荃灣官立小學
學校周年計劃(2013-2014)
全年檢討

關注事項 1： 培養學生以禮待人及顧己及人的態度，並加深學生對國情的認識。

目標	策略	成功準則	評估方法	負責人	成就與反思	回饋與跟進
透過校本訓輔計劃及公民教育活動，培養學生以禮待人與顧己及人的態度，在校園內推廣關愛及負責任的風氣。	•訓導組確立「以禮待人」及「顧己及人」為全年活動主題，於上學期選出「禮貌大使」，表揚有禮貌的同學，傳播待人以禮的訊息。 •運用「領袖生培訓」活動深化領袖生向同學以禮相待及顧己及人的理念，以關愛及負責任的態度為他人服務。	• 各班別選出實至名歸的得獎學生，學生於活動中有效傳播有關訊息 • 領袖生在服務中體現以禮待人及顧己及人的精神	•教師觀察得獎學生及領袖生的表現	訓導組及班主任	•據學生問卷結果顯示，逾 90%的禮貌大使認為擔任「禮貌大使」能令他們學會以禮待人的技巧，他們亦樂於擔任「禮貌大使」一職。依教師觀察所得，「禮貌大使」能在上課前及於班中推廣以禮待人的風氣。 •全體學生中有逾 90%認同自己在推廣禮貌待人活動期間，自己能以禮貌態度待人。 •逾 90%的領袖生滿意培訓活動的內容，共認為自己學會身為領袖生應具備的處事技巧。	•訓導組推行的宣傳與選舉活動能提高學生對禮貌的重視，建議下學年繼續安排禮貌大使在校園推廣「以禮待人」的文化。 •下學年繼續開設訓練課程，培養領袖生「關愛」及「負責任」的服務態度。
	•舉行全校學生參與的週會、公民教育課、校本輔導活動計劃及成長課，協助學生認識「以禮待人」及「顧己及人」的重要，引導他們養成有禮及負責任的態度。	• 學生認真及積極參與有關的活動	•教師觀察學生的表現	公民教育組、學生輔導主任及成長課科任老師	•訓導組及學生輔導主任主持高低年級「以禮待人」及「勇於服務」為主題的週會，並舉行服務團隊宣誓儀式，宣揚「以禮待人」及「顧己及人」的精神，學生大都認真參與及投入週會的活動。	•繼續推行「一人一職」計劃，週會及成長課中加入與「服務」有關的主題 ，培養學生服務他人的技巧及友愛互助的態度。

關注事項 1： 培養學生以禮待人及顧己及人的態度，並加深學生對國情的認識。

目標	策略	成功準則	評估方法	負責人	成就與反思	回饋與跟進
透過校本訓輔計劃及公民教育活動，培養學生以禮待人與顧己及人的態度，在校園內推廣關愛及負責任的風氣。	• 舉行全校學生參與的週會、公民教育課、校本輔導活動計劃及成長課，協助學生認識「以禮待人」及「顧己及人」的重要，引導他們養成有禮及負責任的態度。	• 學生認真及積極參與有關的活動	• 教師觀察學生的表現	公民教育組、學生輔導主任及成長課科任老師	• 公民教育課中完成「以禮待人」為主題的活動，並在老師指導下，各班學生透過訂立班規及完成工作紙的活動。學生對有關活動反應積極，各班別均把班規這成品張貼於課室中。 • 在成長課方面，班主任與學生輔導主任共同選擇與「以禮待人」有關的課題及設計相應的課堂教學活動，讓學生透過活動達到原定的學習目標。 • 三至六年級學生在下學期完成情意及社交範疇表現指標(APASO)的問卷，結果顯示學生在「整體滿足感」、「經歷」、「機會」、「師生關係」及「社群關係」方面的評分較低，顯示學生在與人相處及溝通的技巧方面有可改善的空間。	• 建議在來年度的學年初在各班繼續推行與班級經營有關有關的各項活動。 • 下學期在一至六年級的成長課課程內加入了與「顧己及人」有關的課題，引導學生在校園中實踐和諧共處、相親相愛的精神。 • 建議來年度統整及發展校本德育及公民教育課程，在課程內加入訓練社交技巧的元素，並推行班級經營計劃，加強學生與人相處及溝通的技巧。

