



中文作文  
真異作品

三年級 梁昕琳

《一封給聖誕老人的信》

胖胖的聖誕老人：

祝你聖誕快樂！我知道你住的地方—芬蘭是很冷的，所以我提醒你要多穿一件衣服啊！

如果太冷的話，你可以乘飛機或者乘鹿車到我家(香港)小住呢！不過你要先致電給我，好讓我有預備，為你這個貴賓準備好一切，好好地招呼你呀！不過，真的要說一聲對不起，因我是「吃素」的，所以我的家不提供肉類了，不知道你是否習慣呢？

是呀！如果你真的來我家的話，麻煩你送一大袋聖誕禮物給我啊！最好有很多不同種類的圖書，因聽說芬蘭的教育是全世界首屈一指的，相信那兒出版的圖書不會差的呢！

祝  
聖誕快樂！



靈光小學三年級學生

梁昕琳上

二零一三年十二月十七日

二零一三年至二零一四年度  
第二期 二零一四年四月十一日



編輯委員會

顧問：黃啟倫校長

委員：陳孟珍老師

郭世聰老師

插圖：陳淑嫻老師

陳淑嫻老師

廖嘉雯老師

何穎聰老師



年級

《我的 》

我的 是 ？不是 ， 是我最 的「全 」  
 我的 有很多 家 ， 是個好 ， 為我準備 ， 服， 我  
 學生 上， 是我最 的聽者，我會 學 所 生的一 一十地 ， 會 我  
 上學， 會 我 上 聽老 的教  
 會 ， 一 了一個老 ， 全方 的 ； 上  
 ， 不 ， 一 出的「 人」 了一 ， 有  
 吃的 ， 這 不是 ， 是 來的 了！  
 會 我 學家，我 過衣服 吃過 ， 我的 習老 ， 指 我  
 我不知道 的 ， 我 好 的家 ， 好 ， 了  
 我的 ， 是我最 大的學習好



( 年級)

上

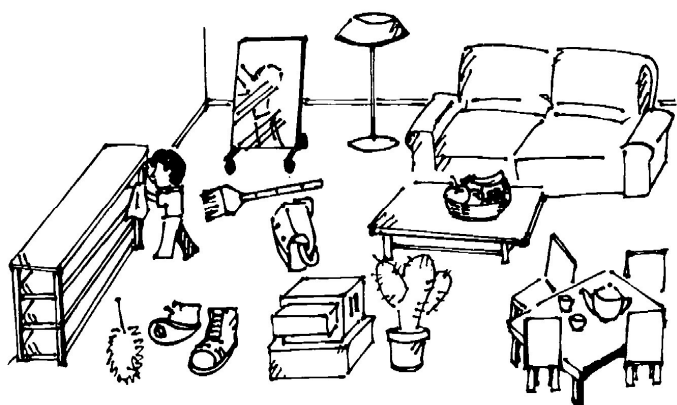
( 不出， 圖 )

( ) ，

： \_\_\_\_\_

( ) 不知地知，人不知 知

： \_\_\_\_\_



《 小 》

老

你知道 ？ 十年 ， 了日 的地 ， 為全 最  
 的學習 可是這 地 的港人所 ，「 的  
 的學生對學習 的 不太 ， 一  
 人 為 要 人家 ， 太 如 \_\_\_\_\_ 的  
 「 」， 有人 是「 」， 有 的 ， 地 的  
 《 》， 「 」， 大家 會以為這 「 」， 上 「  
 這 ， 是 我 好好 的 \_\_\_\_\_ 的 學家 \_\_\_\_\_ 這 我  
 的 —「 的 」， 個 有 不同的 ， 這 了我  
 人 的  
 為 ， 我 學習我 的 呢？或 這 說，  
 「 」的 ， 是我 家 起 日 的來 同 ， 我  
 的 家 的話，我 有 學習我 家的 \_\_\_\_\_ 人！ \_\_\_\_\_ 人！  
 \_\_\_\_\_ 以來，我 不 的 ， 所 的屈 太多了  
 ， 是我 醒的 ， 讓我 \_\_\_\_\_ 人 年的 給  
 全世界 了！

有 ， 大家的

： \_\_\_\_\_ ，

日： 年 月 日( )

個 出 者， 者 可 禮 一

會

六年級 張宇謙

故事創作 ---- 《木人奇遇記之火山雪地篇》



愛冒險的木人又再出發了！

首先，木人到火山除滅野獸——烈焰金魚。今次他只需對付一隻野獸，但這隻野獸很強，能夠在熔岩中游來游去。木人穿着防熔岩衣及拿着劍潛進熔岩裏。木人看見金魚，打了它幾拳，金魚就反肚了。

接著木人再到雪地探險。這趟他要除滅的野獸是邪惡雪人。他向着邪惡堡壘進發。快要到的時候，他遇到幾個小雪人。他們說：「爛木人！快投降吧！你敵不過我們的！」電光火石間，木人拿起寶劍用力一揮，把幾個小雪人切成雪片，小雪人們漸漸融化了。

