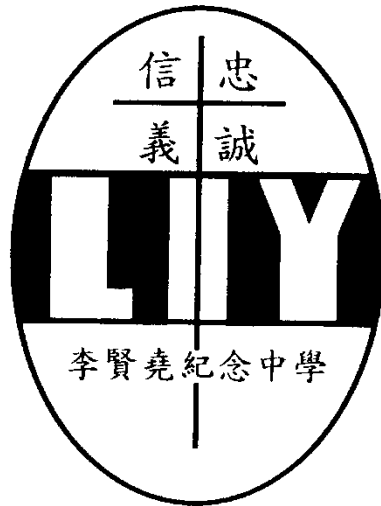


中華傳道會  
李賢堯紀念中學



校務報告書

二零一五至二零一六年度

# 校務報告書目錄

一.	學校簡介	-----	2
二.	辦學理念	-----	2
三.	學生居住地區	-----	2
四.	教師資歷	-----	3
五.	教學經驗	-----	3
六.	課程結構	-----	4
七.	學生學業成就	-----	5
八.	獎助學金	-----	9
九.	各項重要工作	-----	10
十.	財政報告	-----	20

## 一. 學校簡介

本校乃中華傳道會創辦之中學，於 1981 年興建，以基督教全人教育為綱領，幫助學生認識真理明辨是非，及確定人生目標。本校校訓為「信、義、忠、誠」。

本校設備完善，有課室三十一間，特別室十五間，包括科學實驗室、電腦室、地理室、多媒體教室、語言實驗室、美術室、音樂室、木工室、圖書館及學生自學中心。尚有禮堂、籃球場、有蓋操場、學生自修室、食物部、涼亭。全校課室及特別室已有冷氣設備，讓同學在舒適的環境下學習。此外，更有校車接載同學上學的服務。

## 二. 辦學理念

### 我們相信：

1. 珍貴每一個人(Value People) — 珍惜同事、學生，重視每個人的獨特性
2. 欣賞努力(Praise Effort) — 欣賞同事、學生付出的努力，肯定教學過程的重要性
3. 獎勵成果(Reward Performance) — 嘉許良好的教與學，共享豐碩成果

### 我們致力：

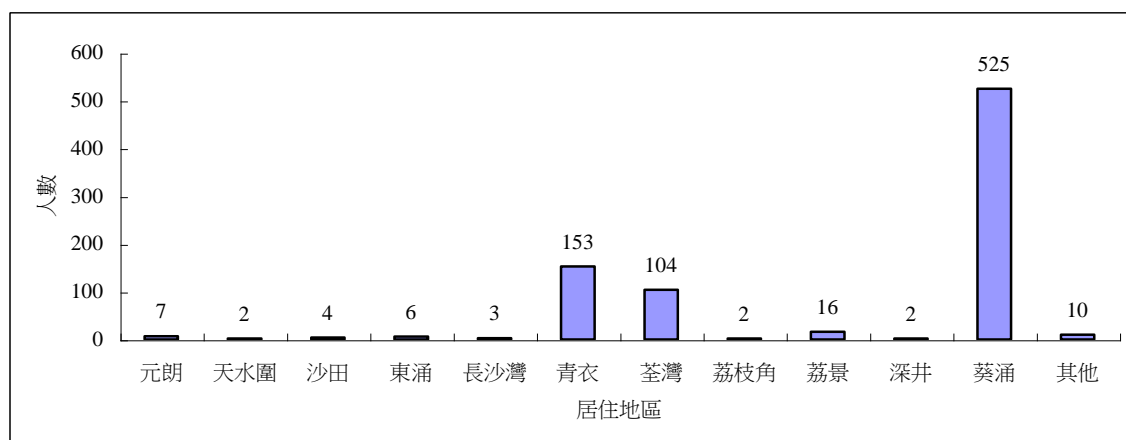
1. 教導學生認識基督教信仰的基本信念，愛神愛人及榮神益人。
2. 培育青年成為對社會有貢獻的良好國民。
3. 以基督精神及聖經真理，培養學生在靈、德、智、體、群、美六育的均衡發展。

### 我們期望：

1. 能培養學生獨立思考與解決問題的能力。
2. 學生能重視紀律，有自學能力及終身學習的精神。
3. 教導學生認識聖經真理及培養學生積極進取的精神。
4. 提升學生關懷社會及貢獻社會的意識，以便將來服務社群。
5. 提供一個理想學習環境，使學生能愉快及積極地學習。

## 三. 學生居住地區

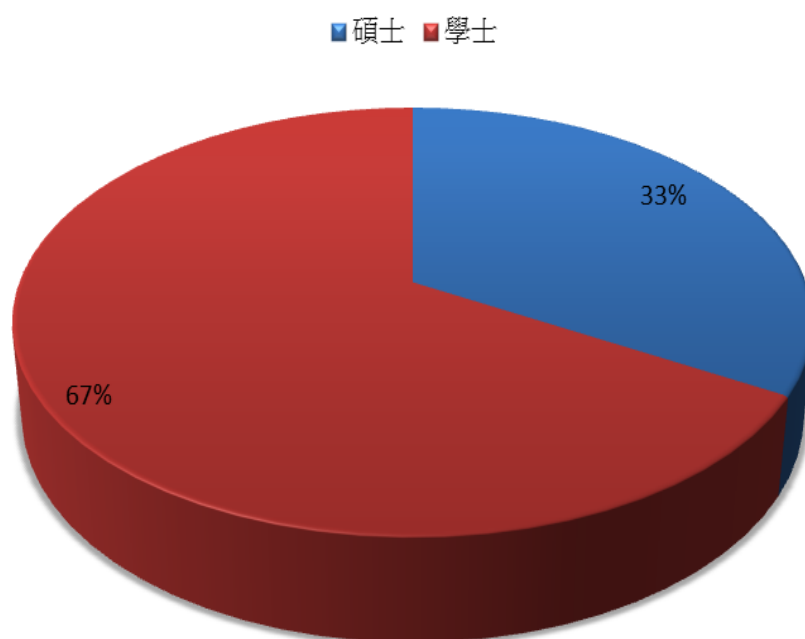
本學年共有 834 名學生，男女生人數分別為，男生 452 人，女生 382 人。學生居住地區情況如下圖所示：



