



潔心林炳炎中學

周年報告
(2015-2016)



辦學宗旨

本校之辦學宗旨為發展香港天主教區的教育事業，在教育工作中實踐傳揚福音的使命，在學校團體中營造富有福音精神的自由與仁愛的氣氛，培育全人。

目錄

1. 我們的學校	p.1
2. 我們的學生	p.1
3. 我們的教師	p.3
4. 關注事項的成就與反思	p.5
5. 我們的學與教.....	p.9
6. 我們對學生的成長支援	p.13
7. 學生表現	p.15
8. 校際活動中獲得的獎項	p.18
9. 本年度學生所獲得獎項總表.....	p.20
10. 財政報告	p.22
11. 回饋與跟進	p.23
12. 附件	
12.1. 學校發展津貼計劃報告.....	p.25
12.2. 校本課後學習及支援計劃報告.....	p.28
12.3. 新高中課程支援津貼收支報告.....	p.30
12.4. 生涯規劃津貼收支報告.....	p.31
12.5. 為學校取錄新來港兒童而提供的校本支援計劃報告.....	p.32
12.6. 多元學習津貼-其他課程：資優教育課程課程評估報告	p.33
12.7. 各項津貼收支報告.....	p.34

辦學宗旨

本校之辦學宗旨為發展香港天主教區的教育事業，在教育工作中實踐傳揚福音的使命，在學校團體中營造富有福音精神的自由與仁愛的氣氛，培育全人。

我們的學校

學校簡介

本校是由天主教聖母潔心會修女於 1972 年創辦，是一所政府資助的全日制女子中學。聖母潔心會在香港除了興辦中學外，還設有幼兒院、幼稚園及長者宿舍。

學校設有多媒體學習室、電腦室、學生活動中心、校園電視台、籃球場、聖堂、牧民室等。全校課室、特別室、雨天操場及禮堂均有資訊科技設備及空調。

學校管理

學校推行校本管理，實施考績制度。校董會成員除辦學團體外，於 2001 年已加入專業的獨立人士、校長、教師代表、家長代表及校友代表。根據本港《教育條例》的規定，本校於 2013 年成立法團校董會。

法團校董會組合

成員	辦學團體	校長	家長	教師	校友	獨立人士
13/14	8	1	2	2	1	1
14/15	8	1	2	2	1	1
15/16	8	1	2	2	1	1

我們的學生

班級組織

班別數目及學生人數

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
班數	4	4	4	4	4	5	25
學生總數	121	126	131	137	115	120	750