關注事項 1： 培養學生以禮待人及顧己及人的態度，並加深學生對國情的認識。

目標	策略	成功準則	評估方法	負責人	成就與反思	回饋與跟進
透過正規與非正規課程，讓學生透過學習經驗加強對祖國國情的認識。	• 各核心課程之科主任及科任老師於課堂教學中，向學生教授與祖國國情有關的課題，加強學生對國情的認識。 • 邀請合適的團體派員到校主持講座或工作坊，例如安排四年級學生參加由何鴻毅家族基金主辦的「我的家在紫禁城」教育工作坊，讓學生從互動活動中加深對祖國的認識，提升學生對中國文化的興趣。 • 各科的專題研習與資料搜集等課業，設計與國情有關的題目，引導學生自行探索更多有關的內容。	• 學生認真參與課堂活動，完成既定的學習目標 • 學生如期完成有關的專題研習與資料搜集等課業	• 教師觀察學生在課堂上的表現及透過課業評估學生能否達到原先的目標。 • 教師批改學生的專題研習與資料搜集等課業，評估學生對國情的認識有否加深。	各科科主任及科任老師	• 老師在中文及常識科教授與祖國文化及國情有關的課題，加強學生對祖國的認識。 • 常識科在高年級推行以「中國現代的發展及成就」為母題的專題研習活動，四至六年級再各設子題(以四年級為例，子題為「中國的現代設施」)，學生透過資料搜集及剪裁，並製作研習報告，加強對祖國的認識。 • 四年級學生在參加「我的家在紫禁城-遊花園」工作坊後，教師及學生問卷結果顯示仕全部老師及80%學生認為工作坊能發掘中國文化的內涵與趣味，提升他們對中國文化的興趣及聽說讀寫等語文能力。	• 各個科目中以中文及常識科的課程內容與祖國國情有較密切的關係。 • 全校學生完成常識科專題研習課業，本科更於家長日舉行展覽，選出優秀的學生作品作展示，供家長及學生欣賞。 • 建議校方來年度繼續向有關機構申請「我的家在紫禁城」工作坊予學生參加

關注事項 1： 培養學生以禮待人及顧己及人的態度，並加深學生對國情的認識。

目標	策略	成功準則	評估方法	負責人	成就與反思	回饋與跟進
透過正規與非正規課程，讓學生透過學習經驗加強對祖國國情的認識。	•全校師生參與升旗禮，加強學生對國民身份的認同及對國情的認識。 •校內舉行與中國傳統文化有關的活動，例如「中秋綵燈會」，並邀請校外機構借出展板舉辦展覽及鼓勵學生參與有關的校外活動及比賽，加深學生對祖國的了解。 •組織學生參加與中國歷史與文化有關的交流或遊學團，讓學生透過親身體驗認識祖國。	•學生在典禮中表現尊重及認真參與的態度 •學生參與有關活動及比賽 •學生積極參與交流活動，並紀錄學習成果	•教師在各項活動及典禮中觀察學生的表現 •統計學生參與有關比賽的成績 •教師透過學生的學習紀錄評估交流活動能否達到既定的目標	公民教育組成員	•每月首個星期三舉行升旗禮及國旗下講話的活動，升旗隊訓練有素，全校師生均能認真參與升旗禮。惜升旗禮易受天氣情況影響，天氣情況不佳時須取消升旗禮。 •學生熱烈參與校內舉行的中國傳統文化活動，例如中秋綵燈會與燈謎競猜活動、華服日、年花義賣等等，以中秋綵燈會為例，學生利用小息時間到操場觀看展板及欣賞同學創作的花燈作品。 •下學期三十二位六年級學生參加北京遊學之旅，投入交流活動當中，透過多樣化的參觀及考察活動，學生加深了對祖國歷史、文化及現代建設的認識，從親身體驗中加強對祖國的歸屬感。惟部分學生表現稍欠主動，在待人接物的態度方面有改善空間。	•部分學生在升旗期間的行為及禮儀須加強規範。校方可研究添置室內旗桿，以便天氣情況不佳時仍可於室內舉行升旗禮。 •建議來年度繼續舉行與中國傳統文化有關的活動，包括中秋綵燈會與燈謎競猜活動、華服日、年花義賣等等。 •參加北京遊學之旅的學生在早會上與全校學生分享所見所聞，亦在家長日上舉行展覽，展示於北京四日三夜其間的學習歷程紀錄。

