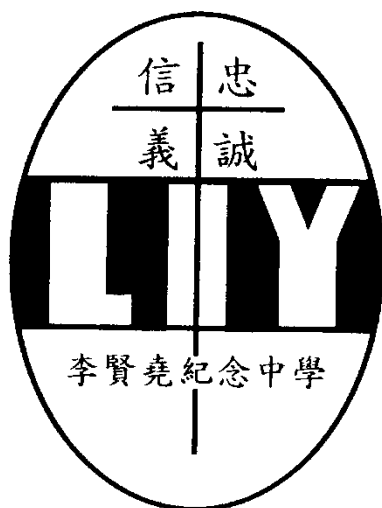


中華傳道會
李賢堯紀念中學



校務報告書

二零一四至二零一五年度

校務報告書目錄

一.	學校簡介	-----	2
二.	辦學理念	-----	2
三.	學生居住地區	-----	2
四.	教師資歷	-----	3
五.	教學經驗	-----	3
六.	課程結構	-----	4
七.	學生學業成就	-----	5
八.	獎助學金	-----	8
九.	各項重要工作	-----	9
十.	財政報告	-----	20

一. 學校簡介

本校乃中華傳道會創辦之中學，於 1981 年興建，以基督教全人教育為綱領，幫助學生認識真理明辨是非，及確定人生目標。本校校訓為「信、義、忠、誠」。

本校設備完善，有課室三十一間，特別室十五間，包括科學實驗室、電腦室、地理室、多媒體教室、語言實驗室、美術室、音樂室、木工室、圖書館及學生自學中心。尚有禮堂、籃球場、有蓋操場、學生自修室、食物部、涼亭。全校課室及特別室已有冷氣設備，讓同學在舒適的環境下學習。此外，更有校車接載同學上學的服務。

二. 辦學理念

我們相信：

1. 珍貴每一個人(Value People) — 珍惜同事、學生，重視每個人的獨特性
2. 欣賞努力(Praise Effort) — 欣賞同事、學生付出的努力，肯定教學過程的重要性
3. 獎勵成果(Reward Performance) — 嘉許良好的教與學，共享豐碩成果

我們致力：

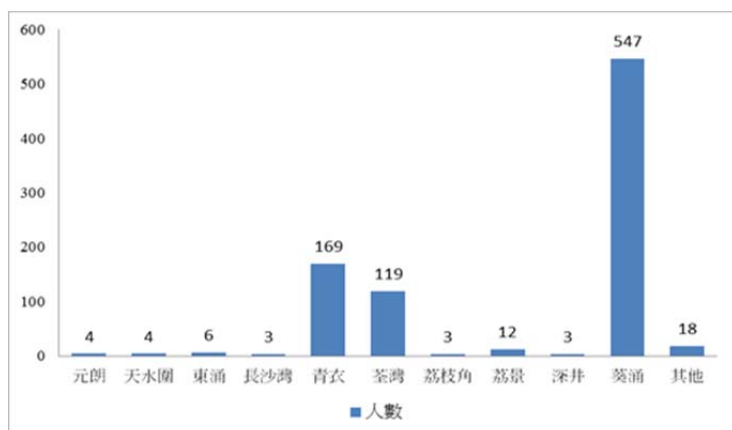
1. 教導學生認識基督教信仰的基本信念，愛神愛人及榮神益人。
2. 培育青年成為對社會有貢獻的良好國民。
3. 以基督精神及聖經真理，培養學生在靈、德、智、體、群、美六育的均衡發展。

我們期望：

1. 能培養學生獨立思考與解決問題的能力。
2. 學生能重視紀律，有自學能力及終身學習的精神。
3. 教導學生認識聖經真理及培養學生積極進取的精神。
4. 提升學生關懷社會及貢獻社會的意識，以便將來服務社群。
5. 提供一個理想學習環境，使學生能愉快及積極地學習。

三. 學生居住地區

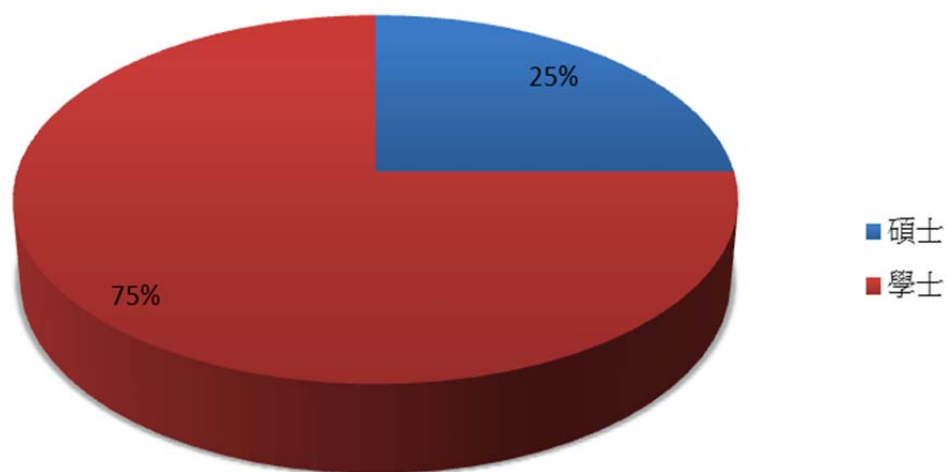
本學年共有 888 名學生，分別有男生 476 人及女生 412 人。學生居住地區情況如下圖所示：



葵涌：547 人、青衣：169 人、荃灣：119 人、荔景：12 人、東涌：6 人、元朗：4 人、天水圍：4 人、長沙灣：3 人、荔枝角：3 人、深井：3 人。其他居住地區包括：美孚新邨、牛頭角、慈雲山、深水埗、旺角、大角咀、黃大仙、坪石邨、觀塘、油塘、沙田、屯門、將軍澳、青龍頭、馬灣。