其他居住地區包括：旺角、深水埗、牛頭角、美孚新邨、坪石邨、慈雲山、油塘、將軍澳、屯門、青龍頭。

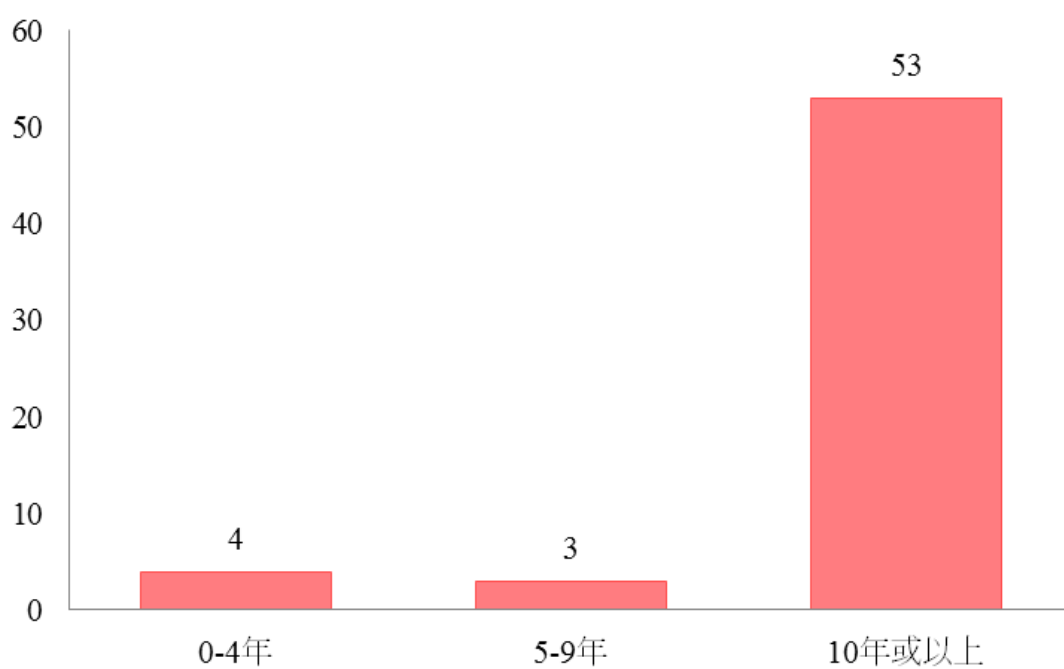
#### 四. 教師資歷

本校教師共 60 人 (包括校長)。教師資歷如下圖所示：



#### 五. 教學經驗

本校教師教學經驗如下圖所示：



## 六. 課程結構

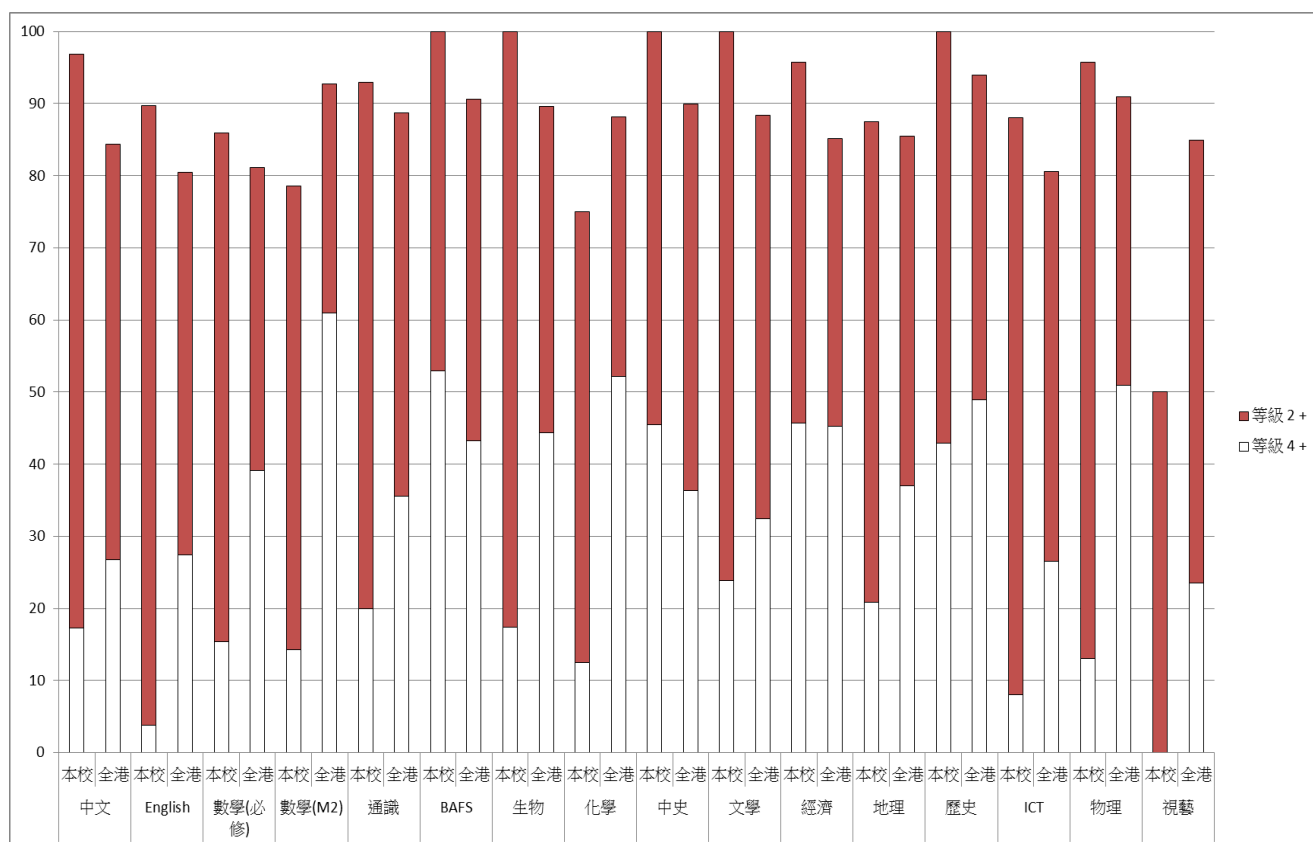
本校各級開設科目如下：

科目	初中一、二	初中三	高中一至三
宗教教育	*	*	*
英國語文	*	*	*
中國語文	*	*	*
中國歷史			*
中國文學			*
數學	*	*	*
科學	*		
化學		*	*
物理		*	*
生物		*	*
電腦/資訊及通訊科技	*	*	*
歷史 (初中通識教育II)	*	*	
社會 (初中通識教育I)	*	*	
地理			*
經濟			*
企業會計及財務概論			*
設計與科技	*		
音樂	*	*	*
視覺藝術	*	*	*
體育	*	*	*
普通話	*	*	
生活教育	*	*	
通識教育			*