隨後木人繼續前行，他終於來到邪惡堡壘了。他還成功擊退了全部侍衛。正當他進入邪惡雪人的宮殿時，宮殿旁邊的小洞突然放射出匕首。幸好的是那些匕首沒有刺他。木人終於成功進入邪惡宮殿了！他進去了宮殿，只見邪惡雪人。雪人冷笑道：「沒想到你還有命來挑戰，接招！」邪惡雪人發射出幾個有毒的雪球，木人被擊中了。木人立即變成木碎。邪惡雪人說：「哈哈！你技術太差了，等一會把你埋葬了吧！」

幸好木人的靈魂服了重生藥，所以木人重生了。當木人回到宮殿的一刻，邪惡雪人被嚇到活活的融化了。

最後，木人開開心心地回家去，因為任務完成了。

五年級 白宇

《第一次騎自行車》



第一次對於我來說既熟悉又陌生，第一次畫畫、第一次游泳、第一次說話……這些第一，當中我父母都曾幫助過我、鼓勵過我，其中讓我印象最深的是第一次學會騎自行車。

當我第一次騎上自行車時，搖搖晃晃差一點摔了個鼻青臉腫，幸好爸爸幫我在自行車後面加了兩個小輪子，俗稱「輔助輪」。媽媽鼓勵我說：「這是第一次嘗試，失敗不要緊，再多試幾次，這一定會成功的。」那時，我充滿了信心，鼓足了勇氣坐上了自行車練習，雖然爸爸在自行車後面加了兩個小輪子，但我也難免會摔了個四腳朝天。

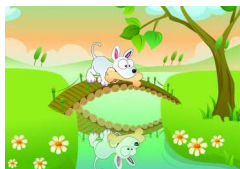
我每天一有空就騎車出門，不知不覺間我的騎術就這樣熟練起來了。為了提高騎術，我每次出門都要選擇離家很遠的地方，爸爸叫不住，追也追不上，沒辦法只好眼睜睜的看着我愈騎愈遠了。回到家，爸爸趁我不注意，偷偷地把自行車的某一個小輪子拿了下來。

第二天一大早，我騎上自行車一溜烟就跑遠了，我沒想到我竟在一拐彎處栽了一個大跟頭。等我爬起來才知道自行車後輪上的一個小輪子沒有了，我才猛然醒覺，我騎車這麼快，全都靠這兩個小輪子支撐着。我爬起來扶起自行車又開始練習，每到轉彎時，我就格外小心，就這樣我的騎術又邁進一大步了。可惡的爸爸見我快要學會騎單車，就想把另外一個小輪子也拿了下來，可我怎麼也不同意，媽媽生氣地對我說：「你這樣永遠也學不會的。」於是我答應了。第二天，我又騎上自行車，做夢也沒想到，我竟學會了騎自行車了。「嗚呼！」我成功了！

我第一次騎又自行車雖然失敗了很多次，但最終還是成功了，從中我明白到「失敗乃成功之母」的道理。即使遇到挫折，也不要輕言放棄，從失敗中吸取教訓，才能邁向成功。

一年級 林巧彬

看圖寫故事——《骨頭不見了》



早上，小狗咬着一塊骨頭，準備過橋。

走到橋的中心時，小狗低頭一看，看見一隻小狗也在咬着一塊骨頭，心想：為甚麼牠的樣子跟我的樣子一模一樣？

小狗揮揮手，想跟小狗打招呼。同時，小狗張開口，想跟小狗說話。怎料，骨頭掉進水裏了。

骨頭掉進水裏後，水裏的小狗不見了，小狗只好垂頭喪氣地回家去了。

二年級 吳宛殷

《給小狗的話》

噓——	喂——	喂——
我還要多睡一會兒	我還想看電視。	我不看電視了，
別再叫了！	別再跑來跑去了！	乖乖地等呀？
		跟你一起游泳了。

# 接龍遊戲

(適合 3-4 年級)

在方格裏填上恰當的字，使成為有意思的四字成語。

	作	花		臨						憤		
	賊						法			憤		
		酒		掘		無						
座	無	虛		地	而		井	觀		下	太	平



文言語譯 (適合 5-6 年級)

下列文言句子，各有兩種不同的語譯，試在認為適當的方格內加上✓號。

- 引軍北還
  - A. 使他的軍隊，不能回到北方。
  - B. 帶領了軍隊，向北方回去。
- 合則留，不合則去。
  - A. 合意的可留下，不合意的可離開。
  - B. 假使大家不合意，那末就回去。
- 孺子可教也
  - A. 這個人是值得教導的。
  - B. 可以教導的人，非常難得。
- 余五歲始就學
  - A. 我讀了五年書，就畢業了。
  - B. 我五歲時，方才開始讀書。