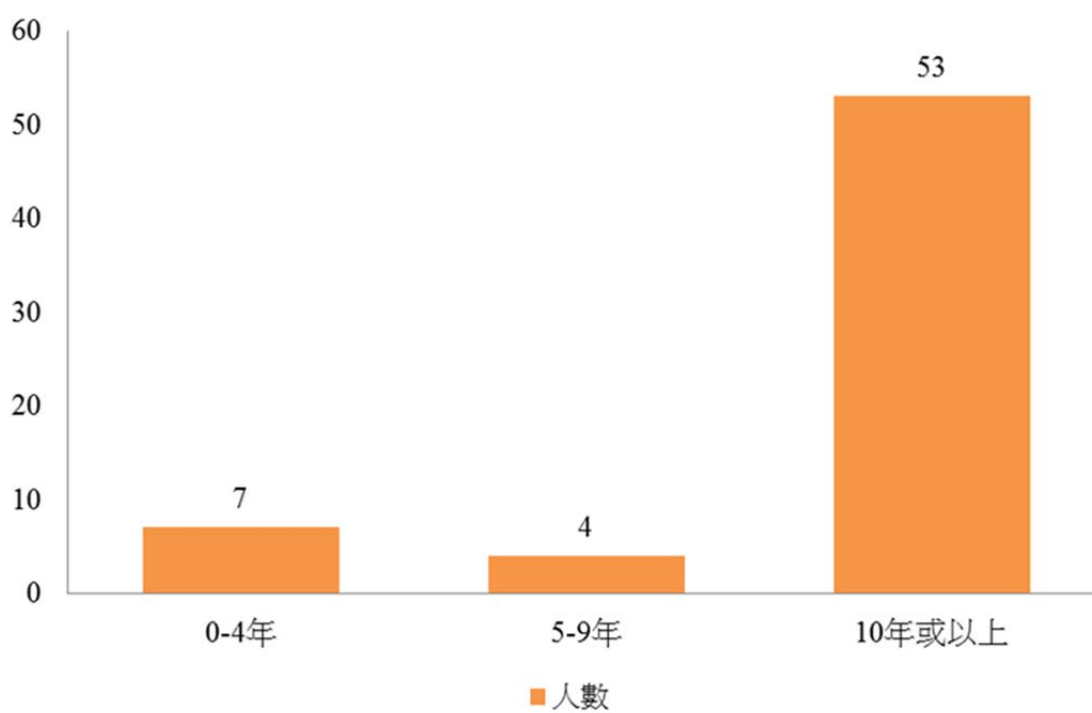
四. 教師資歷

本校教師共 64 人 (包括校長)。教師資歷如下圖所示：



五. 教學經驗

本校教師教學經驗如下圖所示：



六. 課程結構

本校各級開設科目如下：

科目	初中一、二	初中三	高中一至三
宗教教育	*	*	*
英國語文	*	*	*
中國語文	*	*	*
中國歷史			*
中國文學			*
數學	*	*	*
科學	*		
化學		*	*
物理		*	*
生物		*	*
電腦/資訊及通訊科技	*	*	*
歷史 (初中通識教育II)	*	*	
社會 (初中通識教育I)	*	*	
地理			*
經濟			*
企業會計及財務概論			*
設計與科技	*		
音樂	*	*	*
視覺藝術	*	*	*
體育	*	*	*
普通話	*	*	
生活教育	*	*	
通識教育			*

七. 學生學業成就

1. 公開考試成績

2015 年香港中學文憑考試本校與全港成績比較



2. 公開比賽

類別	比賽項目	獲取獎項及成績	人數
學術	全港中學生數學及科學比賽 2014	High Distinction	1
		Distinction	2
		Credit	4
		Proficiency	3
	「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2015 (香港賽區)初賽	二等獎	1
		三等獎	4
	「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2015 (華南賽區)晉級賽	三等獎	1
	第十七屆香港青少年數學精英選拔賽	三等獎	1
	第六屆香港中學數學創意解難比賽	銀獎	4
2015 亞洲國際數學奧林匹克公開賽 (AIMO Open) 香港賽區初賽暨港澳數學奧林匹克公開賽《港澳盃 HKMO Open》	銀獎	5	
	銅獎	7	
荃灣葵涌及青衣區中學校長會第二十五屆傑出學生選舉	優異學生獎	1	
尤德爵士紀念基金 2014-2015	高中學生獎	1	
朗誦	第六十六屆香港學校朗誦節	散文獨誦 粵語組	冠軍 1
		散文獨誦 普通話組	亞軍 1
		散文獨誦 粵語組	季軍 2
		散文獨誦 普通話組	季軍 2
		詩詞獨誦 粵語組	優良 3
		散文獨誦 粵語組	優良 2
		詩詞獨誦 普通話組	優良 3
		散文獨誦 普通話組	優良 7

		散文獨誦 粵語組	良好	2
		散文獨誦 普通話組	良好	1
		詩詞獨誦 普通話組	良好	1
		英文中五級女子組獨誦	冠軍	1
		英文中五級男子組獨誦	冠軍	1
		英文中四級女子組獨誦	季軍	1
		英文中五級男子組獨誦	季軍	1
		英文中五、中六級女子組二人對話	季軍	2
		英文中一級女子組獨誦	優良	4
		英文中一級男子組獨誦	優良	3
		英文中二級女子組獨誦	優良	1
		英文中三級女子組獨誦	優良	2
		英文中四級女子組獨誦	優良	3
		英文中四級男子組獨誦	優良	1
		英文中五級女子組獨誦	優良	4
		英文中五級男子組獨誦	優良	4
		英文中一、中二級女子組二人對話	優良	2
		英文中三、中四級女子組二人對話	優良	4
		英文中五、中六級女子組二人對話	優良	4
音樂	聯校音樂節		金獎	1
	第 67 屆校際音樂節	鋼琴獨奏七級	第二名	1
		笛子獨奏深造組	優異	1
		鋼琴獨奏八級	優異	1
		鋼琴獨奏五級	優異	1
		鋼琴獨奏六級	良好	1
		鋼琴獨奏四級	良好	1
	香港亞太青少年鋼琴比賽	八級考試組	一等獎	1
		蕭邦曲目組	一等獎	
	與著名豎琴演奏家 Park Stickney 演出		嘉許狀	9
視覺藝術	九龍倉全港中學生繪畫比賽 2014-15		入圍獎	2
	中學生視覺藝術創作展 2014-15		入圍獎	1
領袖培訓	2014 年香港童軍總會 新界南葵涌區一任國釗會長盃童軍技能比賽		亞軍	7
	2014 年香港童軍總會 優異旅團獎勵計劃		優異旅團	童軍團隊
游泳	葵青區游泳比賽 2014	女子青少年F組100米蛙泳	亞軍	1
		女子青少年F組100米背泳	亞軍	
		男子青少年F組100米蝶泳	亞軍	1
		男子青少年G組100米蝶泳	亞軍	
		男子青少年G組200米蝶泳	季軍	1
		女子青少年F組200米蛙泳	季軍	1
	葵青區中學校際游泳錦標賽	男乙200米自由泳	冠軍	1
		男丙100米自由泳	冠軍	1
		男乙50米蝶泳	亞軍	1
		男乙200米蛙泳	亞軍	1
		男乙4x50米自由接力	亞軍	4
		男乙100米蛙泳	季軍	1
		男子乙組團體全場	季軍	6
		女甲100米背泳	季軍	1
		女甲200米四式	季軍	
		女甲4x50米自由接力	季軍	4
		男甲50米蝶泳	第四名	1
		男乙50米蛙泳	第四名	
		男乙100米蛙泳	第四名	1