## 七. 學生學業成就

### 1. 公開考試成績

2016 年香港中學文憑考試本校與全港成績比較



### 2. 公開比賽

類別	比賽項目	獲取獎項及成績	人數	
學術	第七屆香港中學數學創意解難比賽	初賽金獎	4	
	「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2016 (香港賽區) 初賽	三等獎	3	
	香港科學青苗獎 2015/16	三等獎	2	
	第五屆《香港中學生文藝月刊》「校園創作擂台陣」	優異獎	1	
	2015-2016 中國中學生作文大賽 (香港賽區)	高中組銀獎	1	
		初中組金獎	1	
		高中組優異獎	10	
初中組優異獎		10		
朗誦	第六十七屆香港學校朗誦節	詩詞讀誦 粵語組	季軍	1
		散文讀誦 粵語組	優良	4
		詩詞讀誦 粵語組	優良	4
		散文讀誦 普通話組	優良	7
		詩詞讀誦 普通話組	優良	1
		散文讀誦 粵語組	良好	3
		詩詞讀誦 粵語組	良好	1
		英文中二級男子組獨誦	亞軍	1
		英文中五級男子組獨誦	季軍	1
		英文中六級女子組獨誦	優良	2
		英文中五級女子組獨誦	優良	1

		英文中五級男子組獨誦	優良	1
		英文中四級女子組獨誦	優良	2
		英文中二級女子組獨誦	優良	1
		英文中一級女子組獨誦	優良	6
		英文中四級女子組獨誦	良好	1
		英文中二級女子組獨誦	良好	1
		英文中三、中四級女子組二人對話	良好	8
音樂	第 67 屆校際音樂節	古箏獨奏初級組	季軍	1
		八級鋼琴獨奏	優異	2
		七級鋼琴獨奏	優異	1
		五級鋼琴獨奏	優異	2
		笛獨奏(深造組)	良好	1
		結他獨奏中級組	良好	1
視覺藝術	「勇敢無限 FUN」攝影比賽		優異獎	1
	教育局公益少年團葵青區委員會主辦「尊重包容盡本份，關愛共融建社群」繪畫比賽		優異獎	1
領袖培訓	2015 年香港童軍總會		優異旅團	童軍團
游泳	葵青區中學校際游泳錦標賽	男甲200米自由泳	冠軍	1
		男甲200米個人四式	冠軍	4
		男甲4x50米自由接力	冠軍	8
		男子甲組團體全場	冠軍	1
		男甲200米蛙泳	亞軍	1
		男乙200米自由泳	亞軍	1
		男丙50米自由泳	亞軍	1
		男丙4x50米自由接力	亞軍	4
		女甲100米蛙泳	亞軍	1
		女甲200米個人四式	亞軍	1
		男甲50米蝶泳	季軍	1
		男乙200米蛙泳	季軍	1
		男乙50米蝶泳	季軍	1
		男丙200米自由泳	季軍	1
		男甲4x50米四式接力	第四名	4
		男乙50米自由泳	第四名	1
		男甲200米個人四式	第五名	1
		男甲100米蛙泳	第五名	1
		男甲50米蛙泳	第五名	1
		女甲4x50米自由接力	第五名	4
		男子乙組團體全場	第五名	7
		男子丙組團體全場	第五名	4
		男甲50米自由泳	第六名	1
		男甲100米背泳	第六名	1
		男甲200米自由泳	第六名	1
		男乙100米自由泳	第六名	1
		男乙4x50米四式接力	第六名	4
		男甲100米蛙泳	第七名	1
		男乙200米蛙泳	第七名	1
		男乙100米蛙泳	第七名	1
		女甲50米背泳	第七名	1
		女子甲組團體全場	第七名	5
		男丙100米背泳	第八名	1
		女甲200米自由泳	第八名	1
越野	葵青區校際越野比賽	男甲 (連續第七年奪得冠軍)	團體冠軍	8
		男子組	團體總冠軍	
		男甲	亞軍	1

		男乙	團體亞軍	8
		女乙	亞軍	1
		女子乙組	團體亞軍	8
		女丙	亞軍	1
		女子丙組	團體亞軍	8
		男乙	季軍	1
		男丙	季軍	1
		男丙	團體季軍	8
		男甲	殿軍	1
		男甲	第六名	1
		女子甲組	團體第六名	8
田徑	葵青區校際田徑比賽	男甲 400M	冠軍	1
		男甲 800M	冠軍	
		男甲 5000M	冠軍	1
		男乙 3000M	冠軍	1
		男丙 100M	冠軍	1
		男丙 200M	冠軍	
		男丙 4x400M	冠軍	5
		女乙 4x400M	冠軍	4
		女丙 400M	冠軍	1
		女丙 800M	冠軍	1
		女子乙組團體	冠軍	
		男乙 4x100M	亞軍	5
		男乙 4x400M	亞軍	4
		女乙 800M	亞軍	1
		女乙 1500M	亞軍	1
		女乙鐵餅	亞軍	1
		女丙 200M	亞軍	1
		女丙 1500M	亞軍	1
		男子丙組團體	亞軍	
		男甲 1500M	季軍	1
		男甲 4x400M	季軍	4
		男乙 1500M	季軍	1
		男丙 400M	季軍	1
		男丙 1500M	季軍	1
		女乙 400M	季軍	1
		女乙 100M 欄	季軍	1
		女丙鐵餅	季軍	1
		女丙 4x400M	季軍	4
		男子乙組團體	季軍	
		男子及女子組全場團體	季軍	
		女子丙組團體	殿軍	
		男乙 100M 欄	第四名	1
		女乙 1500M	第四名	1
		女乙鉛球	第四名	1
		男子甲組團體	優異	
		男甲 5000M	第五名	1
		男乙跳高	第五名	1
		男乙 100M	第五名	1
		男乙 800M	第五名	1
		女乙跳高	第五名	1
		女乙標槍	第六名	1
		男甲 400M 欄	第六名	1
		男丙 200M	第六名	1



		男丙跳高	第六名	1
		女甲 400M	第六名	1
		男甲 100M	第七名	1
		女甲 4x400M	第七名	4
		女丙跳高	第七名	1
		女乙跳遠	第七名	1
		男丙 800M	第七名	1
		男丙鐵餅	第七名	1
		男甲鉛球	第八名	1
		男乙跳高	第八名	1
		男乙跳遠	第八名	1
		男乙 3000M	第八名	1
		男丙跳高	第八名	1
		女乙跳遠	第八名	1
		女丙 100M 欄	第八名	1
		女乙 4x100M	第八名	5
	全新界田徑運動會	少年組 100M	冠軍	1
		少年組 200M	冠軍	
		少年組 4x400M	冠軍	
	葵青區分齡田徑比賽 2015	男子青少年 C 組 400 米	冠軍	1
		女子青少年 D 組鐵餅	冠軍	1
		女子青少年 D 組 400 米	冠軍	1
		男子青少年 D 組 200 米	冠軍	1
		女子青少年 D 組鉛球	亞軍	1
		女子青少年 D 組 4x400 米	亞軍	4
	第十八屆公民全港青少年田徑錦標賽 2015	男子丙組	冠軍	1
	香港青少年分齡田徑賽	男子丙組 100M	亞軍	1
		男子丙組 200M	亞軍	
	屈臣氏田徑周年大賽 2015	男子丙組 100 米	季軍	1
長跑	New Balance 4 公里學界挑戰盃 2015	G8 組團體	冠軍	4
		G8 組個人	亞軍	1
		G8 組個人	季軍	1
	長沙灣天主教中學主辦中秋聯校跑	男子高中組	季軍	1
遠足	綠色力量環島行	25 公里綠行組 (打破舊紀錄達 8 分鐘)	冠軍	4 (其中 2 位 為校友)
		50 公里綠行組	亞軍	3 (其中 1 位 為老師、1 位為校友)
籃球	葵青區中學校際籃球錦標賽	女子乙組	冠軍	8
		第一組別男子甲組	亞軍	14
		女子甲組	第五名	11
		第一組別男子乙組	第六名	13
柔道	國慶盃柔道錦標賽 2015	男子 13-16 歲 50kg	冠軍	1
	香港校際柔道錦標賽 2015		亞軍	1
其他	香港青年獎勵計劃		銀章	2
	2015-2016 年度葵青區青少年社區服務計劃暨比賽		勝出隊伍	5

