

靈光小學



二零壹七/壹八至二零壹九/二零年度 學校發展計劃



地址：新界青山公路十三咪深井
網址：<http://www.emm.edu.hk>

電話：2491 0256
傳真：2491 5752

靈光小學

辦學宗旨

本校秉承基督教「敬神愛人」的精神，培養學生在德、智、體、群、美、靈六育的均衡發展，除了注重學生的學業水平及品格培養外，亦全面發掘學生的體藝潛質，將來貢獻社會，榮神益人。

我們的現況

強項

1. 學校具六十多年歷史，傳統優良，校風淳樸。
2. 師生比例高，有助建立關愛文化。
3. 秉承基督育人精神，有助推動愛的教育。
4. 師生比例較理想，能實行雙班主任制，老師能全方位照顧學生，亦有助關顧不同學生需要。
5. 師生比例較理想，處理危機的靈活性和機動性相對較高。
6. 老師盡責，願意承擔，有教育熱誠，對學生有愛心。
7. 教師團隊穩定，互愛支援，經驗豐富，各具專長，學養兼備。
8. 每級一班，課程較能因應班本需要作調適。
9. 以分社形式進行不同活動，有助拉近各級學生關係。
10. 學校班數較少，有助學生之間建立包容及關愛的關係。
11. 學生人數少，老師對於個別學生的潛質更為了解，駐校社工能全面支援有需要的學生，學生享用各項設施的機會相對多，亦有更多機會參與各項校內外活動及比賽。
12. 家校合作關係良好，家長積極參與學校的活動、願意擔任家長義工及支援學校。
13. 學校與教會緊密聯繫，教會積極支援學校。

弱項

1. 學生人數少，難以挑選足夠人數參與各類不同比賽。
2. 學校班數較少，人力資源有限，老師除教學工作外，也需兼顧大量的行政工作，加重老師的心理負擔及工作壓力。
3. 隨着融合教育推行，加上各級一班，擴大了學生之間的學習差異。
4. 校內能進行活動的場地不足及細小，令活動人數及時間受限制，亦局制了舉辦活動的類型，對學校發展存在限制。
5. 校舍樓齡高，與現代校舍標準相距甚遠。且各類硬件老化現象明顯，更換及維修所耗時間長、費用高。
6. 部份家庭支援薄弱，變相依賴學校。

契機

1. 新一屆政府願意投放更多資源，可為學校提供額外人力資源，有利學校發展。此外，2017 年普通話及體育科專科教師增加，有利普通話及體育科的科本發展。
2. 教育局積極投放資源供學校發展 STEM、電子學習；教學上的軟硬件可立刻改善或升級，課堂更有效率及趣味。
3. 學校積極與校外機構合作，尋求校外支援，有助擴闊學生多元智能的發展。
4. 學校積極引入大學支援計劃，有助提升學與教效能。

危機

1. 近年社會的批評文化愈來愈普遍，於學校推行同理心的難度不斷增加。
2. 近年在尋找校車服務的難度不斷增加，對偏遠同學的來說，交通十分不便。
3. 近年有特殊學習需要（SEN）的學生人數增加，學生的學習差異擴大，教師在施教上難度增加，加重學校及老師的壓力。
4. 現今學童普遍過份受保護，導致學童的抗逆及自理能力較弱。
5. 家庭問題日趨普遍，學生在學校出現情緒問題個案增加，影響學習。
6. 平板電腦及智能手機普及化後，學生花在使用這類電子產品的時間大幅增加，長期接觸這類感觀刺激強度大的媒體，會降低學生對一般課堂的興趣，花在閱讀的時間亦減少。