		男丙200米四式	第四名	1
		男丙50米自由泳	第四名	1
		男丙100米背泳	第五名	1
		男丙4x50米四式接力	第五名	4
		男甲100米蛙泳	第六名	1
		男乙50米自由泳	第六名	1
		女丙200米四式	第六名	1
		男甲200米蛙泳	第七名	1
		男乙200米蛙泳	第七名	1
		男丙100米自由泳	第七名	1
		女甲200米蛙泳	第七名	1
		男甲4x50米四式接力	第七名	4
		男子丙組團體全場	第七名 (優異獎)	5
		女子甲組團體全場	第七名	5
		男乙200米自由泳	第八名	1
		女甲100米自由泳	第八名	1
		女丙50米蝶泳	第八名	1
		男子甲組團體全場	第八名	4
		男乙4x50米四式接力	第九名	4
越野	葵青區校際越野比賽	女丙	冠軍	1
		男子甲組團體全場	冠軍	8
		男丙	亞軍	1
		男子丙組團體全場	亞軍	8
		男甲	季軍	1
		女甲	季軍	1
		女子乙組團體全場	季軍	8
		女子甲組團體全場	季軍	8
		女乙	第四名	1
		女子丙組團體全場	殿軍	8
		男乙	第五名	1
		男甲	第六名	1
		男子乙組團體全場	第六名	7
		男丙	第八名	1
		男甲	第九名	1
		男丙	第十名	1
		女甲	第十名	1
田徑	葵青區中學校際田徑比賽	女丙鉛球	冠軍	1
		女丙鐵餅	冠軍	
		女丙 400 米	冠軍	1
		女丙 800 米	冠軍	1
		女丙 1500 米	冠軍	
		女丙 4x400 米接力	冠軍	5
		男丙團體	冠軍	
		女丙團體	亞軍	
		男甲 100 米跨欄	亞軍	1
		男甲 800 米	亞軍	1
		男甲 4x400 米接力	亞軍	5
		男丙 4x400 米接力	亞軍	6
		男甲 400 米跨欄	季軍	1
		男乙 3000 米	季軍	1
		男甲 400 米	季軍	1
		男丙 1500 米	季軍	1
		男丙跳高	季軍	1
		男丙 100 米	季軍	1
		女甲 4x400 米接力	季軍	4

		男甲 200 米	第四名	1
		女丙 200 米	第四名	1
		女甲 100 米欄	第五名	1
		男乙跳高	第五名	1
		男丙 200 米	第五名	1
		男乙 1500 米	第六名	1
		男乙 400 米	第六名	1
		男乙 100 米欄	第六名	1
		男乙跳高	第六名	1
		男丙 800 米	第六名	1
		男丙鉛球	第六名	1
		男丙 400 米	第六名	1
		女乙 4x400 米接力	第六名	6
		男乙 1500 米	第七名	1
		女甲 400 米	第七名	1
		女丙 1500 米	第七名	1
		男丙跳遠	第七名	1
		女丙標槍	第七名	1
		男甲 1500 米	第八名	1
		女乙 100 米欄	第八名	1
		女乙 400 米	第八名	1
		男乙鉛球	第八名	1
		男丙標槍	第八名	1
		男甲	團體優異	
籃球	香港經籃體育外展訓練中心 ASTC-HK 三人籃球賽 2014		女子冠軍	4
			男子亞軍	4
			最有價值球員	2
	葵青區中學校際籃球錦標賽	第一組別男子甲組	亞軍	13
		第一組別男子乙組	季軍	12
		女子甲組	季軍	11
		女子乙組	第五名	12
網球	葵青區分齡網球比賽 2014	男子單打青少年 MF 組	殿軍	1
柔道	國慶盃柔道錦標賽 2014	男子 13-16 歲 45kg	亞軍	1
定向	香港學界野外定向決賽	MB	第二名	
	2014/2015 色級定向賽 (五桂山站)	BLUE	第三名	1
	香港定向排名聯賽 <第二站>	M16	第三名	
排球	葵青區中學校際排球錦標賽	男子甲組	第五名	9
足球	香港扶幼會許仲繩紀念學校主辦 健康人生盃 2015 四人圍板足球邀請賽	男子 14 歲以下組別	成績優異獎	7
其他	香港輔導教師協會「築夢工場」遊戲比賽		冠軍	1
	葵青區青少年社區服務計劃暨比賽		第六名	5

八. 獎助學金

本校同學分別獲下列獎助學金：

- i. 荃灣鄉事委員會獎學金
- ii. 尤德爵士獎學金 (一位中六同學獲得)
- iii. 葛量洪生活津貼 (四位中五同學獲得，每人各三千元)

九. 各項重要工作

A. 關注事項

- 一. 針對學習差異，提升教學效能。
- 二. 深化學生責任感，並建立關愛、關懷的氛圍。
- 三. 透過改善硬件、軟件推動專業成長，以配合提升教學效能的目標。

關注事項一：針對學習差異，提升教學效能；

(1) 數學科內繼續進行有效的教學法的探究：促使學生進行反思，加強對老師的回饋。

成功準則：80%參與的教師認為對其教學效能反思有幫助。

反思及跟進：

已於中一及中二級的上、下學期各選取一章課題進行探究，在每節課堂完成前五分鐘，透過簡單的多項選擇題獲取學生的回饋。經過問卷調查，約80%任教老師認為效果正面，能提供一個合適的途徑去幫助同工評估學生學習成效。