## 八. 獎助學金

本學年本校同學分別獲得以下獎助學金：

- i. 荃灣鄉事委員會獎學金
- ii. 葛量洪生活津貼 (共八位中五同學獲得，每人各三千元正)

## 九. 各項重要工作

### A. 關注事項

- 一. 加強合作學習，讓學生積極參與，提升學習效能；
- 二. 培育學生堅毅精神，並以行動實踐對別人的關懷；
- 三. 進一步推動教師專業成長，並在軟硬件方面加強，以配合提升學習效能，及配合學校發展的需要。

#### (I) 關注事項一：加強合作學習，讓學生積極參與，提升學習效能；

- A. 全體教師設計及實施「合作學習」，「生生互動」的教學環節，提升教學效能 每位老師全年設計及實施不少於 10 次
- B. 鼓勵同儕觀課交流，促進教師專業發展
- C. 設立科目「百子櫃」，儲存教學紀錄，開展教學發展

#### 反思/跟進：

校方本學年於教學發展上推動教師設計及實施含「生生互動」，「合作學習」的教學環節，並於施教後撰寫最少 10 個教學反思報告，儲存於各科目的百子櫃，有助於各科目的教學發展。經統計後，老師基本上完成有關要求，總結全年的觀課情況，亦反映教師皆能於課堂中實施「生生互動」，這學年的推動確實能提升老師對有關教學策略的關注。

校方於學年終結的教師會議中，透過分組討論形式，收集老師對推動「生生互動」，「合作學習」的意見。老師的回應較為負面，指出校方未能設定明確的方向，老師對何謂「合作學習」亦了解不深，要求老師撰寫 10 個教學反思亦略為太多，更欠缺往後的跟進。委員會檢討同事的意見，認為本學年的工作能提升老師的關注，期望老師於未來數年更多實踐，更多的教學交流，見識其他教育同工的做法，逐漸演進成「合作學習」的教學模式。下學年建議與同儕觀課交流活動相互配合，老師設計及實施「生生互動」，「合作學習」的教學環節，可邀請同事前來觀課，課後作交流反思，並撰寫成教案，存放於科目的百子櫃內，讓其他老師參考。觀課要求仍維持每位老師上下學期各進行兩次觀課活動。

## (II) 關注事項二：培育學生堅毅精神，並以行動實踐對別人的關懷；

### A. 「堅毅精神」部份

主要活動：全校電影欣賞「爭氣」、「堅毅精神」徵文比賽、苗圃行動「行路上廣州」籌款活動、「堅毅大比拼」活動日、李中人堅毅手記、「情感詞彙」35個、貧富宴等。

#### 反思/跟進：

本年度進行了多項大型及小型的活動，提升同學的堅毅精神，各項活動均順利按計劃舉行。其中「行路上廣州」乃一大型系列活動，感謝同工事前舉辦了多項配套活動，進行籌款，並喚起全校師生的關注和支持。正式步行籌款階段計有十名同學、兩名家長及三位教師參與。「行路上廣州」大會表示，為歷年首次有學校以學校名義參與善舉，對他們來說，是一次突破。

學校特別就同學的堅毅精神，設計了一份問卷，並以前測及後測(在舉行一連串活動後)的形式進行評估。

『周年計劃主題及關注事項問卷』中，共69%老師同意 / 很同意 / 十分同意『學校整體推動與主題有關的活動(包括堅毅手記及行路上廣州)有果效』；而共有77%老師同意 / 很同意 / 及十分同意『學校措施能清晰傳遞「堅毅精神，造福社群」主題』，反映老師們一般皆認同學校『堅毅精神』的培育策略。

『學生堅毅精神問卷前/後測』的數據比較顯示，除中三級有輕微上升，其他級別同學的堅毅程度(包括勤奮程度及對志向的持續委身程度)未有明顯改變。這某程度反映全校性活動對學生態度及品格的培育未必收到即時的成效。建議日後多以班別為本、小組為本或學生為本的形式設計品格培育的全年性活動，並於檢討時針對主要參與學生去收集數據作分析，以獲得更具針對性的活動效率。

### B. 「造福人羣」部份：以下只列出部份較大型活動

1. 信仰茶座(RA) — 開學後第一次的學生團契舉行，讓同學感受到老師關心同學的靈性。班主任「初步了解班內信仰情況及與學生討論信仰，關心學生的靈性及生活」的目的達到。藉着信仰茶聚讓學生參加校內團契」的目的則成效不顯著。

#### 反思/跟進：

為了增強對同學的關顧，建議來年增加師生茶座的活動，另外，盡量簡化行政程序，讓老師及學生可以有更多溝通、分享的機會之餘，不會覺得是增加了額外工作。

## 2. 葵青區「青少年社區服務計劃」暨比賽

### 反思/跟進：

本年度，小組將模式改變，由服務特殊學校的同學，轉為與特殊同學合作，一同服務區內老人家，包括兩次探訪老人家的活動，這個概念獲得評審的讚賞。最終，本校小組在二十多隊參加隊伍中，獲挑選為五隊優勝隊伍之一，並獲安排參與湖南交流團。這是本校參與是項服務計劃的最佳成績。來年將繼續參加是項活動，並期望藉所累積的經驗，讓同學有更大的得著。

