

育賢學校

學校家課政策

1. 目的

- a. 鞏固課堂學習，讓學生為新課題作好準備。
- b. 幫助學生發展在家中獨立學習的能力，作為學校學習的延續。
- c. 協助學生了解自己的學習進度及認清自己須改善的地方。
- d. 教師找出學生在學習上遇到的困難，以調整教學進度及策略，促進學生有效學習。
- e. 評估學生在汲取知識、掌握技能及培養良好態度和正面價值觀等各方面的表現，有效回饋課程的規劃與實施。
- f. 透過校本的課業設計，提升學生的學習能力及照顧學生的個別差異。
- g. 讓家長了解子女的學習進度和特質，明白學校課程的要求，攜手合作，幫助學生改進學習及發展潛能。

2. 基本方針

- a. 家課有明確的學習目標，對應學習重點，起延伸及鞏固之效。
- b. 佈置均衡的家課，功課應包括各個主要學習範疇。
- c. 家課類型宜多元化，可安排誦讀、閱讀、訪問、口頭報告、資料蒐集、模型製作等功課。
- d. 家課宜富趣味及具挑戰性，避免死記硬背。
- e. 各科互相協調，每天安排適量的家課，避免過量。
- f. 家課類別因科目及內容而異，中、英、數三科每天均需有適量家課，其他科目則按需要適量安排家課。

3. 家長的角色

- a. 家長應清楚明白家課的學習目標和學習重點，以便適當地指導子女，而非替子女做家課，應培養他們承擔責任的態度。
- b. 家長可協助子女安排固定的家課時間，營造一個有助學習的環境，例如，關閉電視，減除滋擾；又可協助子女培養作息有序的良好習慣，按家課的要求及緩急優次，分配時間，及早開始，依時完成。
- c. 家長對子女的期望及要求要合適，多了解子女的困難可需要，以便適時支援；也要多關心子女，多欣賞及肯定他們的努力。當子女遇有挫折，應予以接納和鼓勵，並可多用「為何」、「如何」、「有何意見」等方式，引導子女從不同角度思考問題，以找出可行的解決方案。
- d. 家長要確保子女有充足的休息時間以進行課餘活動，例如閱讀、運動、遊藝等，確保他們身心均得到全面和均衡的發展。
- e. 家長應善用不同的溝通渠道，與教師保持連繫，掌握學生的學習進度、學習態

度、習慣及表現等，並透過教師給學生的家課回饋，多了解子女的長處及短處，從而協助他們改進，進一步發揮所長。

- f. 為協助子女認識個人在學習及自我照顧方面的責任，並培養自我管理的能力，家長應協助子女自小養成自行完成家課及收拾書包的習慣。
- g. 家長應詳加細閱教師派發的家課日誌及批改後的家課，家課日誌亦應每天由家長或監護人加簽。