下一年計劃：為配合教務組推動「合作學習」的計劃，數學科老師將會轉為共同探討合作學習 / 生生互動的活動或教案。

(2) 延續去年中五的拔尖計劃，今年於中六級選拔尖，提升學習果效

成功準則：90%獲拔尖的同學，其公開考試能達到大學收生要求；90%拔尖同學認為拔尖組對其成績有幫助。

反思及跟進：

在30位中、英兩科拔尖的同學中(部份同時參與中英兩科)，其中16位同學最終達到大學收生基本要求。雖然未能達到預期指標，但對於肯努力的同學，仍多能扶助他們獲得更佳的成績。故來年會繼續於中、英科推動尖子保底計劃。

備註：獲選拔的同學，均是在選修科表現較佳，但在主要語文科學成績稍弱的同學，希望透過此計劃提升他們考取大學的機會。

(3) 於初中級別增設教室日誌，以記錄學生學習情況。

成功準則：70%同學能達到學校對認真上課的要求。

反思與跟進：

教務組完成了教室日誌的統計(見附件：教室日誌報告_2015)。除個別班外,基本上各班的使用率尚算滿意，但亦發現個別班別於部份日漏填資料，反映統計結果的參考性不大。

建議下學年改為定期性蒐集學生學習情況的資料，於各次級會議及家長日前進行，讓班主任對班中各同學的學習情況有所了解，可與家長一起討論，對個別嚴重的學生亦可帶來阻嚇作用。

(4) 推動資訊科技教育，引入平板電腦進行教學試驗計劃(獲取學生即時回饋)。

成功準則：最少五個課堂中運用。

反思與跟進：

全年約有 10 次的老師於不用教學或活動中運用平板電腦進行教學。年終檢討:平板電腦數目不足，而無線網絡接連點未能全面覆蓋學校範圍。電腦科老師自行開發了一個簡單「教室互動系統」支援教學，唯功能有待改善。

有關工作尚在起步階段，學校已計劃於 16/17 學年參與 wifl900 計劃。將於 1516 學年贈購平板電腦，可供全班同時使用；其次將運用學校資源加強 Wifi 接連點；至於「教室互動系統」將會更新（預先存貯題目、存貯回應）。

(5) 實驗計劃：中一、中二尖子班進行教學試驗，加入約 10%增潤課程，並於初中評估中加入挑戰題(上學期全級評核及下學期統一測驗)，鼓勵同學嘗試，爭取更佳成績。

成功準則：各科老師完成教授增潤課程；尖子班學生於挑戰題部份有較佳表現。

反思及跟進：

這計劃的檢討有點困難，未有明確而有效的檢討工具。教務只能作一些簡單的統計分析(見附件檔：ac_analysis_20150619)，結果顯示各班各科在挑戰題的平均得分不太高，而 D 班的得分及能獲取分數的學生人數普遍比其他班別為高，這也是推行尖子計劃的預期成效。此外，設計挑戰題的基本原則各科仍未有共識，委員會傾向挑戰題的設計應考慮以考核學生的已學知識，但考核的程度較為深入為理念。

(6) 教師會議中定期作專業交流。

成功準則：全年最少 5 次教師會議中的專業交流分享。

反思及跟進：

於往年一樣,本年度於五次教師會議中邀請了不同同事在每次教師會議中分享，包括率領香港比賽代表隊伍到海外作賽經驗、生涯輔導、透過課外活動建立同學技能及發掘個人興趣等。內容多樣，希望能在同工中作激勵的作用。有關運作，盼可長期建立李中專業交流的文化。未來為了配合「合作學習」的發展，更聚焦於合作學習的教學經驗的分享之上。

(7) 繼續推動教學交流。

成功準則：每位同事每年要進行兩次觀課。

反思及跟進：

全部同事基本能完成有關要求，但老師在觀課交流上欠缺準備，於學期尾經由負責同工多次提醒後才即時安排互相觀課。

因應學校未來持續發展的需要，建議下學校觀課活動的次數要求提升至全年四次(上下學期各一次觀課及被觀課)，尤其是下學年推行「合作學習」，更需要同事間相互觀課交流，以檢視教學效能，亦要求老師觀課後與施教同工交流意見，及撰寫觀課反思，存放於個人專業發展案內，以作紀錄。委員會負責同工亦需定期發報觀課活動的進展，以提醒老師作適的預備及安排。

關注事項二：深化學生責任感，並建立關愛、關懷的氛圍；

(1) 全校性大清潔運動。

成功準則：清潔工友監察同學表現比以前進步。

反思及跟進：經收集工友意見，同意同學在課室清潔比以往均有進步，特別是本年引進要求學生以濕布清潔好黑板，更獲工友一致認同。來年持續推行，務求持續培育同學對教室清潔的責任。

(2) 中一級家居技能日。

成功準則：70%中一同學覺得有用；60%中一同學回家有持續協助家務。

反思及跟進：

同學於活動中反應甚佳，表現積極投入，絕大部份同學回應正面。惟回家持續做家務的同學只有約15%，表現較冷淡。明白一次過活動的果效，難以長久。不過，活動對同學有一定程度的啟發，值得再辦。隨著家政室改建，具體內容要作調整。

(3) 大小領袖的培訓

成功準則：90%學生出席課程。

反思及跟進：

由校長主領的「高級領袖訓練課程」，各社職員包括正、副社長、文書、財政也能在是次訓練課程中學習及掌握幹事所需的相關工作技巧，出席率均超過90%。

依據訓練課程的回應，建議有關培訓的內容，可因應同學的需要而作調整。

(4) 學會設委員會接受老師的指導及培訓。

成功準則：各學會委員均能於全年最少召開2次會議及完成會議記錄。

反思及跟進：

檢討發覺所有學會幹事皆能按要求做好學會會議記錄，效果理想，希望明年可以將責任伸展至可以協助培訓新一屆幹事，以達承傳文化。

(5) 義工計劃，進一步將義工計劃擴展至中二級，以培養同學的責任感及關愛精神。

成功準則：80%同學認同學校能培養同學對社區的關懷及責任。

反思及跟進：

中二及中三級有義工計劃，同學反應俱佳，超過 80%同學認同學校能培養同學對社區的關懷及責任。中三級推行「彩虹計劃 180」。透過「彩虹計劃 180」及編排給同學的義工服務，以鼓勵同學積極投入及回饋社會。

