活動	5	4	2	93%	10月-5月 共 5 堂	\$2,800	觀察、問卷、會議、 文件紀錄	劍擊學堂有限公司	
跆拳道班 / 體育活動	3	4	1	94%	10月-5月 共 5 堂	\$4,080	觀察、問卷、會議、 文件紀錄	KINHO SPORTS	
@ 學生人次	184	165	83						總開支：\$134,478.75 [^] [^] 2019/20 學年校本課後學習及支援計劃校本津貼金額為\$232,800； 2018/19 學年此津貼剩餘\$11,690.10；因此扣除 2019/20 學年總開支 \$134,478.75 後，剩餘\$110,011.35。
** 總學生人次	432								

備註:

* 活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

@ 學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

** 總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

III) 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機	✓					
b) 學生的學習技巧	✓					
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感	✓					
個人及社交發展						
f) 學生的自尊	✓					
g) 學生的自我照顧能力	✓					
h) 學生的社交技巧	✓					
i) 學生的人際技巧	✓					
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度	✓					
l) 學生的人生觀	✓					
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感	✓					
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動	✓					
o) 學生的歸屬感	✓					
p) 學生對社區的了解		✓				
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感	✓					

IV) 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃；
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作 明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：_____

V) 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？
(可選擇填／不填寫)