靈光小學
學校發展計劃（二零壹七/壹八至二零壹九/二零年度）

關注事項	預期成果 / 目標	策略	時間表（以✓號表示）		
			17-18	18-19	19-20
1. 推動自主學習，培養自學習慣	1. 老師有系統地教授學生運用各科的自學策略；學生以科本形式學習不同的自主學習策略 2. 學生能應用各種自主學習策略 3. 學生能實踐自主學習策略，並能靈活運用於日常學習活動	(A) 自學精神 透過閱讀有關人物傳記或故事，讓全校學生從中領悟自學精神的可貴（中文科）	✓	✓	✓
		(B) 自學策略：在各科發展不同的自學策略，以配合各學科的學與教特色			
		1) 按照各級的學習需要及能力，於每級增設自學筆記簿，讓學生摘錄筆記、搜集自學資料（中文科）	✓		
		2) 讓學生持續運用自學筆記簿來摘錄筆記、搜集資料（中文科）		✓	✓
		3) 為每位學生增設自訂內容的字典，讓學生摘錄新字佳句，並教導學生利用該字典，協助日常寫作（英文科）	✓	✓	✓
		4) 讓學生持續運用自訂內容的字典來摘錄新字佳句（英文科）		✓	✓
		5) 教導學生自我較對及訂正自己的寫作內容（英文科）		✓	✓
		6) 為每位學生增設學習日誌，並教導學生利用日誌來學習自學策略（數學科）		✓	
		7) 讓學生持續運用學習日誌（數學科）			✓
		8) 運用不同的預習形式，協助學生進行預習（數學科）	✓	✓	✓
		9) 利用延伸學習站促進自主學習（常識科）	✓	✓	✓
10) 高年級利用資訊科技促進自主學習（常識科）	✓	✓	✓		
11) 低年級利用圖書館資源促進自主學習（常識科）	✓	✓	✓		

		12) 透過數、常跨學科專題研習，實踐自主學習策略 (數學科及常識科)			✓
		13) 預早向學生提供課堂主題，讓學生回家進行資料搜集及 構思創作內容(視藝科)	✓	✓	✓
		14) 於校網提供網上學習資源，讓三至六年級學生進行延伸 學習及提升創作興趣(視藝科)	✓	✓	✓
		(C) 訂定目標及自我檢視			
		1) 教導學生為自己定下寫作的文法要求，讓學生有目標地 學習英文(英文科)	✓	✓	✓
		2) 為學生安排於課堂中進行，與自我評鑑或自我檢視有關 的學習活動(數學科)		✓	✓
		3) 教導學生為自己訂立創作目標(視藝科)		✓	✓
		4) 教導學生於藝術創作後進行自我檢視(視藝科)		✓	✓
		5) 鼓勵學生為自己訂下全年不同階段的閱讀目標，並進行 持續性自我檢討(圖書組)	✓	✓	✓

關注事項	預期成果 / 目標	策略	時間表 (以✓號表示)		
			17-18	18-19	19-20
2. 透過電子學習，提升學生學習動機	1. 老師於各科選取及嘗試運用合適本科的電子學習工具 2. 學生能在課堂內外靈活運用相關的「電子學習」工具進行學習	(A) 為老師安排各種與「電子學習」有關的培訓	✓	✓	✓
		(B) 各科組 (以科為本) 選擇合適的「電子學習」工具，提升學生學習動機			
		1) 於各科中嘗試運用不同的「電子學習」工具，來促進課堂教學上的互動性 (中英數常音)	✓	✓	✓
		2) 應用合適的「電子學習」工具，於課堂中/課後進行分享活動 (英常視普圖)	✓	✓	✓
		3) 應用合適的「電子學習」工具，於課堂中/課後進行小評估 (英文科)		✓	✓
		4) 應用合適的「電子學習」工具，進行課前預習 (數學科)	✓	✓	✓
		5) 數學大使帶領學生玩平板電腦遊戲 (數)	✓	✓	✓
		6) 學生嘗試在課堂運用簡單的「電子學習」工具繪畫，提升創作興趣 (視藝科)	✓	✓	✓
		7) 讓學生在課本以外多一個學習平台，以學習課外知識，提升學習興趣 (中常視體)		✓	✓
		8) 應用合適的「電子學習」工具，於課堂內進行不同形式的即時回饋 (數學科)		✓	✓
	(C) 電子學習平台				
	1) 老師於電子學習平台上設立學習資源庫，並將課堂及教學活動資源及材料整理於電子平台之中 (數)			✓	
	2) 利用電子學習平台發放電子課業，學生按個人學習進度進行學習 (數學科及常識科)			✓	