本年度於中二、中三級編排的義工活動全集中在長者服務。明年若能安排較多種類的義工活動則更佳。來年宜進一步與課外活動組合作加強宣傳及招募義工。

(6) 參與「突破」機構僕人領袖計劃。

成功準則：70%參與同學認為計劃能讓他們體驗如何以僕人謙卑的心能擔任領袖。

反思及跟進：

於 2014-15 年，中三及中四共有 28 位同學參加了由「突破」機構舉辦，為期一年的僕人領袖訓練活動。在過程中，同學透過各項工作坊、營會(包括 1 次訓練日營和 1 次 3 日 2 夜營會)、體驗活動(例如貧富宴、及於深水埗區街頭拾紙皮)、境外學習(1 次 5 日 4 夜境外(台北)及服侍社區有需要的人士(探訪葵盛區的老人、為他們作簡單的按摩)等活動，以幫助同學個人成長，增進他們對別人的人關懷，以及對社會議題的關注。學生參與計劃後，對於一些香港社區情況(如貧窮問題)有更多的認識及了解。至於在學生個人成長方面，他們也體會人生除了考試和成績外，其實是有更多重要和寶貴的價值是值得追求的，如在德育及公民教育中所強調的「堅毅」、「尊重他人」、「責任感」、「誠信」、「關愛」及「承擔精神」等，學生透過各項服務活動，深切體會到生命是可以彼此潤澤、付出與關懷，是可以令社會變得更和諧。

從參與同學的問卷中,全部同學均有正面的回應。學校將安排同學於來年的周年中與全校同學分享學習成果。由於突破機構尚未就來年計劃有明確的表示，暫時未能確定來年會否繼續參與此項計劃。

(7) 信仰茶座 (RA)

開學後第一次的學生團契舉行，讓同學感受到老師關心同學的靈性。

成功準則：信仰調查中達 50 %同學覺得老師關心他的靈性。

反思及跟進：

低團學生較高團學生喜歡參加(低團：61.4%；高團：45.7%)。整體而言，同事仍認同有關活動能加強對同學靈性的關心，來年將繼續推行，並在程序上作調整。

(8) 各項全校性活動，以提高同學歸屬感，包括 Class of the Year、「我欣賞你」、「小舞台才藝匯展」、「I care corner:」、「班主任課」等。

成功準則：在 APASO 問卷中對學校的態度的各項不再低於全港平均。

反思及跟進：

各項工作反應不一，但從 APASO 問卷數字反映，同學對學校的觀感整體數字有改善，唯有一項，初中的師生關係數值下降。高中的師生關係數值上升。此現象有可能是同事一般會對初中同學較為嚴謹。

關注事項三：透過改善硬件、軟件推動專業成長，以配合提升教學效能的目標。

(1) 推行新考績制度（第一周期第二年）

成功準則：新制度能按既定安排進行。

反思及跟進：

新制度的考績系統已按規劃完成第一次周期的評核，包括以上評下的部份(副校長及校長)。同一時期,亦完成了非教學職員的評鑑。

於第二周期的考績之中，將進一步加入下評上的機制(評鑑科主任及委員會主席)，亦建議加入更多自評的元素，讓每位同事有更多反思的機會。

(2) 加強專業督導與回饋，定期舉行中層會議，加強溝通及回饋。

成功準則：每年最少召開兩次會議。

反思及跟進：

本年度已進行了兩次中層管理會議，內容包括預備外評(主要是清對自評的理念)及對來年周年工作主題等回應。

未來中層管理會議建議可加入一些培訓元素。

(3) 個人化的專業成長檔案，推動教師以個人單位持續專業發展。

成功準則：60%教師認同計劃能有助提升教師專業發展。

反思及跟進：

由主題問卷數據反映，同事對有關項目作正面的回應(62%)。數字上已達周年計劃訂立之成功準則，唯由於有關工作仍屬起步，而校長是在學年初期會見個別教師，交流個人專業發展計劃，部份同事所訂計劃較為抽象，能否推動教師持續專業發展，要等待下一學年，校長再會見教師時，方能了解其訂立的計劃能否踐行。下一學年，計劃為教師提供更多專業培訓的資訊，並聚焦未來學校在教學發展(合作學習、IT 教學)的需要，鼓勵同事在有關方面作進修,配合學校的發展。

(4) 制訂校本教師獎勵計劃，以肯定教師於教學方面的努力。

成功準則：60%教師認同計劃能有助提升教師專業發展。

反思及跟進：

本年度經諮詢同事意見(包括由教師代表透過交流會收集意見)，再經諮議會討論,最終議決了三項校本教教師獎勵計劃,包括：

- 一. 公開考試成績嘉許狀；
- 二. 優良教學表現嘉許狀；
- 三. 最受欣賞活動獎項。

第三項獎項已於教師會議中選出，而第一項之嘉許狀亦已於文憑試成績公布後，由校監頒發嘉許狀。至於第二項，有待教務組訂立更清晰的優良教學表現特徵，於來年開始實施。由於有關計劃的施行於學期終進行，故未及於周年計劃教師問卷收集意見。

(5) 繼續推行行政電子化(教師手冊、電子表格)加強專業承傳。

成功準則:60%教師認為文件電子化有利工作更順暢、有利工作交接傳承。

反思及跟進：

由主題問卷數據反映,同事對有關項目作正面的回應(90%)。

未來面對人事改變及行政架構需要,教師手冊需要不斷更新。並建議建立重要數據庫，將重要學校數據和資料作適當儲存。

(6) 部署圖書館遷移計劃：

成功準則：於 2015 年 9 月完成遷移計劃

反思及跟進：

上學期開始與圖書館負責同工開始商討決定新圖書館位置並新圖書館的設計，過程中招募了一批圖書館學生及 VA 科同學對新圖書館設計進行搜集資料及研究提出設計方案。基本上於二月份已完成了主要結構的設計，並物色工程顧問公司進行申請審批的程序。有關結主結構的圖則已交 EDB 及相關部門審批，現階段正等候 EDB 對工程的審批。現正草擬整個工程的標書細則，稍後進行工程的招標工作。至九月底撰寫報之際，消防署已派員作基本了解。有關工程要延伸至 15/16 學年繼續。