## 3. 參與「突破」機構僕人領袖計劃 (第二年參與)

### 反思及跟進：

本校今年繼續聯同突破機構及培敦中學合辦了「僕人領袖訓練計劃 15-16」，期望同學透過活動，培育成為一個有遠象、有承擔感、有社會良心責任、有能力、以謙卑的心成就別人的僕人領袖。為期一年的僕人領袖訓練計劃，包括日營、三日兩夜營會、定期訓練、台灣交流團及實踐計劃等。期間同學有不同的體驗，包括透過「建設一個模擬城市」活動，讓同學發掘未來城市需要的價值信念，及自己擁有哪種僕人領袖的素質。「貧富宴」引發學生的悲憫之心，有幸抽到富宴的同學，都不忍心看見貧宴的同學，紛紛慷慨地捐出他們的食物；同學更有機會進入一些他們可能是從未去過的社區，包括深水埗、上水和油塘的茶果嶺村，認識社區的景況和現象。

同學的平均出席率超過 91%，每次的工作坊，同學都表現積極和投入，在整個「僕人領袖訓練計劃」中，同學都獲益良多，擴闊了他們的社會和生活經驗。惟由於資源所限，突破機構來年將停辦此項活動。學校將繼續統籌不同義工服務工作，讓同學可以繼續有服務他人、關心社羣的學習機會。

## 4. 「三十五周年校慶」活動 — 愛心滿葵盛

三十五周年校慶各項活動，雖然並未納入周年計劃書內，但同樣配合本年主題。其中校慶日上午，以全校師生一同預備福盒，送贈本區老人院舍，活動相對簡單，減少行政工作，卻有達到意義。籌備過程中，特別多謝家長義工的協助，縫製 35 周年校慶徽號於毛巾之上，更能體驗堅毅精神。

### 反思/跟進：

學校歷年已於生活教育科推行服務學習，每位同學均需參與一次探訪老人院舍的活動；亦過去兩年，家長教師會亦開展同類活動，讓家長與子女一同經歷關懷長者的重要。期望這成為學校長遠的傳統，而非一次過的活動，反而是細水長流，以生命影響生命。

**(III) 關注事項三：**進一步推動教師專業成長，並在軟硬件方面加強，以配合提升學習效能，及配合學校發展的需要。

A. 訂定更具體專業發展要求，並按年聚焦回應關注事項。

諮議會於 2015 年上學期訂出具體每年進修時數(一般同工每年 15 小時；已晉升同工每年 20 小時)。有關指引更加具體。校長繼續每年逐一會見老師，商討個人專業發展計劃。

反思/跟進：

按本學年統計數字，大部份同工已達到有關要求。整體而言，同工出外開闊眼界的量有所增加，唯同工專業發展最主要的障礙，仍是時間空間不足。同工反映期望可將校內教學交流等計入進修時數，有關建議將於來年跟進。

B. 繼續圖書館遷移計劃

學校圖書館遷移計劃，設計完成後，於本學年向教育局及相關部門申請並獲批進行。後於校董會通過財政預算修訂，正式於三月動工，並於八月份正式竣工。過程中多得同工緊密跟進，搬移工作，亦於八月底，在多位校友和同學的協助下順利完成。

反思/跟進：

隨著圖書館的計劃完成，圖書館主任及閱讀推動小組會相繼推出一系列的活動。初步構思包括九月中旬進行開館禮，另外會進行 Library Café 等活動，推動閱讀風氣。

C. 配合流動教學發展，增購 40 部平板電腦。

反思/跟進：

今年學校運用教師培訓日，向全體教師推介流動教學的理念和具體示範，整體而言，學校於推動電子教學上仍處於啓步階段，個別科目及任教老師較為積極，在課堂上運用無線網絡及平板電腦進行教學，在操作上亦已有一定的掌握。流動式的無線網絡效果欠佳，學校將於暑假為所有教室安排無線網絡，下學年老師使用無線網絡應有改善。總結本年的經驗，個別科目的進展步伐各有不同，校方仍以鼓勵形式讓各科發展電子教學，並提供硬件設備及各樣的技術支援。

1516 學年總計有 118 課節使用 IPAD 教學。同事運用之工具平台及應用表列如下:

<p>1. <u>流動教學工具</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nearpod</li> <li>• Schoology</li> <li>• Kahoot (即時 MC 問答、投票)</li> <li>• Explain Everything</li> <li>• Google Doc (文件分享、協作)</li> <li>• Google Form (設定表格搜集回應)</li> <li>• Magnitude (物理科 App)</li> <li>• Geogebra (數學科 App)</li> </ul>	<p>2. <u>流動教學的應用</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 錄影實驗過程，分享</li> <li>• 錄影 Discussion，分享</li> <li>• 影相，分享</li> <li>• Listening Dictation</li> <li>• 即時 MC 測驗</li> <li>• 數學遊戲網站 / App</li> <li>• 物理科 App：取代傳統實驗儀器，測量更準確</li> <li>• 申報摘星</li> <li>• 觀看短片</li> <li>• 時事問答</li> <li>• 即時投票</li> <li>• 討論區</li> <li>• 上下載教材</li> <li>• 呈交功課</li> </ul>
---	--

## 總結

### 「學與教」範疇

學校於 14/15 學年進行校外評核，經檢討後，確認傳統的教學模式，未能完全應付新時代的需要。學生需要更多參與課堂的機會，自主、自信學習，更要能在正面積極的環境中，與他人合作學習。學校於本學年已開始預備工作，老師們開始試行新的教學模式，讓同學在課堂上有更多的參與。不過，「合作學習」實質運作，仍需要更多的探討，和累積更多經驗。學校在未來數年，投放額外資源進行相關的工作。

來年計劃由「量」轉為「質」的要求。每位同工須設計一整個課節的「生生互動」，並邀請其他同工觀課，再作觀課後交流。期望同工在更深入的設計和交流下，對「生生互動」會有更佳的認知及經驗。同期，學校亦會按計劃於未來一、兩年增撥資源於中、英、數三科進行合作學習的教研，部份教師可獲提供更多空間，探討「合作學習」的進行。期望建基於本年的經驗，對合作學習的發展能更有裨益。

流動教學方面，來年全校無線網絡鋪設後，將有更佳的環境，適當地推行流動教學。不過，流動教學只應視作輔助工具，不能視作解決所有學習問題（例如：學生主動性）的萬應靈丹。老師需要累積適當的經驗，判別如何運用方能達到較佳果效，學校仍會以鼓勵、支持而非強逼的方向推展流動教學。

### **「學生支援」範疇**

過去數年，學校在關愛、責任、堅毅等品格鍛鍊方面，下了不少功夫，對學生成長有一定的幫助，但整體而言，學生成長仍需要細水長流的培育。近年，因社會風氣的影響，負面情緒增加，年青人更普遍難於應付逆境，並往往以不適當方式逃避問題。學校希望在學校生活中，學生能在充滿正面能量的環境中成長和生活（亦配合教室內的「合作學習」經歷）。此外，若以宏觀角度看「生涯規劃」，便是幫助學生尋索人生目標，並在過程中計劃及付諸行動。因此，全校式生涯規劃亦需要與時並進。為此，教師與學生之間個人化接觸實為不可或缺的元素。學校未來三年，建議以「正向文化」作為主軸，舉辦相應的活動外，亦希望在繁忙的校園生活中，製造更多空間，讓師生有更舒暢的心境互動，讓老師可以接觸學生心靈，過程中亦有助學生認識自己，探索人生目標。