關注事項 2： 透過校本發展及外間支援，運用多元化的教學策略，照顧學生的個別差異。

目標	策略	成功準則	評估方法	負責人	成就與反思	回饋與跟進
• 引入外間的專業支援，結合校內老師的校本經驗，發展不同的教學策略，照顧學生的學習差異	• 中文科參加教育局的「語文教學支援計劃」，引入多元化的教學策略，提升學生寫作及綜合運用語文知識的能力，並照顧學生的個別差異。	• 參與計劃的一年級中文科老師透過共同備課、觀課及課堂研究活動，設計能提升學生寫作能力的教學活動。	• 教師觀課的紀錄及反思 • 備課紀錄及校本設計教材 • 教育局支援人員的評估報告	中文科顧問、科主任及科任老師	• 教育局語文教學支援人員到校與一年級五位中文科老師共同集體備課，全年共召開備課及議課會議共十八次，選定識字及朗讀教學為校本課程發展重點，並透過課研優化課堂教學。支援人員與一年級科任老師於學年末為全體中文科任老師主持朗讀教學工作坊及經驗分享會，與同事分享發展校本課程的心得。	• 下年度繼續申請教育局語文教育校本支援服務，支援人員定期與二年級老師共同設計有效照顧學生學習習異的課堂教學活動與課業以優化課堂教學。 • 下年度一年級中文科任老師配合學生的需要，繼續優化及發展已有的課業設計。
	• 透過「以英語為母語的外籍英語教師計劃(NET Scheme)」，邀請英文教學的專家主持與寫作教學有關的教師專業發展工作坊，並於一至六年級推行寫作教學 (Process Writing) 活動。	• 學生在課堂表現及課業顯示他們能運用有關的寫作技巧進行創意寫作。	• 教師評估學生寫作課業的水平	英語發展主任、英文科主任、科任老師及教育局 NET Section 的人員	• 一至六年級英文科任老師在一月底參與有關寫作教學(Process Writing)的教師工作坊後，於三月份舉行的集體備課會議上擬定各級寫作教學計劃的內容及教材，並於下學期在課堂實施。 • 各級學生在課堂上積極投入寫作活動，學生的寫作課業在內容、字數及創意方面均有進步。	• 寫作教學 (Process Writing)能有效提升學生的寫作能力，英文科在來年度將繼續推行並優化本計劃，英文科任老師亦將透過集體備課會議針對學生的學習差異來設計有關的寫作單元教學活動。 • 學生已初步在寫作時建立學習策略，例如運用 Proofreading 的技巧自行審視作品，來年度可在此基礎上深化有關的策略，發展學生的自學能力。

關注事項 2： 透過校本發展及外間支援，運用多元化的教學策略，照顧學生的個別差異。

目標	策略	成功準則	評估方法	負責人	成就與反思	回饋與跟進
• 透過校本的學生支援與輔導措施、區本/校本支援計劃與活動，照顧有特殊教育需要學生的個別差異	• 教學助理除了與科任老師協作教學外，更主持課後小組或個人輔導，為有特殊教育需要的學生提供更充分的照顧。 • 提供不同種類的課程，配合有特殊教育需要學生的特點，以小組形式支援學生，照顧他們的個別差異。 • 為學生提供課後功課輔導服務，服務以小組形式進行，從中照顧學生的不同需要。	• 學生主動參與有關的課程 • 學生能善用時間完成課業及自行溫習 • 學生於課堂上遵守秩序及遵從導師的要求	• 觀察學生表現 • 教師觀察及學生自評問卷的結果和分析 • 分析問卷結果(家長/教師/學生問卷)	學生支援組成員	• 學校為有特殊教育需要學生提供的課程包括二至六年級課後英文及數學輔導班、四至六年級課後讀寫能力訓練班；區本及校本支援計劃方面有課後功課輔導班(區本)、四至六年級數學趣味班(校本)等等，參與的有特殊教育需要學生人數為 30 名，隸屬區本/校本支援計劃的學生為 66 名。各項課程為有特殊教育需要的學生提供適切的支援。 • 依老師觀察所得，大部分參加課後輔導的學生能遵守秩序及聽從導師的要求，部分學生能改善欠交功課的陋習。	• 根據家長及老師問卷的統計結果顯示，超過80%的家長及教師認為課後輔導班能夠改善學生的學業成績學習能力及態度；學生問卷的結果顯示 80%的學生認為讀寫能力訓練班有助他們有效認讀中文字；80%的學生認為小一數學學能力提升班加強學生在數學科成績取得進步的信心。 • 除了與學業有關的課程外，學校為學生安排其他學習活動，例如社交技巧班、專注力訓練、歷奇學習活動等等，讓學生獲得更豐富的學習經驗。
• 鼓勵學生於自習時間完成網上平台練習，減少學生的學習差異	• 鼓勵學生定期完成不同科目的網上平台練習，協助其培養自主學習的習慣，減低學生之間的學習差異。	• 學生準時完成網上平台的練習 • 教師檢視學生的參與程度及成績來評估成效	• 網上平台練習的分析結果	全體老師	• 中、英、數、常、普通話及圖書均為學生安排網上自學平台，培養學生的自學能力及提升他們的學習興趣。 • 部分學生尚需科任老師的定期提點及監察進度，才會主動使用學校提供的網上平台，學習上較為被動。	• 各學科在學年末統計學生使用網上平台的情況，部分平台的使用率偏低，校方宜訂下合理的目標使用率以評估網上平台的效益。