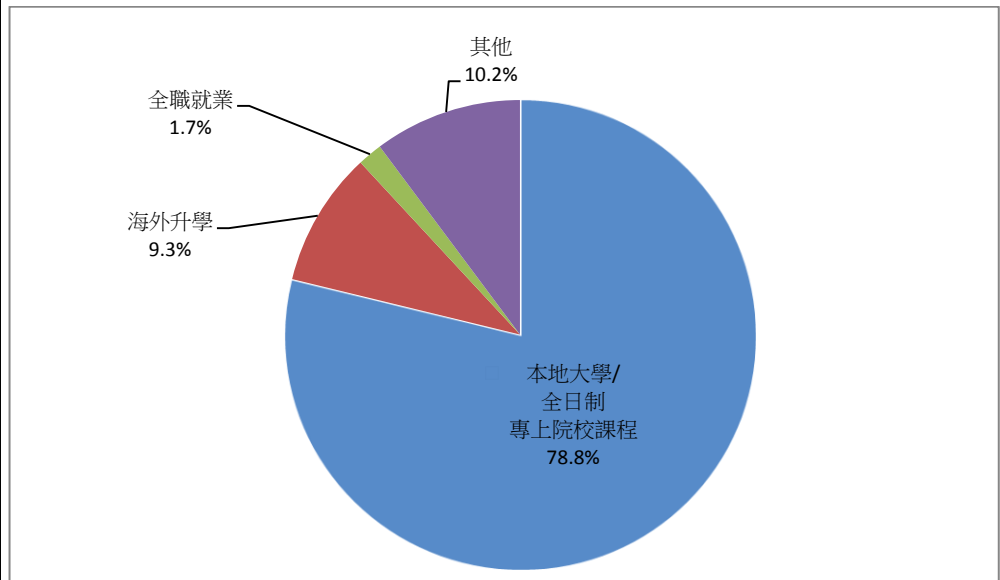
學生出席率

學生出席率



離校學生出路

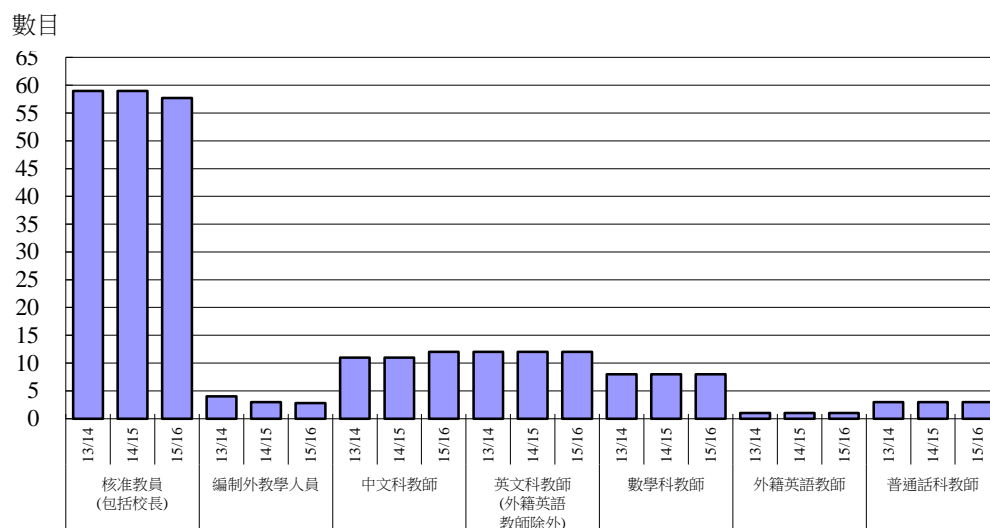
本年度中六畢業生的出路



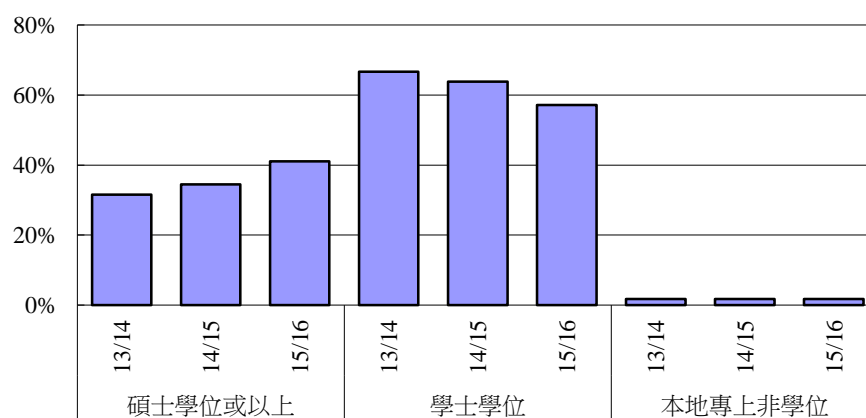
我們的教師

教師資歷

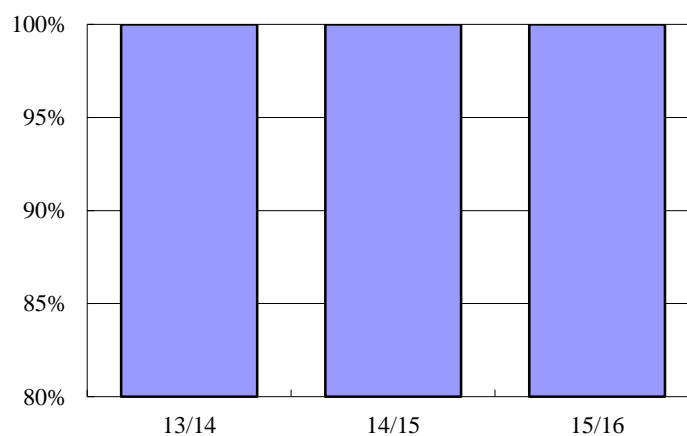
學校教師的數目



教師獲得的最高學歷

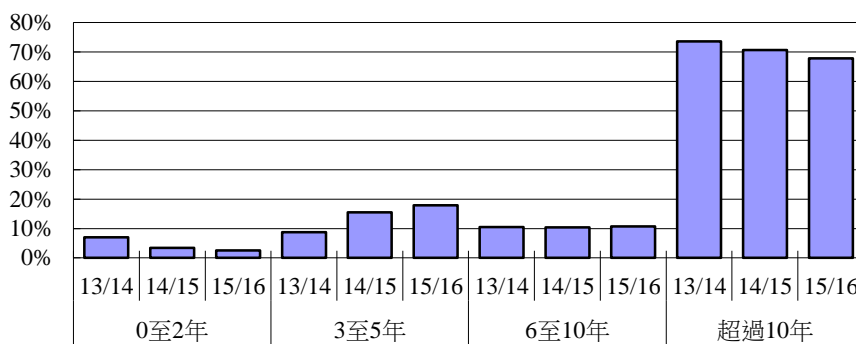


已接受專業訓練的教師(包括校長)



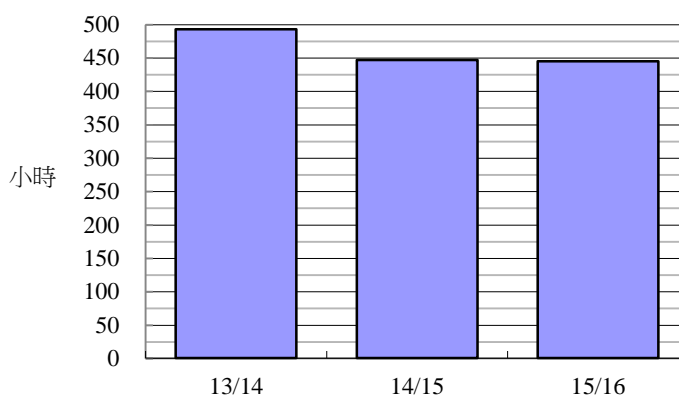
57.7 位核准編制教學人員中(包括校長)，全部均持有教育文憑，32 位持有學士學位，23 位持有碩士學位，達到普通話及英語能力要求的教師達 100%。

教師教學年資



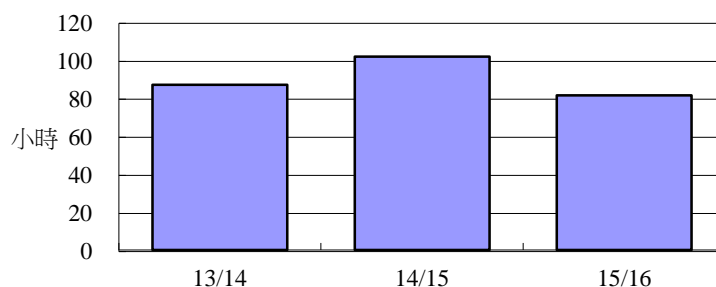
校長及教師
專業發展

校長在教師專業發展的時數



校長專業發展時數：統計劉校長有系統學習時數 169.5 小時、實踐學習時數 144 小時、為教育界及社會服務時數 131.5 小時，合共 445 小時。根據持續專業發展準則要求三個學年內，不少於 150 小時，校長專業發展時數已高於政府所訂之要求。