總結

今年學校乃連續第二年以「責任」為主題,並因應去年檢討,加強關愛的文化。

針對以上兩個元素的主題,不同組別舉辦了多項全校性的活動,以體驗性活動提升同學的責任感,亦提供師生更多互動性的活動,讓同學感受更多關注和欣賞。總括而言,同學在責任感的表現,與感受關愛方面,均有改善。不過,兩方面仍有改善空間。經羣育小組年終檢討,明白責任感乃需要持續關注的學生要求,但卻總不能每年均以責任為主題。經校長與同事於四、五月份作個別面見,收集了不同同事的意見,有很多同事均指出同學(年青一代)缺乏目標,更缺乏堅毅的精神,因此同意以堅毅精神為來年的主題。至於一些與責任相關的工作(例如:清潔課室行動),仍會長期持續。另一方面,從 APASO 問卷的數字反映,同學對學校的觀感整體數字有改善,但仍未能高於全港平均值。本學年推出的部份活動,例如信仰茶聚、我欣賞你、Class of the Year、小舞台才藝匯展等,會持續推行。

在學與教方面,經過兩年探討照顧學習差異,學校亦訂了一些制度上的改善(例如增潤課程、挑戰題、Graduation with Distinction 等),但仍似乎是限於一些學習外圍的制度而已。經過外評人員的觀課及提出的建議,學校有需要更長遠地推動「進入課室」的教學改革,令學生能更主動學習。校長提出「合作學習」作為未來中長期的發展,教師在教學範式轉變之餘,期望學生透過小組協作,更主動參與建構學習知識。

而為了配合教學上範式的轉變,加上面對承轉的問題,學校在推動教師專業發展方面,要作進一步加強。

B. 各部組工作概覽

1. 教務

- 1.1 為發展有效的教學策略，委員會訂定本學年為開拓階段，要求各科老師自行探討不同的教學策略。
- 1.2 於中五數學科推行翻轉教室及自主學習的教學試驗，效果尚算滿意。科學科則推行創意寫作，以加強同學的語文寫作能力，學生表現出色。但於 e-class 設置課後練習，期望讓學生能自主學習，卻反應一般。
- 1.3 本學年試驗使用無線網絡及平板電腦進行教學，有多於 10 個人次嘗試使用，老師已初步掌握使用合適的教學軟件，亦增加了學生之間的互動。
- 1.4 本學年設計了問卷調查，蒐集同事對委員會工作的意見。
 - 由於教室日誌的統計結果的參考性不大，故建議下學年於各次級會議及家長日前進行學生學習情況的資料搜集，讓班主任對班中各同學的學習情況有所了解，亦可與家長一起討論。
 - 由於有老師及學生反映現時學生留堂時必須查字典的做法沒有效益，故建議明年試行讓學生於留堂時完成家課。委員會將加緊監察新措施推行後學生欠交功課的情況。
 - 由於老師在觀課的交流上欠缺準備，且在專業發展上所花的功夫也較少，但為配合下學年推行的合作學習，更需要同事間的相互觀課交流，故建議下學年的觀課次數提升至全年四次。
 - 結果顯示各班各科在挑戰題的平均得分都不太高。雖然於設計挑戰題的基本原則上未有共識，但委員會傾向挑戰題的設計應考慮以考核學生的已學知識，但考核的程度可較為深入為理念。另一方面，以學生的中英文科成績分班的措施於下學年將推展至中三級。

2. 升學及就業輔導

本學年分別於初中及高中實踐生涯規劃教育計劃：

初中：

- (i) 與生活教育科協作推行生教科生涯規劃課堂，中一及中二級的學生皆反應良好。
- (ii) 讓學生於班主任堂填寫生涯規劃工作紙，效果良好。建議於初中連續做三年，以致能知道每個學生的成長轉變。

高中：

- (i) 為學生建立個人自述文章。
- (ii) 已為學生設立個人輔導個案，建議於家長日，與教務及訓輔同工一起面見家長及學生，討論其升學或就業問題。
- (iii) 設立中六各班聯絡人，為學生提供出路資料及收集學生的出路資料。
- (iv) 設立了升就輔導學生長，同學們於本學年參加了生涯規劃比賽及協助將升就資料分類。建議下學年鼓勵學生長參與機構舉行的生涯規劃大使訓練。

本學年的其他工作推行包括：

- a. 升學、職業、生涯規劃講座及參觀
- b. 工作坊
- c. 推薦學生參加比賽、工作體驗、大學體驗營
- d. 周會
- e. 文憑試放榜輔導日

3. 學生輔導及訓導

- 3.1 學校極重視德育教育，也就本學年學校主題「肩負責任、關愛社羣」實施了多項措施配合。(例如：於訓輔周週會邀請正生書院講員分享自身染毒及脫毒的經歷，以帶出「責任」的重要性。此外，首次參與由葵青區民政事務處舉辦的「青少年社區服務計劃」，讓同學學習關心及服務社會上有需要的人。)
- 3.2 推行「摘星行動」，讓同學在靈、德、智、體、群、美六育能有均衡的發展，並能令其學校生活更豐富。
- 3.3 透過監獄探訪活動，讓學生明白守法及愛惜前途的重要。
- 3.4 透過學生長培訓活動，培養其領導能力、訓練其籌備和推行活動的能力，及加強其對自己作為領袖生、學生榜樣的認知。
- 3.5 繼續推行大哥哥大姐姐計劃，讓學長們幫助學弟妹適應新學校生活。
- 3.6 舉辦性格透視工作坊，以領袖生組長及大哥哥大姐姐學長為對象，協助他們了解自己和別人的性格，從而懂得與不同性格的人相處應有的技巧和態度。
- 3.7 為中二至中四中度至嚴重沉溺上網的同學組織了「破網先鋒小組」，目標是提昇同學對網絡沉溺的警覺性及改變的動力。
- 3.8 實施「功過相抵」計劃，鼓勵違規的學生積極改善其不良的行為。
- 3.9 繼續推行「星中之星」計劃，以推廣學生擁有優秀文化的風氣，並給予學生機會互相選出其心目中最欣賞的同學及其品德。

4. 專業發展

- 4.1 一如往年，同工於本學年都曾參加教育局及其他教育機構主辦的研討會或工作坊，及有助提升教學效能的進修課程。
- 4.2 本學年分別舉行了兩次教師發展日。
 - i) 2014年8月份
 - 外評的預備工作
 - 有效的教學策略
 - ii) 2015年1月份
 - 與職業及輔導小組合作舉辦生涯規劃個人輔導技巧工作坊(激勵三低學生應戰 DSE)

5. 管理及策劃

- 5.1 本校推行「校本管理」計劃。
- 5.2 本學年舉行校政諮議會共十一次，討論學校各方面的政策。新增了諮議會教師代表校政諮詢會，讓非議會成員老師也可以就學校的不同政策及方針提出意見。
- 5.3 本學年舉行全體教師會議共六次，讓各位老師瞭解學校的教學與行政情況，並讓其參與校務討論。

