

香港道教聯合會雲泉學校
全方位學習津貼
津貼運用報告
2019-2020 學年

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及參與人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動											
1.1	本地活動：在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）											
英文	P.4 Creativity Writing Workshop (Dr. Stella Kong (HKUed))	To enhance students' creativity in writing English	2019/9-2020/6	P.4	1.由於停課關係，只進行了一次工作坊，來年繼續進行小四寫作工作坊。	\$0 (由 CEG 支付)	NIL					
	Speaking Class	To enhance students' speaking skill and communicate with others in a proper way in English ,	2020/2	P.5-P.6	疫情停課取消	\$0	NIL					
	Hong Kong School Speech Festival (English Solo Speaking) Application Fee	To build up the confidence of students in speaking English	2019/11-	Hong Kong School Speech Festival (English Solo Speaking) Application Fee	本校共有 25 人參加第 71 屆香港學校朗誦節(P.1-2)英文獨誦，37 人參加(P.3-4) 英文獨誦，1 人取得季軍。27 人參加	\$2,275	E1					

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及參與人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)					
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
					(P.5-6) 英文獨誦, 1 人取得季軍成績。								
法文	法文參觀活動 法國五月(French May)(P.5-6)	透過參觀活動, 提升學生對法國文化知識。	2020/5	P.5-6	疫情停課取消	\$0	NIL						
法文	校際法文朗誦比賽報名費用及交通費	提升學生公開說法文的信心, 培養學生對法文詩詞欣賞。	2020/1-2	P.1-6	疫情停課取消	\$0	NIL						
	口才訓練班(廣東話)	提升學生說粵語能力, 並教授禮儀技巧, 加強學生溝通能力。	2020/2	P.5-P.6	疫情停課取消	\$0	NIL						
中文	校際朗誦節粵語朗誦報名費	提升學生公開說粵語的信心, 培養學生對中文詩詞欣賞。	2019/11- 2019/12	P.1-6	本校共有 3 人參加第 71 屆香港學校朗誦節之粵語道教詩文獨誦, 4 人參加二人朗誦, 7 人參加詩詞獨誦。	\$1,185	E1						
普通話	校際朗誦節普通話朗誦訓練班	提升學生公開說普通話的信心, 培養學生對中文詩詞欣賞。	2019/10	P.1-6	於上學期已進行有關訓練, 提升學生說普通話信心。 本校共有 13 人參加第 71 屆香港學	\$4,500(訓練) \$1,215(比賽) =\$5,715	E1 E6						

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及參與人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)						
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗		
					校朗誦節之普通話詩詞獨誦, 1人取得季軍成績。									
常識	租借流動天文屏幕到校舉行觀察天象活動。	擴闊學生天文學知識, 提升學生對天文學之興趣。	2020/5-2020/6	P.1、2、5	疫情停課取消	\$0	NIL							
	有關常識科學習活動參觀 1. P.1 有關生活知識探究活動(Wise-kid Play House) 2. LEAP 課程 3. P.5 專題研習(社區考察)	配合學校常識科課程發展, 營造豐富學習環境, 提升學生學習效能。	2020/12-2020/5	P.1-6	疫情停課取消	\$0	NIL							
跨學科 (閱讀)	圖書閱讀日(30/4)	透過舉辦有關閱讀活動及工作坊, 推廣跨學科閱讀, 提升學生閱讀興趣。	2020/4	P.1-6	疫情停課取消活動, 仍然購買圖書讓學生復課時能回校閱讀。	\$531.50	E1							
跨學科 (學科活動)	全方位學習活動日(各科)(包括車費/入場費) P.1 Green Atrium P.2 香港迪士尼樂園 P.3 海洋公園 P.4 香港濕地公園 P.5 香港歷史博物館 P.6 香港科學館	配合學校常識科課程發展, 營造豐富學習環境, 提升學生學習效能。	2020/1	P.1-6	已於 6/1/2020 進行全方位學習活動, 亦能完成各級活動手冊, 學生反應熱烈。	\$0(由課後支援及活動津貼支付)	NIL							