教師在教師專業發展的時數



教師專業發展時數：本年度有系統學習模式的進修總時數為 3421 小時，平均時數為 57.02。其他模式的進修時數為 1506.25，平均時數為 25.1。總時數為 4927.25，平均時數為 82.12。根據《師訓與師資諮詢委員會》報告書要求，在一個三年的持續專業發展周期內參加 150 小時持續專業發展活動。而本校於 2012-2013 學年通過的《教師專業發展政策》文件，規定每一學年『有系統的學習』不少於 30 小時，而『其他持續專業發展模式』不少於 5 小時，綜合兩份文件規定，本校老師符合要求。

成就

(1) 檢視及修訂初中學習內容以提昇學生學習表現

學校推動各科檢視初高中課程銜接的安排，並修訂初中學習內容，讓內容更具趣味性、實用性和生活化，課程內容並須特別關注知識、技能和態度的配合。

部份學科（中文、科學）運用校外專業支援，增加校內專業討論，優化現有課程。

在強化英語教學方面，中一至中三各科設英語延展課程。2014-15 年度起，由中一級開始，數學(全級)及科學科(按班)採用英語教學，增加學生學習英語的機會，並加強與高中理科英語教學之銜接。此外各級除語文科及採用英語教學之科目外，各學習領域積極透過英語延展課程，提昇學生的語文能力。

(2) 提昇學生課堂學習積極性

為提昇學生學習之積極性，學校設立獎勵計劃、舉辦初中功課砥礪班、中英數學學習小組及應試班等，改善學生的學習態度。

學校推動各科在初中全面推行自主學習，設計合適的導學案，讓學生在課前預習及課後反思，並在課堂中透過自學、共學及互學的方式，增加學生對學習的動機及興趣，減少對老師的依賴，成為學習的主導者；而老師作為學習的促進者，能適時點撥及澄清概念。

學校為學生提供資優活動及課程，發展資優學生之潛能，提昇及擴闊學生之視野。

學校藉 wifi900 計劃，成功建構了全校課室無線網絡及添購了 40 部平板電腦，以推動電子學習於課堂教學。數學、科學、英文及通識科已開始在課堂利用電子學習設備，加強師生和生生互動，使自主學習課堂更順利進行。

(3) 提供課堂以外的學習經歷以提昇學生學習意慾

舉辦中一至中三級效能提升課程，改善學生學習能力。

推動各科透過聯課活動、校外活動、比賽及認證等，連繫課堂學習，鞏固所學，例如舉辦學習成果展示日、文化日、英文周、全方位學習周、參加香港學校朗誦節比賽等，增加同學展示的機會，提昇學生學習意欲。

(4) 促進教師專業交流，改善課堂教學策略

加強老師間專業發展的支援，包括全年共有 6 週以特別時間上課，安排課後教師專業發展時段，釋出老師空間；並在多個科目設置共同協作教學的安排及編排共同備課節，增加教師專業交流。

為促進老師之間的專業發展，學校於上、下學期各舉辦 1 次校內教師專業發展周，各老師均開放初中自主學習課堂，供本校及友校老師觀課及課後交流。

分別與香港中文大學校友會聯會陳震夏中學（夥伴學校）及樂道中學就高中自主學習課程之推行及電子學習之推行作專業交流，並參與由中學校長會主辦的自主學習網絡聯校教師發展活動及中大聯校中學教師專業發展，增加教師專業發展交流的機會。

舉辦多次工作坊及教師專業培訓，主題包括「自主學習齊推進」、「照顧特殊學習需要學生措施及簡介」、「電子學習工作坊及校本電子學習培訓」、「科主任評課工作坊」等多項活動，增進教師的專業交流，改善課堂教學策略，以助全校自主學習的推行。

中文及科學科引入專業力量，參加教育局校本專業支援計劃，改進學與教效能。

反思

- (1) 學生課堂積極性已有改善，建議下一個三年學校發展計劃檢視及修訂現時之獎勵政策、資優培育政策及評估政策，進一步強化學生學習的積極性。
- (2) 自主學習已推展至中三，學習成效漸見，除繼續深化初中自主學習上課模式外，宜將此學習模式推展至高中，培養全校學生良好的自主學習習慣，另外推展各科進行課堂電子學習，促進自主學習的成效。
- (3) 學生自信心仍有不足，學校仍須為學生提供不同的學術展示平台和機會，讓學生發揮潛能，提昇學生的自我效能感。
- (4) 老師的專業能力已愈見提昇，但仍有進步空間，可繼續開放課堂，舉辦專業培訓，安排友校學與教交流，引入校外專業支援，創設空間予老師同儕備課等；促進老師專業交流，提昇專業水平，改善學與教效能。

建立積極正面 人生態度

成就

- (1) 鼓勵學生積極參與活動，全面展現學生潛能

透過強化課外活動，舉辦全方位學習周及善用學生潛能時段，讓學生領袖參與籌劃活動，推動學生參加義工服務，藉以展現同學的潛能。

全方位學習周活動內容豐富，學術、宗教及生涯規劃兼備。問卷結果顯示超過 95% 教師滿意同學投入活動，認為活動對同學有所裨益。學生領袖更善用學生潛能時段發揮創意及才能，舉辦多項活動，如「全城動起來」及「夢想我創」微電影創作比賽，同學反應良好。超過 90% 學生領袖認同活動令她們安排活動時的知識及技巧有所提