5.4 制定並推行了新評估制度，加入「以下評上」(由全體老師對校長及副校長作評核)，務求令整個評估制度更完善。

6. 德育教育

6.1 透過生活教育課、班主任時間、週會專題分享、午間活動，性教育週及訓輔導週活動推行德育教育，以提升學生的道德修養。

6.2 藉各種活動讓同學學習關心長者及社會上有需要的人。

~ 本學年學校參與了奧比斯主辦的世界視覺日「一個襟章一個轉機」活動，學生踴躍捐款支持，期望藉着活動喚起同學關心世界各地的視障/眼疾人士。

~ 本學年經濟科與企財科合作舉辦了一次午間營商活動。活動除了讓學生親身體驗如何營運生意以外，也教導學生社會責任。同學將活動賺得的收入捐贈給慈善機構。

~ 不定時的區內老人院探訪及賣旗活動。

7. 宗教教育

7.1 本校學生團契定期舉行活動，盼望讓參加的同學能在靈裡彼此勉勵及獲得適切的栽培。

7.2 每上課日的早上均有早晨讀經，盼望同學能藉此對聖經的教導有更多認識，並培養同學早上親近神的好習慣。

7.3 逢星期二午膳時間會舉行午間祈禱會，鼓勵全校師生參與，彼此守望，並從中認識神的真實。

7.4 為更認識及了解同學，尤其是信仰的情況，首次舉行信仰茶聚。是次聚會是關懷同學靈性的起步，老師在聚會中與同學談談信仰，並鼓勵同學參加團契。

7.5 透過福音週、佈道會及週會的信息來加強同學對信仰的反思。

7.6 每年期終試後均會舉行福音營，藉此幫助同學信耶穌及在靈性上有長進，也盼望同學能從中更清楚其得救的確據。

7.7 繼續推動唱詩及背誦聖經金句的文化。盼望透過聖詩及經文來建構學生以基督教真理作為基礎的價值觀。

8. 課外活動

8.1 本學年共舉辦了二十多項課外活動(包括學術、興趣、音樂、舞蹈、體育、制服隊伍、社會服務等)供學生參加。

8.2 本學年學生會初次與李兆基、顧超文及聖芳濟中學聯合舉辦聖誕舞會，於本校禮堂舉行。參加者投入活動，反應尚算良好。

8.3 藉學生會及四社舉辦班際及社際活動，以豐富同學的校園生活，並加強同學對學校、其班別及社的歸屬感。

8.4 本學年繼續為中四同學舉辦歷奇營活動，同學均積極投入各項歷奇活動。這對提升同學的團隊精神、個人自信發展、對班的歸屬感和責任感都甚有幫助，也為同學在新高中生涯開始初期，建立一個堅固的團隊基礎。

8.5 本學年學校首次聯同突破機構及培敦中學合辦了「僕人領袖訓練計劃」。計劃目標是期望透過活動，培育同學成為一個有承擔感、有社會良心責任、有能力，能以謙卑的心去成就別人的僕人領袖。訓練計劃包括：於聖誕節期間，同學親身到社區體驗貧窮、於復活節期間，兩校師生前往台北，進行城市探訪體驗活動、於暑假期間，同學進行兩次社區探訪，用愛去服侍區內有需要的人。

- 8.6 本學年學校為學生領袖（包括學生會職員、各社幹事、訓輔學生長、團契職員、英語大使等）舉辦了高級領袖訓練課程。於課程中，同學有機會實戰地為所屬組織策劃一個具體的活動，把所學的理论實踐出來，令他們有充足的裝備，以迎接未來作學生領袖的一年。
- 8.7 於高級領袖課程中的尖子學員能透過面試甄選成為「良師啟導計劃」的徒弟。透過定期會面，師徒雙方能就生活、工作及學業等題目互相分享。計劃目標是讓學生透過此活動進一步認識和學習職場上領袖的生活實況，從而學習做人處事、待人接物，及訂定人生方向。
- 8.8 為開闊學生國際視野、讓他們走出教室，獲得更多寶貴的學習機會，及體驗異地文化，本學年繼續為學生舉辦文化交流團。本學年的目的地是中國內蒙古自治區。報名情況頗踴躍。

9. 資訊科技

- 9.1 所有科目已製作網頁並連結於學校網頁中，更有約一半的科目網頁設有網上自學教材及資料供學生應用。
- 9.2 學校已全面使用電子學習平台(eClass)，且各科均已應用資訊科技於教與學中。
- 9.3 政府將會推行 WiFi900 計劃，為學校鋪設全校 WiFi 無線網絡，有利於流動教學、資訊科技發展，亦能增加課堂上與學生的互動。
- 9.4 學校現時已全面使用「網上學校行政及管理系統 (WebSAMS)」處理各項校務及行政工作。
- 9.5 學校已購買及應用學校網頁製作及管理系統，使更新網頁內容更容易。學校會透過網頁隨時發佈最新活動、最新資訊及學生成就。
- 9.6 校內全體教師已達致中級資訊科技水平(IIT)，當中更有約一半教師已達致中上級水平(UIT)及三位教師達致高級水平(AIT)。

10. 家校合作

- 10.1 舉辦與校長真情對話、與家長校董茶聚，以增加家長與學校的溝通和聯繫。
- 10.2 舉辦家長講座及工作坊，讓家長互相交流教導子女及與子女相處和溝通的心得。
- 10.3 家長代表參與學校食物部管理。
- 10.4 成立家長義工隊，主要協助學校圖書館工作，並作探訪活動，關心區內長者。
- 10.5 透過每年的聖誕燒烤晚會來加強親子溝通，並藉此讓家長彼此認識。

11. 社區聯繫

- 11.1 為提高學生服務他人的精神，校方早已與鄰近的社區建立緊密的聯繫，學生在老師帶領下會不定時作區內探訪活動。
- 11.2 本學年再次獲小學邀請作交流活動。分別有三間小學到訪學校，小學生親身進入課室，體驗中學生活。
- 11.3 每年舉辦葵青區小學即席演說比賽，讓區內小學生參與，互相交流。
- 11.4 透過參與「荃葵青區升中展覽」向區內小學生介紹學校。
- 11.5 透過每年協辦全港性聖經朗誦比賽，讓更多中小學生及不同層面的人認識學校。
- 11.6 約 200 人參加本學年的中一簡介會。在會中除了向小學生及其家長介紹學校，也簡介了升中選校須知。