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及參與人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
音樂	各項音樂比賽報名費及交通費 1. 校際音樂節(P.2-6) 2. 香港夢音樂比賽(P.2-6) 3. 聯校音樂比賽(P.2-6)	發展學生於音樂上的潛能及提升自信心。	2019/9-2020/5	P.2-6	本校有 3 位學生參加香港夢兒童音樂節，取得 1 冠、1 殿成績。本校有 5 位學生參加第 12 屆全港學生公開音樂比賽，獲得 1 季、4 優良成績。另外，本校有 49 人參加觀塘區第 40 屆公開兒童歌唱比賽，於合唱組別獲得冠軍及季軍佳績，而其餘組別則獲得 1 冠、1 亞、1 季、4 優異成績。	\$11,045.9(比賽) \$2,740(交通) =\$13,785.9	E1 E6					
	音樂科參觀活動 西九龍粵劇中心(P.5)	透過參觀活動，提升學生音樂上知識，並欣賞音樂之美。	2020/5	P.5	疫情停課取消	\$0	NIL					
體育	體育活動報名費	培養學生對運動競賽興趣，發揮學生體育精神。	2020/3	P.1-6	本校共有 10 人參加了 2019-2020 全港小學學界板球聯賽，取得亞軍佳績。	\$3,310	E1					

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及參與人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	學校校運會	培養學生對運動競賽興趣, 發揮學生體育精神。	2020/3	P.1-6	疫情停課取消	\$0	NIL					
跨學科 (STEAM)	STEAM 學習活動: 專題研習主題: Toys (玩具設計及製作)	透過 STEAM 教育, 啟發學生對科技、科學等範疇探究的興趣, 提升學生解難能力	2019/10-2020/6	P.1-6	已完成科學科模型氣墊船比賽, 學生參加是次活動能提升他們對科學科技興趣。	\$4,980	E1					
第 1.1 項總開支						\$31,782.4						

1.2	本地活動: 按學生的興趣和能力, 組織多元化全方位學習活動, 發展學生潛能, 建立正面價值觀和態度 (例如: 多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營)											
體藝文化	兒童舞(P.1-3)及現代舞班(P.4-6)	提高學生對兒童舞及現代舞的興趣, 發揮學生潛能。	2019/10-2020/6	P.1-6	疫情停課取消	\$0	NIL					
	課外活動—板球訓練班(P.4-6)	提高學生對板球的興趣, 發揮學生潛能。	2019/10-2020/6	P.4-6	疫情停課取消	\$0	NIL					
	游泳訓練班(P.2)	提高學生對游泳的興趣, 發揮學生潛能。	2019/9-10 2020/5-6	P.2	疫情停課取消	\$0	NIL					
	女子欖球訓練班(P.4-6)	提高學生對女子欖球的興趣, 發揮學生潛能。	2019/10-2020/5	P.4-6	疫情停課取消	\$0	NIL					

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及參與人數)	評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	空手道訓練班(P.4-6)	提高學生對空手道的興趣, 發揮學生潛能。	2019/10-2020/5	P.4-6	疫情停課取消	\$0	NIL					
	跆拳道訓練班(P.4-6)	提高學生對跆拳道的興趣, 發揮學生潛能。	2019/10-2020/5	P.4-6	疫情停課取消	\$0	NIL					
	花式跳繩訓練班(P.4-6)	提高學生對花式跳繩的興趣, 發揮學生潛能。	2019/10-2020/5	P.4-6	疫情停課取消	\$0	NIL					
體藝文化	劍擊訓練班(P.4-6)	提高學生對劍擊的興趣, 發揮學生潛能。	2019/10-2020/5	P.4-6	疫情停課取消	\$0	NIL					
	籃球訓練班(P.4-6)	提高學生對籃球的興趣, 發揮學生潛能。	2019/10-2020/5	P.4-6	疫情停課取消	\$0	NIL					
	足球訓練班(P.4-6)	提高學生對足球的興趣, 發揮學生潛能。	2019/10-2020/5	P.4-6	疫情停課取消	\$0	NIL					
	手鐘訓練班	提高學生對手鐘的興趣, 發揮學生潛能。	2019/10-2020/5	P1-6	疫情停課取消	\$0	NIL					
	手鈴訓練班	提高學生對手鈴的興趣, 發揮學生潛能。	2019/10-2020/5	P.1-6	疫情停課取消	\$0	NIL					
	夏威夷小結他訓練班	提高學生對夏威夷小結他的興趣, 發揮學生潛能。	2019/10-2020/5	P.1-6	疫情停課取消	\$0	NIL					
	口琴訓練班	提高學生對口琴的興趣, 發揮學生潛能。	2019/10-2020/5	P.1-6	疫情停課取消	\$0	NIL					