升。至於中一至中四全級同學參加義工服務，評估問卷顯示超過九成同學認同活動能發揮自我潛能，提昇溝通技巧，令同學於活動後處事態度更見認真。從不同活動中可見，同學均能積極參與，投入服務，並藉展示才能而增強自信，享受愉快的校園生活。

此外為加強領袖培訓，推行不同的朋輩輔導計劃，讓學姊學妹同步成長，使同學的潛能得以發揮。從不同的朋輩計劃可見，學妹的學習及行為均有改善，而學姐也認同活動提昇個人的領導能力，增強自信心，如學生輔導員的態度認真投入，透過活動了解學妹的需要和特性，更從助人的過程中體驗自己的能力。伴膳大使為低年級學妹建立健康飲食習慣，而領袖生更能在同學間建立權威的形象，她們認為透過計劃，各班同學都有動力把課室秩序做好，令同學在各方面都有所改善。

總括而言，從情意及社交表現評估問卷調查(APASO)對「學校觀感」有關整體滿足感、社群關係及經歷副量表數據，均具改進且與全港常模相若，顯示以上策略能夠達標。

(2) 完善學生生涯規劃，引領同學積極計劃人生

在學期初生涯規劃組，統籌中一至中六級的立志活動，協助同學們訂立志向，設定具體人生目標。在學期末檢討所見，班主任都認同方向，認為有助同學們認識生涯規劃。

另本年度持續展開初中的生涯規劃，以建立學生對生涯規劃的認識為基礎，讓學生認識自我，了解個人價值及才能。全年舉辦了自我認識講座、認識選擇職業的個人價值觀講座及探索個人技能工作坊等。

此外繼續加強為中三至中六同學舉辦生涯規劃活動，指導學生全面為個人發展進行反思及計劃，訂定具體的升學目標，積極為理想的人生作好裝備。針對中三同學的需要，舉行了一系列與選科有關的活動，讓學生更清晰選取適合自己的高中課程。

高中方面舉辦了多元化活動，以擴闊同學視野，進一步了解自己的能力和興趣為主，協助她們規劃出路。活動內容豐富，了解自己性向與能力方面有職業潛能評估工作坊、積極人生工作坊等。擴闊升學視野方面有台灣及日本升學講座、AFS 國際交流講座等。了解行業方面有護理行業探索計劃、在職校友分享會、商校合作計劃等。最後規劃升學及事業方面有學生學習概覽(SLP)及模擬放榜工作坊、商校家長計劃等，活動形式多樣化，深受同學歡迎。

總括而言，初中以讓學生認識自己的生涯規劃為基礎，中三時配合學生選科輔導，升上高中後則擴闊學生視野，協助她們規劃出路。六級的生涯規劃活動都能順利完成，並符合評估要求。從 APASO「對學校觀感」問卷調查中，有關機會副量表數據，與全港常模相若，顯示策略能夠達標。

(3) 強化學生心靈教育，建立正面人生態度

學校透過具心靈教育元素的宗教課及不同的成長教育活動，培養同學正面的價值及態度，幫助同學建立積極人生。

本年度繼續參與中文大學香港教育研究所的「心靈教育－學與教的終極關懷」計劃，為中一至中六推行心靈培育活動。參與的老師均**100%**認為於課堂加入心靈教育元素，能幫助學生認識自己，培養學生能以正面的價值和態度面對生命。

其他活動如中四級的「生死看人生」及中三級的「生命·歷情」活動，分別有**80%**以上及**100%**學生認為活動能為其建立正面的人生態度。總括而言，本年度在 APASO「對學校觀感」問卷調查中有關負面情緒副量表數據與常模比較，比往年有明顯進步，可見此項策略能夠達標。

(4) 提昇教師身心靈培育，營造正面文化

透過推行不同活動形式的教師培訓，提昇教師的心靈質素。

上學期推行的活動有從「身」減壓系列——痛症的預防及處理、參觀天主教永續樂田園之耕種體驗及老師身心靈加油站三項活動，目的是提升教師身心靈健康素質。問卷調查數據分別是**94%**、**98%**及**96%**老師均認同能建立健康積極的正面文化，三項活動均能達標。

下學期舉辦了天主教教師發展日，老師**100%**一致認同「天主教教師發展日」能為老師建立健康積極正面文化，活動能讓老師們進一步認識天主教辦學理念，對提昇教師身心靈的培育有助益。

反思

- (1) 從各活動的統計數據顯示，透過多元化的活動及不同的展示機會，確能讓學生發展所長，展現才能，加強自信，達到鼓勵學生積極參與活動，全面展現學生潛能的目標。檢視同學的表現，部分的活動可放回成長組別中，繼續恆常地檢視是否持續推行，如全方位學習周及四社與學生會活動。也會檢視課外活動及全校獎勵系統，加強同學才能的展示以提昇同學的自信。另外建議將義工服務擴展及中一至中四全面推行，讓學生透過服務體驗以呈獻力量。也鼓勵老師跨科組合作，既減輕老師工作，更可設計不同類型的活動，讓全校不同能力的學生作多方面發展。
- (2) 本年度於各級全面推行生涯規劃。初中同學可透過活動多作嘗試，認識自己的能力；而中三至中六同學在學校加強生涯規劃的發展後，表現正面，各級同學均表現關注學業，能為自己訂定選科或升學目標。本校各級生涯規劃的框架初步完成，活動內容及形式雖然多，但仍需整合及配合新高中學制，為不同學生提供適切的輔導。建議來年與宗教及心靈教育組互相協調，加強規劃人生的價值教育，讓學生更進一