### **「學校行政管理」範疇**

過去數年在教師專業發展方面，已逐步完善制度，未來數年，可按需要作出優化。另一方面，「優化班級結構計劃」，已進入新的階段，教學編制人數於未來數年開始下降。為應對「學與教」、「學生支援」兩個範疇的發展需要，及教師資源緊張的情況下，學校需製造更多空間，並在行政架構、制度上作出更多的優化。



## B. 各部組工作概覽

### 1. 教務

#### 本年目標

1. 配合學校的關注項目，加強合作學習，促進學生的課堂參與，提升教師的教學效能。
  - 推動教師設計及實施含「生生互動」、「合作學習」的教學環節，並於施教後撰寫教學反思，儲存於各科目的百子櫃，有助各科目的教學發展。總結全年的情況，老師對有關的教學策略的關注確實有所提升。
2. 鼓勵學生認真學習，掌握學習方法，以達到學生自學的目標。
  - 透過閱讀計劃來提高同學的閱讀氣氛。
  - 已購置英文閱讀卡供班別借用，藉以在班內推動英文閱讀。
3. 提升老師的專業知識，推動教師的互相交流文化，促進教學效能。
  - 鼓勵同儕觀課，同工可彼此作課後交流。
  - 學校已初步推動電子教學，部份老師已嘗試在課堂上運用無線網絡及平板電腦進行教學，在操作上亦已有一定的掌握。

### 2. 升學及就業輔導

本學年為中一至中六級所舉辦的活動包括：

- 中一： 班主任課完成工作紙 (以深入認識自己及了解自己的職業取向)、升輔周書簽設計比賽、溝通技巧工作坊、參觀香港中文大學、生涯規劃課程
- 中二： 班主任課完成工作紙 (以深入認識自己及了解自己的職業取向)、小生意大創意工作坊、生涯規劃課程
- 中三： 中四選科講座、中四選科輔導日、中三家長晚會、中三輔導小組 (由臨床心理學家輔導及訓練部份對自己方向模糊的學生)、職業攤位活動 (以認識各行各業)、生涯規劃課程
- 中四： 中四 SLP 講座、生涯規劃訓練工作坊
- 中五： 中五 SLP 講座、職業面試工作坊
- 中六： 聯招簡介講座、中六生出路輔導、院校面試工作坊、放榜輔導日
- 其他： 升輔學生長訓練、協助升輔學生長參加全港中學學界廣告賣橋王大賽 (藉此認識廣告設計行業)

升輔周 (參觀活動、書籍介紹、問答比賽等)

職業講座及參觀 (金融投資行業講座、動物護理學講座、體育服務行業講座、參觀醫護學會、參觀台灣高等教育展覽等)

工作體驗及課程 (馬莎零售業工作體驗：每位學生除參加簡介會，亦進行了 3 次半天的工作體驗、2016 香港航空管理訓練課程：為期兩天全日的課程，讓學生認識相關的航空管理職業)

周會 (高中 – 堅毅精神、職場應有的態度；初中 – 工作價值觀)

協助中六生申請校長推薦計劃 (包括：聯招、香港教育大學、職訓局、內也免試招生)

### 3. 學生輔導及訓導

- 3.1 為配合學校本年度主題「堅毅精神 • 造福人群」，校長、兩位老師、兩位家長及十位學生一同參與了「苗圃行動 - 行路上廣州」步行籌款活動。活動的目的是讓參與者親身體會刻苦堅毅的可貴，以行動實踐「造福人群」。
- 3.2 本學年繼續參與「葵青區青少年社區服務暨比賽」。透過籌辦義工服務，能提升同學的領導及團隊合作的能力，並能讓他們建立正面的自我形象。於活動中，同學都十分盡責、主動、投入，也有耐性地與智障人士溝通。同學亦透過活動增加對共融及尊重他人的意見的認識。
- 3.3 透過監獄探訪活動，讓學生明白守法及愛惜前途的重要。透過參觀懲教博物館，增加學生對懲教處的認識。
- 3.4 推行「摘星行動」，讓同學在靈、德、智、體、群、美六育都能有均衡的發展，並令其學校生活更豐富。
- 3.5 本年度的領袖生組長訓練分上下學期進行，目的為裝備一班領袖生組長成為學校的領袖。上學期的訓練集中在風險管理及溝通技巧訓練；下學期集中在籌備及帶領活動的技巧訓練。上學期的訓練由外聘機構帶領；下學期則以城市定向形式走校園訓練，領袖生們均表示有新鮮感及挑戰性。總括而言，領袖生都願意參與訓練，亦能在活動過程中發揮團隊合作精神。
- 3.6 由訓輔老師、輔導員及社工推薦，有七位同學參與「伴您同行」壓力處理小組工作坊。小組內容包括生涯規劃及壓力處理技巧訓練。同學可以透過遊戲來清楚釐定讀書的目標及認識如何訂定合理的期望。參與的同學均同意小組能有助他們提升處理壓力的技巧、促進他們的自我認識，及為他們提供生涯規劃的方向。
- 3.7 繼續推行大哥哥大姐姐計劃，讓學長們幫助學弟妹適應新學校生活。
- 3.8 實施「功過相抵」計劃，鼓勵違規的學生積極改善其不良的行為。
- 3.9 繼續推行「星中之星」計劃，以推廣學生擁有優秀文化的風氣，並給予學生機會互相選出其心目中最欣賞的同學及其品德。

### 4. 專業發展

- 4.1 本學年分別有 4 位老師參加為期五星期的進修課程，自我增值。
- 4.2 本學年分別舉行了兩次教師發展日
  - i) IT 教學經驗篇配以 IT 工作坊  
透過講員分享，幫助老師建立有效能的 IT 教學策略，以提升教學效能。  
老師們都能透過工作坊體驗 IT 教學的果效。
  - ii) 教育心理於教學分組的應用  
講員向老師分享有效的分組方法及技巧，內容能配合校方的教學主題「生生互動」，並有助老師發展「高參與」、「高效能」的教學法。
- 4.3 校方為中層人員安排了一個名為 Quality Classroom Observation 的講座。目的是讓中層領導的教師對優質課堂有更多了解。

### 5. 管理及策劃

- 5.1 本校推行「校本管理」計劃。
- 5.2 本學年舉行校政諮議會共八次，討論學校各方面的政策。藉諮議會教師代表讓非議會成員老師也可以就學校的不同政策及方針提出意見。

