

天水圍官立中學  
二零一六/二零一八年度中學學位分配  
中一自行分配學位申請  
(於二零一八年九月入讀中一)

1. 名額：43 名，佔本校中一學位 30%。
2. 索取申請表格：
  - (i) 日期：2017 年 11 月 18 日至 2018 年 1 月 17 日
  - (ii) 領取辦法：可於本校網頁 (<http://www.tswgss.edu.hk>) 下載表格或親臨本校校務處領取。  
(辦公時間：星期一至五： 上午九時至下午四時三十分  
星期六： 上午九時至上午十一時三十分)
3. 遞交申請表格：
  - (i) 日期：2018 年 1 月 2 日至 2018 年 1 月 17 日 (包括首尾兩日)
  - (ii) 地點：本校校務處
  - (iii) 時間：星期一至五： 上午九時至下午四時三十分  
星期六： 上午九時至上午十一時三十分
  - (iv) 遞交表格時所需文件：
    - (a) 香港教育局中一自行分配學位(16/18)申請表
    - (b) 本校申請表
    - (c) 本校申請表第(3)(iv)項所列之傑出表現之獎狀或證書 副本 (請依序排列)
    - (d) 申請人香港身份證 副本 (請攜帶身份證正本以作核實)
    - (e) 小六學生資料表 副本
    - (f) 小五上、下學期及小六上學期之考試成績表 副本
    - (g) 如父母親/兄姊曾經或現時就讀本校，請將有關證明之 副本 呈上，例如離校證書/成績表副本。
    - (h) 附回郵信封 (貼上郵票) 乙個，以便本校通知申請人進行面試。  
**註：申請者不需要提交小學推薦信。**
4. 甄選面試：本校將根據申請人之操行、教育局提供的「成績次第」、學術和非學術之表現作出甄選，並安排面試。
5. 收生準則：

項目	比重
(1) 申請人學業成績(成績次第排名)	40%
(2) 操行	10%
(3) 課外活動及服務表現	20%
(4) 面試表現	30%
合計	100%

6. 面試：
  - (i) 面試日期：2018 年 3 月 3 日(星期六)
  - (ii) 所有申請者將獲安排面試，校方於 2018 年 2 月 5 至 9 日，將以電話通知面試安排。
  - (iii) 面試形式：分別以中文及英文進行，以瞭解學生的性向、興趣和潛能。
7. 取錄結果：申請結果將於 2018 年 7 月 10 日教育局公佈統一派位時一併公佈。
8. 根據教育局二零一六至二零一八年度中學學位分配辦法之「申請中一自行分配學額程序」指示，每名學生只可向不多於兩所在《申請中一自行分配學位手冊》內列出的中學申請，否則，其獲得自行分配學位的機會將被取消。申請表一經遞交，不可撤回或取消。
9. 申請表格所收集的資料，將用以辦理與本校的職責和活動有關的一切事宜。本校可能會把這些資料向教育局披露，用以處理與教育有關的事宜。你必須在本表格提供個人資料。如提供的資料不足，本校可能無法處理有關申請。你有權按照《個人資料(私隱)條例》，查閱及改正個人資料。如欲查詢，請書面提交：  
天水圍官立中學，新界元朗天水圍天耀邨第二期，或致電：2445 0967

\* 不用遞交本頁。

申請學生照片  
Photo of Applicant



天水圍官立中學  
二零一六/二零一八年度中學學位分配  
中一自行分配學位申請表  
(於二零一八年九月入讀中一)

(學校專用) (Official Use Only)  
申請編號 Application No: \_\_\_\_\_  
正取 / 備取 / 不取錄  
Successful / Waiting list / Unsuccessful

Tin Shui Wai Government Secondary School  
Application Form for Secondary 1 Discretionary Place 2016/2018  
(Admission in September 2018)

1. 申請人及監護人之個人資料 Personal Particulars of Applicant and Guardian

學生中文姓名 Name of Student in Chinese:		學生英文姓名 Name of Student in English:	
性別 Sex: M / F (請刪去不適用者) (Please delete the inappropriate)	年齡 Age:	中學學位分配學生編號 SSPA Student Reference No.:	
出生日期 Date of Birth: ____ / ____ / ____ (日/月/年) (DD/MM/YYYY)		出生地點 Place of Birth:	
地址 Address:	(英文) (in English)		
	(中文) (in Chinese)		
就讀小學 Primary School Attending:			
小學地址 School Address:		電話 Tel.:	
父親資料 Personal Particular of Father			
中文姓名 Name in Chinese:	英文姓名 Name in English:	職業 Occupation:	
服務機構 Company:	職位 Post:	電話 Tel.:	
母親資料 Personal Particular of Mother			
中文姓名 Name in Chinese:	英文姓名 Name in English:	職業 Occupation:	
服務機構 Company:	職位 Post:	電話 Tel.:	
監護人資料 Personal Particular of Guardian: (如合法監護人是該生父母，則此欄不用填寫) (If Guardian is not the parent of applicant)			
中文姓名 Name in Chinese:	英文姓名 Name in English:	職業 Occupation:	
服務機構 Company:	職位 Post:	電話 Tel.:	

## 2. 兄弟姊妹資料 Sibling

姓名 Name	與申請人之關係 Relationship with Applicant	職業 / 2016/2017 年就讀學校及年級 Occupation / School & Class Attending in 2016/2017

## 3. 學業成績, 課外活動, 服務及才能

### Academic Achievement, Extra-curricular Activities, Services and Talents of Applicant

#### (i) 學業成績及操行 Academic Achievement and Conduct

年級 Level	成績 Result			操行 Conduct
	中文 Chinese	英文 English	數學 Mathematics	
小五上學期 Primary 5 (1 <sup>st</sup> Term)				
小五下學期 Primary 5 (2 <sup>nd</sup> Term)				
小六上學期 Primary 6 (1 <sup>st</sup> Term)				

#### (ii) 領導才能 (如風紀、班長、圖書館管理員、服務生、童軍等。)

Leadership (e.g. Prefect, Class Monitor/Monitress, Librarian, Scout, Girl Guide, etc.)

	職責 Responsibility	職位 Position	就讀年級 Class Attended
1			
2			
3			
4			
5			

#### (iii) 校際、學界及公開比賽成績 (如朗誦、音樂、舞蹈、戲劇、運動等。) Performances and Results in Inter-school and Public Competitions (e.g. in Speech Festival, Music, Dancing, Drama, Sports, etc.)

	項目 Event	獎項 Result	就讀年級 Class Attended
1			
2			
3			
4			
5			

#### (iv) 除表(ii)、表(iii)所載, 請列出其他五項最能代表申請人在學術及非學術上之傑出表現或才華: Apart from those listed in Table (i) and (ii), please give five other excellent performances or talents (both academic and non-academic) of applicant.

	表現/才華 Performance / Talent	所獲成績/獎項 (如有) Qualification / Result Obtained
1		
2		
3		
4		
5		

申請人姓名

Name of Applicant : \_\_\_\_\_

申請人簽署

Signature of Applicant : \_\_\_\_\_

日期

Date : \_\_\_\_\_

家長姓名

Name of Parent / Guardian : \_\_\_\_\_

家長/ 監護人簽署

Signature of Parent / Guardian : \_\_\_\_\_