步了解生涯規劃的意義。而老師的培訓仍在發展中，需進一步深化及加強。

- (3) 在強化心靈教育方面，無論在宗教課程及活動上也獲得學生正面的回饋，可見心靈教育已在學校建立基礎，但仍需持續發展。建議來年繼續優化各級宗教課程，推行具心靈教育特色的成長活動，並與生涯規劃組互相協調，為學生全面進行人生教育，培養學生正面的價值觀念，藉此加強學生的自信。
- (4) 在教師的專業發展上，為配合學生的生涯規劃及價值教育，老師的培訓需在這兩方面進一步深化及加強，讓老師多了解心靈教育及生涯規劃的理念，背後的價值以至掌握更多資訊，令推行學生成長活動更見成效。

我們的學與教

本校為推動課程改革，貫徹教育目標，在學與教方面推行的措施包括：

改善學生學習

- (1) 中一至中三級按能力分班，老師因應學生能力剪裁課程，因材施教。
- (2) 為照顧學生的學習差異，英文科在中四至中六級設有小組教學，中文、數學及通識科則在中六級均設分組上課，此外中文、英文、數學、通識、科學、綜合人文、中史及普通話在不同班別推行協作教學。學校並鼓勵各班設立學習小組及拔尖小組，除可增加能力稍遜學生的學習動機和信心外，並進一步提昇尖子學生的學習能力。
- (3) 為了提高學生中國語文水平，中一至中三級推行廣泛閱讀計劃，中四至中六亦設課外閱讀計劃，並設有獎項，鼓勵學生認真、投入閱讀。除閱讀外，學校亦訓練同學參加校際朗誦比賽，比賽成績理想。為培養校內朗誦風氣，每年均舉辦粵語詩詞獨誦比賽。為鼓勵學生創作，老師經常推薦學生投稿或參與公開寫作比賽。文學科亦在中四至中六級舉辦「文學常識問答比賽」，提高同學對文學科的學習興趣。
- (4) 為提昇學生的英語水平，本校聘請一位外籍英語導師，除統籌英文學會的各項活動外，並為英語大使 **English Ambassadors** 作長時間訓練。另為中一至中二級重新編寫廣泛閱讀課程，為學生的獨立閱讀打好基礎，學生也必須參加英語網上閱讀計劃。為給予學生更多運用英文的機會，學校舉辦英文星期四 (**English Thursday**)，與科學、數學及科技學習領域合作舉辦英文周；又派出近四十多名學生參加校際朗誦節英詩獨誦比賽，讓學生有更多機會學習和運用日常英語及課堂所學，學生在英詩獨誦比賽中獲獎無數。我們亦於課室、學會壁報張貼英語海報，利用液體顯示屏播放英語音樂，增潤英語語境。學校更開設英語小組補習班 (中一至中五級)，為中六學生舉辦英文科文憑試預備課程及多次聯校英文說話訓練。暑假期

間，學校舉辦兩個為期一星期的本地英語沉浸課程，為學生提供一個全英語環境。此外，本校今年暑假安排兩個海外英語沉浸課程，分別為加拿大海外沉浸課程，及澳洲或新西蘭海外沉浸課程，透過認識不同國家文化及運用英語的機會，提昇英文的說話能力。

- (5) 為提昇中一學生的數學水平，邀請中四成績優秀學生義務作小老師，協助中一學生解決數學科的疑難。在課後及暑假期間，為中一至中五級不同能力的學生開設數學小組補習班，為中一至中五能力較佳學生開設奧數班及增潤班，鞏固學生的數學知識及強化學生的數學能力，為中六學生開設 HKDSE 應試班，提昇學生應試能力。老師更藉數學學會所提供的智力遊戲及數學趣味活動，提昇學生學習數學的興趣，並鼓勵學生參加校際數學比賽，提高學生對數學的自信心。
- (6) 本年度初中全面推行「自主學習 **self-regulated learning**」計劃，培養學生作為學習的主導者，效果明顯。學生根據明確的學習目標，透過導學案的引領，在課堂前為每個課題做好預習，作好準備，培養主動自學的習慣、啟發探究學問的精神。在課堂中，透過多元化的學習活動，同學分享、展示自學、小組共學及互學的成果，體現研習學問的愉快過程。最後，學生反思課堂所學，總結學習成果。
- (7) 為令中一同學掌握自主學習的技巧和中學課堂的學習常規，學校安排中一新生在暑假參加適應課程，讓學生在學校提供適當的協助及支援下，及早適應新學習模式及消除課程轉變帶來的憂慮。
- (8) 本年度開始，中一及中二全級數學科及精英班科學科以英語為授課語言，其他級別亦設有英語延展課程。另外中一普通班數理成績優異的學生同時獲發科學科中、英文筆記，以加強學生以英語學習理科的能力，並為銜接高中及大學課程作好準備。
- (9) 為提高學生閱讀興趣，學校安排學生於閱讀時段內閱讀課外書或報章，並設有中英文的閱讀手記，協助學生有系統地記下閱讀所得，提昇閱讀效能。其他活動還有：大型書展、中文及英文圖書閱讀月、作家講座、閱讀講座、師生在早會及閱讀課分享閱讀心得、讀書會和社際閱讀獎勵計劃等。各科亦會因應學科重點，鼓勵學生閱讀本科的課外書籍和報章，並與圖書館合辦專題書展。
- (10) 為配合資訊科技教育發展及自主學習的教學模式，本校引入多方面的資源，強化電子學習，以配合學生的需要及擴展課堂內外的學習空間及形式。當中包括透過 **wifi900** 計劃，為全校架設無線網絡，讓學生在課堂中可運用平板電腦進行互動學習，從而提升她們學習的信心及興趣。
- (11) 透過跨科學習及多元化活動，如國外考察團、領袖訓練、義工服務等全方位學習，拓闊學生的視野和豐富同學的學習經歷，令學生從實踐中主動學習。