- 5.3 本學年舉行全體教師會議共六次，讓各位老師瞭解學校的教學與行政情況，並讓其參與校務討論。
- 5.4 制定並推行了新評估制度，加入「以下評上」(由全體老師對校長及副校長作評核)，務求令整個評估制度更完善。

## 6. 宗教教育

- 6.1 每上課日的早上均有早晨讀經，盼望同學能藉此對聖經的教導有更多認識，並培養同學早上親近神的好習慣。
- 6.2 逢星期二午膳時間舉行午間祈禱會，鼓勵全校師生參與，彼此守望，並從中認識神的真實。
- 6.3 逢星期五放學後有學生團契活動，盼望藉此幫助同學認識信仰、給予同學適切的屬靈栽培，並讓參加的同學能在靈裡彼此勉勵。
- 6.4 為讓老師更了解同學的信仰情況，及增加師生的溝通機會，校方特別舉辦信仰茶聚。聚會是關懷同學靈性的起步。老師會在聚會中與同學談談信仰，並鼓勵同學參加團契。現時已累積了兩年的茶敘文化。
- 6.5 透過福音週、佈道會及週會的信息來加強同學對信仰的反思。
- 6.6 逢聖誕節及復活節均會安排節日崇拜，盼望同學能在這些特別的節日不忘思想神與他們的關係。
- 6.7 每年期終試後均會舉行福音營，藉此幫助同學信耶穌及在靈性上有長進，也盼望同學能從中更清楚其得救的確據。
- 6.8 繼續推動唱詩及背誦聖經金句的文化。盼望透過聖詩及經文來建構學生以基督教真理作為基礎的價值觀。
- 6.9 特別選取一些聖經人物的堅毅精神經歷，來配合校方的主題，於團契周會與同學一起查考分享。

## 7. 課外活動

- 7.1 本學年共舉辦了二十一項學會活動，並有樂器班、合唱團、繪畫班及校隊供同學參加。雜耍班及舞蹈班更曾於小舞台表演，同學不單表現投入，亦能展示其學習成果。
- 7.2 為配合學校主題 - 「堅毅精神，造福人羣」，學生會與訓輔委員會合作協辦行路上廣州籌款活動。校長、老師及學生等，共十多人於農曆新年期間行路上廣州，活動極有意義。
- 7.3 學生會本學年與家教會協作，在敬師日派發小禮物給老師以表敬師、謝師。
- 7.4 透過學生會及四社舉辦班際及社際活動，以豐富同學的校園生活，並加強同學對學校、其班別及社的歸屬感。
- 7.5 本學年繼續為中四同學舉辦歷奇營活動，同學均積極投入各項歷奇活動。活動對提升同學的團隊精神、個人自信發展、對班的歸屬感和責任感都甚有幫助，也為同學在新高中生涯開始的初期，建立一個堅固的團隊基礎。
- 7.6 本學年繼續聯同突破機構及培敦中學合辦「僕人領袖訓練計劃」。活動除了包括日營、三日兩夜的營會、五日四夜的台灣體驗之旅、走進本地社區，以認識社區的景況和現象，還於校內午膳時間舉辦了一次「貧富宴」，以引發同學的悲憫之心。在整個「僕人領袖訓練計劃」中，同學都獲益良多，也擴闊了他們的社會和生活經驗。
- 7.7 為校內學生領袖而舉辦的高級領袖訓練課程著重實用性。於課程中，同學有機會實戰地為所屬組織策劃一個具體的活動，把所學的理论實踐出來，令他們有充足的裝備，以迎接未來作學生領袖的一年。

7.8 本學年繼有「良師啟導計劃」，師傅為校監，而徒弟則有三位。透過定期會面，師徒雙方能就生活、工作及學業等題目互相分享。計劃目標是讓學生透過此項活動進一步認識和學習職場上領袖的生活實況，從而學習做人處事、待人接物，及訂定人生方向。

## 8. 資訊科技

- 8.1 學校已全面應用電子學習平台(eClass)於教與學上。同學會應用資訊科技呈交日常習作及專題研習報告；各科老師亦會透過電子學習平台上載教學資源。
- 8.2 所有科目已製作網頁並連結於學校網頁中，更有約一半的科目網頁設有網上自學教材及資料供學生自學之用。
- 8.3 學校已廣泛應用「學校行政及管理系統 (WebSAMS)」來處理各項校務及行政工作。
- 8.4 政府推行的 WiFi900 計劃，將為全校鋪設 WiFi 無線網絡，有利於流動教學，能增加課堂的互動性，亦有助資訊科技的發展。
- 8.5 現時已有約 120 人次的老師嘗試使用流動教學於教學或活動中。
- 8.6 學校已購買及應用學校網頁製作及管理系統，使更新網頁內容更容易。學校會透過網頁隨時發佈最新活動、最新資訊及學生成就，以加強學校與家長及向外間人士傳遞資訊的渠道，達致更有效率及更直接的資訊發放及交流。
- 8.7 校內全體教師已達致中級資訊科技水平(IIT)，當中更有約一半教師已達致中上級水平(UIT)及三位教師達致高級水平(AIT)。

## 9. 家校合作

- 9.1 舉辦與校長真情對話、與家長校董茶聚，以增加家長與學校的溝通和聯繫。
- 9.2 透過聖誕燒烤晚會及親子旅行來加強親子溝通，並藉著活動來增加家長彼此的認識。
- 9.3 舉辦家長講座及工作坊，讓家長互相交流教導子女及與子女相處和溝通的心得。
- 9.4 由家長代表參與學校食物部管理。
- 9.5 成立家長義工隊，除了於學校某些大型活動協助招待，也自行組織探訪活動，主要是關心區內的長者。

## 10. 社區聯繫

- 10.1 為配合校方主題「造福人群」及慶祝學校 35 周年而特別安排了送福盒活動。由學生親自挑選一些日常用品及食物放進福盒，送給區老人院舍的長者，以表關心。
- 10.2 本學年分別有兩間小學到訪學校，作交流活動。小學生親身進入課室，體驗中學生活。
- 10.3 透過每年舉辦葵青區小學即席演說比賽，讓區內的小學生參與，互相交流。
- 10.4 透過參與「荃葵青區升中展覽」向區內的小學生及家長介紹學校。
- 10.5 透過每年協辦全港性聖經朗誦比賽，讓更多的中小學生及不同層面的人認識學校。
- 10.6 約 200 人參加本學年的中一簡介會。在會中除了向小學生及其家長介紹學校，也簡介了升中選校須知。

## 11. 德育及公民教育

- 11.1 本學年與圖書館合作協辦「擁抱生命教育週」，透過一連串的活動、週會及工作坊，鼓勵同學確立對人生的正面態度。
- 11.2 本學年與衛生署協辦性教育工作坊，繼續教授同學以正確、開放的態度去認識及學習性教育。