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及參與人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	非洲鼓訓練班	提高學生對非洲鼓的興趣, 發揮學生潛能。	2019/10-2020/5	P.1-6	疫情停課取消	\$0	NIL					
	雲泉學校 50 周年校慶典禮暨學生綜合藝術表演 (學生演出:學生表演服裝/表演歌曲版權費/交通費)	培養學生對藝術創作的興趣, 讓學生接觸多種藝術媒體, 發揮學生創意。透過表演藝術, 提升學生自信心及增強學生對學校凝聚力。	2019/9-2019/12	P.1-6	疫情令學校校慶表演延至下學年舉行。	\$22,337.1	E7					
多元智能	全校旅行活動(交通費及物資)	帶領學生走出課室, 配合學習活動(體育比賽及群體活動), 讓學生能學習與人相處, 並能舒展身心。	2020/1	P.1-6	已於1/2020 進行全校旅行活動, 家長及,學生反應熱烈	\$0 (由課後支援及活動津貼支付)	NIL					
全人發展	全人發展成長營	透過營內群體學習活動, 提升學生自理能力及培養學生獨立自主能力。	2019/2020	P.1-6	P.5 年級已於16/1/2020 進行全人發展成長型 2 日 1 夜)活動。活動能提升學生自理能力。	\$0 (由課後支援及活動津貼支付)	NIL					
	六年級生活教育營(三日兩夜)	透過營內群體學習活動, 提升學生自理能力及培養學生獨立自主能力。	2020/6	P.6	疫情停課取消	\$0	NIL					
第 1.2 項總開支						\$22,637.1						

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及參與人數)	評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)					
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
1.3	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野												
全人發展	舉辦境外學習交流團(新加坡/馬來西亞)	透過境外交流，學生能學習不同國家歷史、文化及社會制度，擴闊學生視野，培養學生獨立自主能力。	2020/4	P.4-6	疫情停課取消	\$0	NIL						
						第 1.3 項總開支	\$0						
1.4	其他												
						第 1.4 項總開支	\$0						
						第 1 項總開支	\$54,419.5						

範疇	項目	用途	實際開支 (\$)
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源		
STEM	購買 STEAM 教材於學習活動內供老師及學生使用。	利用 Apple Pencil(第 1 代) 供學生設計作品時使用	\$20,400
	購買 STEAM 教材於學習活動內供老師及學生使用。	利用機械人進行 STEAM 學習活動	\$19,950
藝術	購買畫袋於學習活動內供老師及學生使用。	於參觀活動、表演或比賽時使用	\$16,750
其他			
第 2 項總開支			\$ 57,100
第 1 及第 2 項總開支			\$111,519.5

*：輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

開支用途代號

- E1 活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等）
- E2 交通費
- E3 境外交流／比賽團費（學生）
- E4 境外交流／比賽團費（隨團教師）
- E5 專家／導師／教練費用

- E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
- E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品
- E8 學習資源（例如學習軟件、教材套）
- E9 其他（請說明）

COVID 透過「一次性支援措施」支付因應 2019 冠狀病毒病疫情取消學習活動引致的開支

受惠學生人數

全校學生人數：	613
受惠學生人數：	613
受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）：	100%

全方位學習聯絡人（姓名、職位）：Leung Wai Yin (PSMCD)