提昇教學效能

(12) 學校以持續性、多元化及總結性評估評核學生的學習進展，以檢視學生的學習成果。部份科目更引入同儕互評及自評，有效提昇學生的反思學習意識。教師並在試後撰寫「考試報告」及「TSA 檢討報告」，分析試題，評述學生表現和提出改善建議，以促進學生有效學習。

- (1) 為推動老師專業發展，學校舉辦相關課程、工作坊及研討會，讓老師吸收更多教學知識，提昇個人的專業水平。學校本學年持續鼓勵老師優化課堂教學策略，包括：照顧學生學習差異、讚賞獎勵、互動教學、電子學習、加強學生預習及總結等，使學生能鞏固所學。
- (2) 中文科、科學科及宗教組參加校本專業支援計劃，引入專業指導，提昇教學效能。
- (3) 推行同儕觀課及備課活動，促進教師間的交流學習，各科並將同儕備課內容上載到內聯網，讓各老師分享教學經驗及心得，提昇教學水平，並逐漸建立豐富的教學資源庫。
- (4) 全年舉辦兩次教師專業發展周，通過全面觀課，專業交流，以強化教學效能及展示師生的學習成果。此外，學校在兩次教師專業發展周均對外開放中一、二課堂，促進友校教師間之專業交流。
- (5) 本學年首次推行教師專業發展時段，釋放教師空間，讓老師作共同備課交流，提昇學與教質素，效果理想。
- (6) 參與中學校長會主辦的「自主學習網絡學校」教師專業發展日，並與友校作專業分享及交流。
- (7) 收集學生對老師教學的回饋，讓老師反思各項教學安排，加以改善，以提昇教師專業水平，優化課堂教學。
- (8) 推動各科進行全方位學習，培養各科共通能力，擴闊個人學習經歷，提昇學習成效。
- (9) 推動各科運用資訊科技教學，利用內聯網及互聯網促進教學活動，並為教師提供足夠支援，提昇教學效能。
- (10) 推行教師考績制度，提昇老師的專業水平和團隊精神，確保教師承擔應有的責任和發揮教學效能，以提供優質教育。

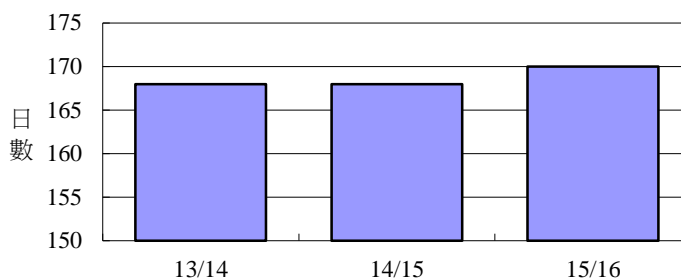
課程策劃

- (1) 強化八個學習領域統籌老師的功能，統整學習領域內的課程，並協調跨科協作教學及多元化活動。
- (2) 為配合學校提昇學生英語能力，初中部份科目有最高 25% 課時以延展課程形式進行英語授課，而高中理科則採用全英語授課。為配合社會需要，本年度中一、中二級數學科採用全英語授課，科學科則有兩班採用英語授課，上述安排會逐年推展至中三。
- (3) 為提昇能力較強學生的學習水平，中一至中三級精英班設增潤課程。

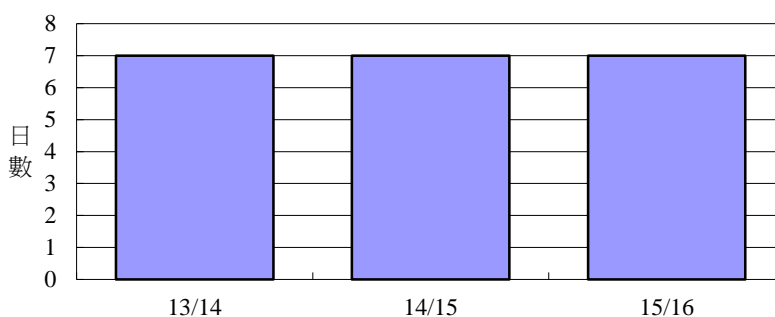
- (4) 為配合高中學制之教育理念，學校為中四學生提供多至 13 個選修科課程，讓學生按自己的興趣，修讀其中 2 至 3 個選修科目，並在中五及中六，再按自己的興趣和能力，修讀 1 至 3 個選修科目及應用學習課程。此外，學校運用多元學習津貼，開辦倫理與宗教科、應用學習課程及多項資優教育課程。
- (5) 為提供更多支援及機會予清貧學生，學校參與校本課後學習及支援計劃，開辦多項不同科目的拔尖補底課程及學習活動，提昇學生的學習效能，擴闊他們課堂以外的學習經驗。

學校實際
上課日數

整學年課堂授課日數(中一至中三)

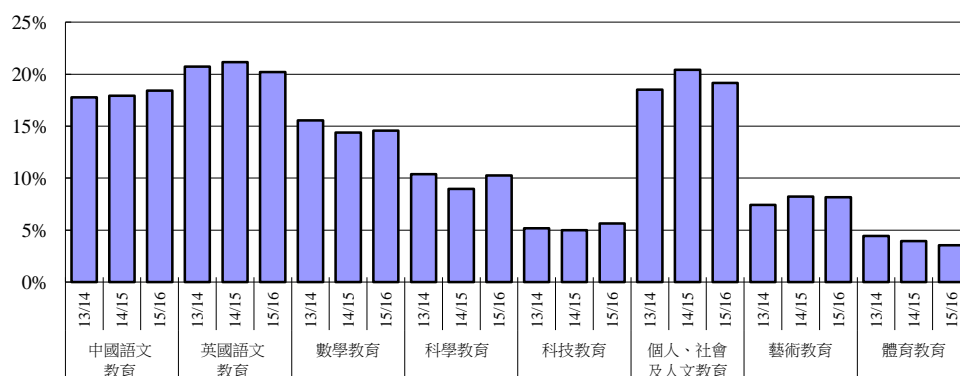


為全校或全級學生安排學習活動日的數目(中一至中三)