- 11.3 於每年的特別慶典日子(十一國慶、七一回歸)及重要的歷史紀念日子(六四周年日)，均會安排儀式及展覽，藉此加強學生的國民意識。正藉本年是抗戰 70 周年，特別安排了由教聯會負責的口述歷史及小型音樂會於低班周會舉行，讓同學認識抗戰時期的香港情況。
- 11.4 繼續利用早會分享及壁報板向學生作重大的時事報導及反思。
- 11.5 每年均舉行十大新聞選舉，與學生一起回顧過去一年社會上所發生的大事，培養他們關心社會。
- 11.6 透過周會帶出特別的主題訊息，讓學生放眼世界、認識其公民責任，並藉以提升其維護社會公義的意識。

## 12. 健康教育

- 12.1 透過講座及壁報不定時為學生提供健康資訊，提醒學生健康生活的重要性。
- 12.2 應香港營養學會邀請，派出 8 名學生參與「青少年健康飲食」訪問。從中反思個人生活習慣與健康的概念。

## 十. 財政報告

本年度教育局撥款之擴大營辦開支整筆津貼連同利息、借出校舍租金，及處理學生書簿、車船津貼、學費減免等之手續費共 \$7,048,260.35，而上年度有餘款 \$5,432,679.06，減去全年支出共 \$7,658,267.35，本年度餘款為 \$4,822,672.06。詳盡資料，參看附錄 I。

**EXPANDED OPERATING EXPENSES BLOCK GRANT (“EOEBG”)  
FINANCIAL STATEMENT FOR THE ACCOUNTING YEAR ENDED 31 AUGUST 2016**

<b>INCOME</b>	<b>\$</b>
Grants received – School specific	5,150,060.00
- Non-School specific (Baseline Reference)	<u>1,897,254.33</u>
Total grants received	7,047,314.33
Other income	<u>946.02</u>
<b>TOTAL INCOME</b>	<b>7,048,260.35</b>
<b>EXPENDITURE</b>	
- School specific	( 4,271,401.37)
- Non-School specific	<u>( 3,365,442.06)</u>
<b>TOTAL EXPENDITURE</b>	<u>( 7,636,843.43)</u>
<b>Surplus/(Deficit) for the year</b>	<b>(588,583.08)</b>
<b>Less: Funds set aside for Severance Payment</b>	<b>( 21,423.92)</b>
<b>Surplus brought forward from previous period/year</b>	<b>5,432,679.06</b>
<b>Surplus carried forward to next year</b>	<u><u>4,822,672.06</u></u>

Expenditure and Surplus of Government Grants for the Month of August 31 2016

NAME OF GRANT	Current Month	Accumulated	Income	Budget Amount	Balance
	Expenses				
<b>1. EOEBG</b>	\$	\$	\$	\$	\$
Noise Abatement	112,142.33	112,142.33		472,717.00	360,574.67
Administration	299,247.95	3,272,664.59		3,683,219.00	410,554.41
CEG	0.00	473,175.00		574,415.00	101,240.00
Composite Information Technology Grant	48,465.90	413,419.45		419,709.00	6,289.55
Basic Baseline	217,976.74	3,365,442.06	☆ 511.72	1,897,254.33	(1,467,676.01)
	<u>677,832.92</u>	<u>7,636,843.43</u>	<u>511.72</u>	<u>7,047,314.33</u>	<u>(589,017.38)</u>
☆ Centre Fee from HKEAA \$466.72, Handling Charges from WFSFAA \$45					
<b>Basic Baseline Expenses Breakdown</b>					
School and Class	(53,765.86)	658,481.15			
Chinese	7,755.80	30,634.55			
Putonhua	0.00	0.00			
English	5,410.80	19,318.10			
Mathematics	100.00	2,121.00			
Chinese History	600.00	1,232.00			
History	1,647.00	4,004.20			
Geography	73.20	2,851.60			
Life Education	9,016.80	32,122.30			
Social Studies	84.40	9,685.90			
Liberal Studies	6,149.00	28,196.50			
Physics	5,998.50	19,244.80			
Chemistry	949.05	21,327.55			
Biology	2,250.00	46,833.63			
Integrated Science	0.00	24,864.43			
Religious Studies	500.00	1,626.50			
Economic	2,700.00	7,779.60			
Commerce	2,866.80	9,976.70			
Music	1,200.00	28,298.75			
Visual Art	10,699.60	44,225.00			
Computer	0.00	222.50			
Design and Technology	2,000.00	11,801.90			
Physical Education	10,568.50	187,308.60			
Discipline and Guidance Board	2,817.80	23,348.40			
Academic Board	1,056.60	22,606.60			
IT Board	27,950.00	231,832.00	Remarks:		
Civic Education	0.00	1,500.00	Reserves Account 1/9/2015 Bal b/f		\$5,432,679.06
Careers Guidance	0.00	0.00	Less: Deficit from EOEBG A/C for 1516		(\$588,583.08)
Religion	35,729.10	96,361.40	Less: Funds set aside for Severance Payment		(\$21,423.92)
Staff Development Team	646.40	10,458.40			\$4,822,672.06
Star Scheme (摘星計劃)	360.00	360.00			
ECA	9,263.00	83,264.60			
School Environment Development Team	104,970.40	1,553,228.70			
Library	8,779.85	87,924.70			
School Based Management	0.00	0.00			
Lift Maintenance	9,600.00	62,400.00			
Reserves Account		0.00			4,822,672.06
	<u>217,976.74</u>	<u>3,365,442.06</u>			<u>4,822,672.06</u>
<b>2. Grant outside EOEBG</b>					
Supply Teacher Grant	-	122,940.60	✱ 246,525.60	-	123,585.00
Teacher Training Grant (SEN)	-	-		-	-
Home SH Co-operation	15,129.00	25,129.00		25,129.00	0.00
SB After SC Grant	-	60,945.60		128,000.00	343,054.40
TRG-Annual	0.00	255,460.00		452,867.89	197,407.89
TRG-Optional	165,680.31	2,654,708.77		3,664,181.89	1,009,473.12
SEN SEC CURR	53,187.50	627,050.00		1,146,303.45	519,253.45
Learning Support Grant	98,619.24	445,295.34		903,249.00	457,953.66
Diversity Learning Grant	7,006.80	40,639.30		126,000.00	85,360.70
Extra SS Grant	-	-		1,250,000.00	1,250,000.00
Moral and National Education	-	-		530,000.00	530,000.00
One-off Grant Upgrade WebSams	-	-		40.00	40.00
Career Life Planning	132,358.75	575,787.50		645,084.00	69,296.50
Strengthening S.A.M.G	-	-		-	250,000.00
One-off Grant Mobile Computer Device	-	-		-	162,170.00
✱ Refund of Salary & PF of Supply Teacher from EDB \$155,901.60 & Daily Rated Supply Teacher Salary from EDB \$90,624.00					
<b>3. Interest Received</b>					434.30