關注事項 2： 透過校本發展及外間支援，運用多元化的教學策略，照顧學生的個別差異。

目標	策略	成功準則	評估方法	負責人	成就與反思	回饋與跟進
• 透過集體備課、觀課及課研活動，設計合適的教學活動，提升教學效能，照顧學生的學習差異	• 安排集體備課、課堂研究及觀課活動，讓教師能向同儕觀摩及借鏡，從中改善教學技巧。 • 安排教師到其他學校參加觀課或有關的專業發展活動，從中觀摩及學習。	• 教師能在課堂教學中運用共同備課或課研得出的成果	• 觀察課堂教學的成效	課程主任及全體教師	• 老師透過集體備課、同儕觀課及課堂研究，設計合適的教學活動，提升課堂教學效能。 • 老師利用教學計劃、觀課自評表及觀課紀錄表，令觀課活動的涵蓋面更趨全面，協助老師改善教學技巧。	• 下年度配合學校關注事項，以照顧學生學習差異為重點，定期舉行集體備課會議、觀課與課研活動。
• 推行教師持續專業發展活動，提升學校的學與教效能，照顧學生的學習差異	• 安排教師參加符合學校發展需要的課程、講座及工作坊，參與的教師其後能與同事分享學習所得的重點。 • 依據教育局對特殊教育訓練的要求，提名老師參加有關的進修課程。	• 在課堂中施行經優化的教學策略 • 本校參與特殊教育訓練的教師人數符合教育局的要求	• 觀察課堂教學的成效 • 統計教師完成特殊教育訓練的百分比	副校長及有關的行政組	• 學校按發展需要於全年提名教師參加與行政及管理、校園法律、訓導及輔導、課程發展等有關的講座與工作坊，參與的教師人數逾 30 名，專業發展時數約 160 小時。 • 學校依教育局推行融合教育的要求，派出兩位老師修讀為期三週的「照顧不同學習需要」高級課程及四週的「支援有特殊教育需要學生(促進英國語文學習)」課程。 • 學校全年度舉行三次教師專業發展日予全體老師參加。	• 建議於下年度設立固定的教師專業發展時段，活動內容包括由校外機構提供的講座與工作坊、同事完成專業發展課程後的經驗分享等等，促進同事間的溝通與專業資訊的分享。 • 繼續按教育局建議的人數要求，派出老師修讀與融合教育有關的課程，提高同事關顧有特殊教育需要學生的能力。

關注事項3： 協助學生養成健康飲食及恆常運動的習慣。

目標	策略	成功準則	評估方法	負責人	成就與反思	回饋與跟進
提升學生對健康飲食的認知，協助學生養成健康的飲食習慣	• 透過週會及公民教育課，指導學生養成正確的飲食習慣。 • 邀請外間機構的專家到校舉行與健康飲食有關的講座及活動。 • 向全體在校午膳學生宣傳健康飲食的訊息，鼓勵學生選擇健康的餐款，以達致均衡的飲食。 • 午膳服務供應商繼續提供午膳素食餐款，配合部分學生的特別需要。 • 舉行校本活動「健康飲食在校園」、參加「開心果月」及其他由衞生署舉辦的活動，協助學生養成愛吃健康小食及多吃水果的習慣。	• 學生積極參與講座與活動 • 學生在選擇健康及素食餐方面的整體數量有所提升 • 學生能積極自携健康小食及水果回校進食	• 教師觀察學生在講座與活動中的表現 • 統計學生在選擇健康及素食餐方面的整體數量 • 統計學生携帶健康小食及水果的次數	公民教育組及學生事務組成員	• 上學期於旅行日設「健康飲食有營餐盒」親子設計比賽，共收到 135 份參賽製作精美的作品，顯示學生與家長均積極投入有關的活動，並能依指引製作有益有營養的餐盒。 • 以中央廣播系統播放「晨光健康小貼士」受學生歡迎，學生積極參與健康小食活動，部分學生會自發攜帶健康小食回校。 • 全年每月約有 5%學生選擇素食午膳餐款。 • 校本活動「校園健康生活由我創」於上學期舉行，活動內容包括個人及班際獎勵計劃。個人方面，每班帶備水果或健康小食次數最多的首三名獲得小禮物乙份。班際方面，每級累記最多次數的班別獲頒獎狀，以作獎勵。 • 下學期學校於四月份舉行「開心水果月」活動，每天午膳期間均積極向學生宣傳多吃水果的好處，學生亦熱烈響應，參與率逾 70%。	• 學生與教師問卷顯示逾 70%學生及 60%教師對校本活動「校園健康生活由我創」活動的成效感到滿意，建議來年度延長活動時間至三週。 • 建議下學年繼續參加「開心果月」活動，推廣以水果等健康小食代替零食的風氣。