八個學習領域
的課時

八個學習領域課時(中一至中三)



我們對學生的成長支援

整體規劃

本校重視學生成長培育，由「校風及學生支援委員會」統領六個成長組別（訓導及品格培育、輔導及家校合作、宗教及心靈教育、活動及潛能發展、生涯規劃和學生事務及推廣組），全面推行培育學生成長的工作，目的是培養學生效法基督的仁愛精神，以愛心去關懷服務有需要的人；建立正確的價值觀、優秀的品格，成為勤奮樸實、遵守紀律及負責任的良好公民。

本校在支援學生成長方面，採用全校參與模式，各級以級會為核心，配合訓導、輔導、生涯規劃及學務委員會老師，以訓輔合一模式推行學生成長支援工作。為加強對學生的照顧，讓學生在品德和群性方面獲得及

時的指導和良好的發展，初中特設雙班主任制。另全校班主任透過個別及小組面談、不同形式的班會活動，增進師生間的溝通，進行有效的班級經營，帶領同學健康成長。

學校也透過生活教育及多元化的活動，擴闊學生不同的學習經歷，推展全人教育。學校更透過不同科目進行禁毒及健康教育，全面實踐健康校園政策，培養學生正確的價值觀念。

為鼓勵同學積極進取，本校推行優點獎勵計劃。凡學生於校內、校外，在學業、品行、活動及服務四大範疇內有良好表現者，均給予積分，以肯定其努力及成就。凡積分滿三分，即可累積成一優點，再可累積為小功及大功，至學期終結時，學校予以表揚獎勵。計劃能加強同學的正向思維，積極向上，努力發揮個人潛能及優點。

成長課程

在課程方面，設有倫理及宗教科和初中生活教育課，有系統地介紹基督信仰及人生價值，教導學生認識自我，學習與人相處，關心社會、國家、民族，尊重生命，愛護環境。

初中的生活教育課是一個涵蓋德育、靈育、群育、公民教育和性教育等的課程，讓學生從日常生活體驗中，建立一己的看法和價值觀。有關課程內容，由「校風及學生支援委員會」下六個成長組共同編訂，照顧學生在不同成長階段的需要，讓學生在道德判斷、認知、社會心理、性別角色、情緒等各方面都得到適當的發展。

訓導和輔導

本校設有清晰校規，由訓導及品格培育組在學期初向學生講解校規訂立的精神，讓學生知所遵從。處理學生問題上，賞罰分明。獎勵方面，設有不同的獎勵計劃，讓學生獲得適時並持續的獎勵；違規方面，則以教育為本，訓、輔配合，引導學生改過遷善，效果良好。為強化各級紀律，各級設有不同的自律計劃，推行不同的品格培育活動如禁毒活動、網上交友工作坊等，協助全校學生建立良好的品格及行為紀律。另設「領袖生會」，培訓領袖生，領導同學發揮自律精神。

輔導及家校合作組聯同學校社工，有策略地為學生提供發展性、預防性和補救性的輔導計劃和活動，如學生輔導員訓練營、各級成長小組、性教育活動、義工服務等。形式多樣化，滿足不同成長階段的學生需要，為其建立有效的支援網絡。在輔導新生的工作上，成效良好。透過「中一適應課程」及一系列計劃，例如「中一新生家長日」、「中一適應日營」、「大姐姐計劃」、「新來港學童輔導」等，識別有適應困難的學生，及早跟進，讓學生盡快投入中學生活。

此外，訓導及輔導均定期向全體老師報告學生的成長情況，並設有轉介機制，讓個別有需要照顧或輔導的學生獲得適切的支援服務。

生涯規劃

本校配合學生需要，為全校同學提供生涯規劃資料及推行多元化活動、如各項選科活動、各級家長會、大學聯招工作坊、參觀大學、行業探訪、工作實踐計劃等，讓學生了解自己的能力和自己訂定升學及就業的方向，積極作出生涯規劃，及早規劃自己的人生，建立整全的人生教育。

課外活動 本校提供的課外活動涵蓋學術、藝術、體育、社會服務、興趣等五方面，共有 37 個學會，67 個小組。此外尚有各類比賽、領袖訓練、參觀、考察、工作坊及境外交流等，鼓勵學生積極參與聯課活動，幫助學生培養多方面的興趣及發展潛能。近年積極鼓勵全校學生參與義工服務，創造學業與活動均衡的校園生活，讓學生透過校內校外不同的服務經驗，擴闊視野，展示才能，提昇責任感。

融合教育 本校設有學風及學習支援組，因應有特殊學習需要的學生所需，由已受訓的老師召集有關老師共同商議支援措施，並聯同校本心理學家的評估及輔導，為學生提供適切的支援。專責老師定期跟進學生的情況，留意他們的需要及校園生活。為有特殊需要的學生申請中學學習支援津貼，開設中英數學習小組、言語治療服務及學習技巧小組等，務求學生能獲得適切的支援，讓學生能於健康而和諧的校園生活中學習。

價值教育 整體而言，價值教育的推行方式適切而多樣化。本校有計劃地把價值教育的元素滲透在各學科和學生活動中，培養學生正確價值觀念，以收潛移默化之效。近年更積極推動「心靈教育」，結合傳統靈修元素，於課程及氛圍強化大愛、自處及人生教育，進一步提昇師生的心靈質素。

