

## 2016 至 2017 年度 運用【學校發展津貼】評估報告

學校：靈光小學

諮詢教師方法：校務會議

開辦班級數目(不包括「小學加強輔導計劃」)：6班

編號	項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間	所需資源	表現指標	評估機制	負責人	評估結果及建議
1	課程發展	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 減輕教師非教學工作</li> <li>• 為教師預備教學上的資料及製作專題壁報</li> <li>• 協助教師處理有關文書工作</li> <li>• 協助老師於課時內跟進學生閱讀活動</li> <li>• 協助老師管理圖書館運作及為圖書館資料提供數碼化服務</li> </ul>	聘請圖書館助理人員	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 能減輕教師非教學工作，為教師創造空間</li> <li>• 能協助老師於課時內跟進學生閱讀活動</li> <li>• 能協助處理圖書館的工作</li> </ul>	2016年9月1日至2017年8月31日	計劃共支： <u>177,272.83 元</u> (包括 5% 強積金)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 圖書館能更有效地運作</li> <li>• 教師能運用更多時間去設計課程及預備教學資料</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 教師問卷調查</li> <li>• 工作表現評估</li> </ul>	文翠珊 蔡詠儀	<p><u>評估結果：</u> 本學年的助理有相當圖書館經驗，能有效率地完成工作，表現投入、積極及有禮。</p> <p><u>建議：</u> 助理因擬全時間進修而離職，建議下學年另聘助理以協助處理學校圖書館事務、非教學性文書工作及於課時內協助跟進學生閱讀活動。</p>

編號	項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間	所需資源	表現指標	評估機制	負責人	評估結果及建議
2	發展學生多元智能的活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>拓闊學生視野，豐富學生的學習體驗</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>於課外活動時段安排下列三項具學校特色的活動，讓每一個學生（在六年小學生活中）均有機會參與，為學生提供多元化的學習體驗。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>啟發學生多元智能的發展</li> <li>讓學生有多元化的學習體驗</li> </ul>	2016年10月至2017年6月（逢星期五課外活動時段）	計劃共支： <u>11,934 元</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生的學習體驗有所拓闊</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>觀察學生活動時的表現及態度</li> <li>評估學生對活動的參與程度及意見</li> </ul>	黎淑玲 林幸恩	<p>評估結果及建議：</p> <p><b>A. 花式跳繩</b> 安排了小一、小二和小五的學生參與，導師用心教導，大部分也用心學習，因人數太多，建議明年可繼續安排同一承辦單位協助，惟需減少參與人數，相信效果會更佳。</p> <p><b>B. 樂田園</b> 安排了小三全班學生參與（共五個課次），每個課次觀賞植物不同的功能和特性，讓學生學懂環保和細心的觀察。曾製作樹葉書籤、生果印畫、樹皮拓印，綠色校園遊踪。</p> <p><b>C. 手鐘</b> 安排了半班小六學生參加（共十個課次），表演效果不太理想。可能因欠缺平日鞭策練習，練習和表演時間又相距較遠。建議明年轉換另一承辦單位。</p>
			A. 花式跳繩			<u>(5,250 元)</u>				
			B. 樂田園			<u>(0 元)</u>				
			C. 手鐘			<u>(6,684 元)</u>				

(項目 1 + 2) 總支出：\$189,206.83