關注事項 3： 協助學生養成健康飲食及恆常運動的習慣。

目標	策略	成功準則	評估方法	負責人	成就與反思	回饋與跟進
學生能認識運動的重要性，協助學生養成恆常運動的習慣	• 每月一次於早會時段舉行「集體操」，引領學生多做運動。	• 學生踴躍參與有關活動	• 觀察學生對活動的反應	體育科科主任及科任老師	• 下學期於星期三早會時段舉行「集體操」，同學的動作整齊一致，投入運動之中。	• 持續觀察學生對「集體操」的投入程度。
	• 透過週會及早會向學生宣傳恆常運動的重要。 • 在體育科正規課程讓學生學習基本的運動技巧。 • 持續推動全校學生參與體適能獎勵計劃，鼓勵學生透過體適能活動保持及提高體能。 • 鼓勵學生參與課後學藝班和校隊訓練，從中挑選富潛質的學生加強訓練。 • 舉辦運動會、水運會、考試後康體日等大型活動，營造校園運動競技的熱烈氣氛。	• 全體學生參與體適能計劃 • 學生積極參與各項校外比賽與校隊訓練 • 學生積極參與校內大型體育活動	• 統計學生參與體適能計劃結果 • 觀察及統計學生在比賽、訓練及大型活動的表現	體育科科主任及科任老師	• 除個別學生因有特殊理由申請暫時豁免外，全體學生均有參與體適能計劃。 • 學校開辦了 19 組與體藝有關的課後學藝班，參與的學生人數達 349 名。當中不少組別代表學校參加公開比賽，成績優異，所獲獎項包括在中國舞及西方舞獲得甲級獎；管樂組獲得學校音樂節銀樂隊優良獎狀。 • 校方在體育課及學藝班中挑選及推薦有潛質的學生參加大型活動的表演與公開比賽，例如武術班及藝術體操班挑選富潛質的學員參加學界比賽，增強學生的自信心，並提供觀摩交流的機會。	• 學校於上學期舉辦了運動會，下學期舉行游泳競技日、派出校隊參加其他官立小學運動會的接力賽及區際運動會等，當中不少運動員表現出色，例如學生勇奪小學校際九人足球賽亞軍、荃灣區小學校際游泳比賽女子甲組團體亞軍及男子丙組團體冠軍荃灣區小學乒乓球比賽男子組季軍等等，建議校方於下學年繼續開設與體藝有關的課後學藝班、舉行大型康體活動及挑選有潛質的學生參加公開比賽。

關注事項 3： 協助學生養成健康飲食及恆常運動的習慣。

目標	策略	成功準則	評估方法	負責人	成就與反思	回饋與跟進
提升家長對健康飲食及運動習慣的興趣與認識，從而教育子女養成良好的飲食及運動習慣	•校方於運動會中邀請一及二年級家長參加親子競技項目，鼓勵家長與學生一起多做運動 •家長教師會舉行與健康飲食及運動習慣有關的工作坊與講座，邀請家長出席。 •向家長派發或發放與健康飲食及運動習慣有關的通訊，宣傳健康飲食及養成運動習慣的重要。	•一及二年級家長出席及參與運動會親子競技項目 •家長出席有關的工作坊與講座	•觀察一及二年級家長出席及參與運動會的情況 •統計家長講座的出席人數，分析家長參加講座後填寫的問卷	體育科科主任及科任老師 家長教師會	•學校於上學期舉行了運動會，當日約二百六十位一及二年級家長踴躍出席，與學生一起參與親子競技項目；下學期舉行游泳競技日，逾六十位學生參加比賽，二十多位家長擔任競技日家長義工。活動中氣氛熱烈，參賽者本著體育精神參與各項公平競賽	•體育科將研究另行設立一及二年級運動競技日。 •家長教師會常務委員會議定以「家長情緒管理」及「提升子女社交及溝通能力」為主題，於下學期舉行家長講座，兩次出席的家長人數合共逾一百二十位。建議下學年家長教師會繼續選定能配合學校關注事項的講座主題，運用家校合作事宜委員會的撥款舉辦講座或工作坊予家長參加。