12. 公民教育

- 12.1 利用早會分享、壁報板向學生作時事報導及讓學生反思，以加強學生對時事的關注。
- 12.2 每年舉行十大新聞選舉，與學生一起回顧過去一年社會上所發生的大事，培養他們關心社會。
- 12.3 透過周會帶出特別的主題訊息，讓學生放眼世界、認識其公民責任，並藉以提升其維護社會公義的意識。
- 12.4 於每年的特別慶典日子(十一國慶、七一回歸)各重要的歷史紀念日子(六四周年日)，均有儀式及展覽，藉此加強學生的國民意識。
- 12.5 推薦學生參加領袖訓練。學生可透過理論和實踐來建立領袖的特質，學生反應非常良好。

13. 課外活動健康教育

- 13.1 以建立學生健康的生活、良好的品格及積極的人生觀為目標。
- 13.2 透過講座及壁報不定時為學生提供健康資訊，提醒學生健康生活的重要性。

十. 財政報告

本年度教育局撥款之擴大營辦開支整筆津貼連同利息、借出校舍租金，及處理學生書簿、車船津貼、學費減免等之手續費共\$6,976,183.16，而上年度有餘款\$4,663,044.26，減去全年支出共\$6,214,548.36，本年度餘款為\$5,424,679.06。詳盡資料，參看附錄 I。

**EXPANDED OPERATING EXPENSES BLOCK GRANT (“EOEBG”)
FINANCIAL STATEMENT FOR THE ACCOUNTING YEAR ENDED 31 AUGUST 2015**

INCOME	\$	
Grants received – School specific		5,038,414.00
- Non-School specific (Baseline Reference)		<u>1,892,366.95</u>
Total grants received		6,930,780.95
Other income		<u>45,402.21</u>
TOTAL INCOME		6,976,183.16
EXPENDITURE		
- School specific		(4,204,877.02)
- Non-School specific		<u>(2,009,671.34)</u>
TOTAL EXPENDITURE		(6,214,548.36)
Surplus/(Deficit) for the year		761,634.80
Surplus brought forward from previous period/year		4,663,044.26
Surplus carried forward to next year		<u>5,424,679.06</u>

NAME OF GRANT	Current Month		Income	Budget Amount	Balance
	Expenses	Accumulated			
	\$	\$	\$	\$	\$
1. EOEBG					
Noise Abatement	127,563.40	127,563.40		458,503.00	330,939.60
Administration	247,290.46	3,280,614.32		3,615,674.00	335,059.68
CEG	0.00	425,901.75		557,148.00	131,246.25
Composite Information Technology Grant	4,700.00	370,797.55		407,089.00	36,291.45
Basic Baseline	(46,809.72)	2,009,671.34	★ 44,931.48	1,892,366.95	(72,372.91)
	332,744.14	6,214,548.36	44,931.48	6,930,780.95	761,164.07
★ 1. 因EOEBG墊支了13-14三位同學大提琴學費\$3,949.00，現收到學生學費，現回撥回EOEBG					
2. Classrooms Rental from HKEAA \$533.20					
3. Handling charges from 學生資助辦事處 \$45.00					
4. 14-15 Hall Electricity Fee refund from Subscription \$37,336.33					
5. G3、G4 活動室電費 refund from Subscription \$3,067.95					
Basic Baseline Expenses Breakdown					
School and Class	(73,903.42)	671,712.93			
Chinese	205.30	22,767.00			
Putonhua	0.00	258.00			
English	1,090.80	59,733.50			
Mathematics	0.00	3,823.65			
Chinese History	0.00	684.80			
History	0.00	2,240.80			
Geography	0.00	2,793.80			
Life Education	776.40	26,266.70			
Social Studies	97.20	9,542.60			
Liberal Studies	0.00	22,475.70			
Physics	0.00	25,276.05			
Chemistry	0.00	20,423.90			
Biology	154.00	78,583.18			
Integrated Science	0.00	25,945.60			
Religious Studies	0.00	2,631.30			
Economic	308.00	11,821.50			
Commerce	0.00	14,595.41			
Music	0.00	7,332.95			
Visual Art	146.30	27,130.10			
Computer	0.00	1,310.50			
Design and Technology	0.00	11,514.25			
Physical Education	2,020.00	98,451.20			
Discipline and Guidance Board	0.00	22,119.20			
Academic Board	180.80	17,770.80			
IT Board	0.00	69,862.00			
Civic Education	0.00	2,000.00			
Careers Guidance	0.00	0.00			
Religion	846.90	38,743.10			
Staff Development Team	0.00	4,683.80			
Star Scheme (摘星計劃)	0.00	1,325.00			
ECA	0.00	78,130.22			
School Environment Development Team	268.00	250,309.00			
Library	0.00	72,612.80			
School Based Management	21,000.00	252,000.00			
Lift Maintenance	0.00	52,800.00			
Reserves Account					5,424,679.06
	(46,809.72)	2,009,671.34			5,424,679.06
2. Grant outside EOEBG					
Supply Teacher Grant	0.00	60,885.00		60,885.00	0.00
Teacher Training Grant (SEN)	0.00	17,806.00		17,806.00	0.00
Home SH Co-operation	0.00	9,989.00		14,989.00	5,000.00
SB After SC Grant	0.00	70,577.00		433,200.00	362,623.00
TRG-Annual	0.00	104,063.50		357,417.39	253,353.89
TRG-Optional	212,481.00	2,192,362.57		2,857,157.46	664,794.89
SEN SEC CURR	65,040.00	709,424.00		1,151,699.45	442,275.45
Learning Support Grant	24,234.00	316,252.15		759,032.79	442,780.64
Fractional Post Grant (Transfer to SEN SEC CURR)	5,820.00	69,547.00		69,547.00	0.00
Diversity Learning Grant	0.00	8,554.00		119,000.00	110,446.00
Extra SS Grant	0.00	0.00		1,000,000.00	1,000,000.00
Moral and National Education	0.00	0.00		530,000.00	530,000.00
One-off Grant Upgrade WebSams	0.00	49,960.00		50,000.00	40.00
Career Life Planning	185,461.50	425,035.58		532,220.00	107,184.42
3. Interest Received					
					470.73
4. Others Grant Received e.g. 薪金、公積金等					
					(6,368.58)