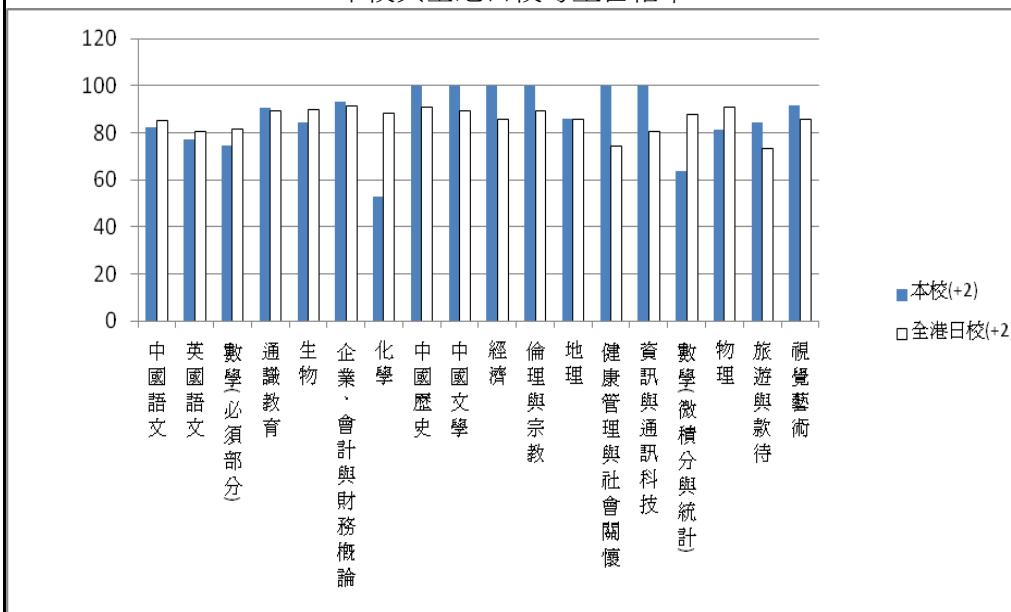
學校也配合社會趨勢舉辦「禁毒」、「廉政全接觸」、「認識網絡陷阱」及「性教育」等活動，讓學生關心社會、反思生命的意義。本校透過協調各科組，甚至聯繫家長，一起策劃及推行有關活動。各組別亦經常尋求社區資源，如政府部門及志願機構的協助，全面推行各項價值教育的活動。

濃厚的宗教氣氛、淳樸的校園風氣、和諧的人際關係，是本校的一大特色，也是學生健康成長的最有力支援。

學生表現

香港中學文憑試

香港中學文憑試
本校與全港日校考生合格率



去年本校學生參加香港中學文憑考試，成績表現理想，整體及格率高達 83%。有 10 個科目及格率 (Level 2) 高於全港日校考生成績，當中有 6 個科目包括中國歷史、中學文學、經濟、倫理與宗教、健康管理與社會關懷及資訊與通訊科技之合格率更達 100%。經濟、健康管理與社會關懷、旅遊與款待及視覺藝術科之優良率均高於全港日校考生成績。

課外活動的參與

本年度活動簡述：

(1) 文化及體藝活動：

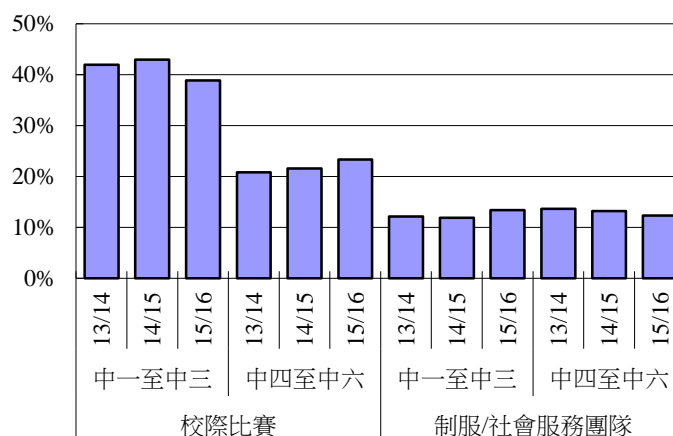
- (a) 為配合德、智、體、群、美、靈六育之均衡發展，本校共設有課外活動學會 37 個，組別 67 個，令校園生活變得多姿多采，充實而有趣。同學們參與投入，本年度參與學會的人次共 1,405。
- (b) 學校積極推動學生參加體藝文化活動及比賽，以擴闊學生的視野及增強自信，成績令人滿意，尤以校際朗誦節、校際音樂節、舞蹈節、學界運動會及美術比賽表現至為突出。
- (c) 同學積極參與大型活動，計有四社選舉、學生會選舉、學會展示日、旅行日、全方位學習周、陸運會、中一迎新日、音樂節、師生球類比賽、全城動起來、微電影創作、閱讀獎勵計劃、啦啦隊及舞蹈表演等，形式多樣化，讓學生盡展所長，令校園生活更多姿多采。

(2) 領袖訓練：強化領袖訓練計劃，定期舉辦多項領袖訓練營及工作坊，提高學生的自信心，激發其領導才能。

(3) 義工服務：透過參與義工服務，豐富同學生活體驗，加強他們對社會的承擔。自 2003 年「潔心義工服務計劃」成立以來，成效令人滿意。全校同學積極參與義工服務，表現甚佳。在香港青年協會的協助下，每年均會統計各同學在校內外的服務時數，然後作出適當的獎勵和表揚，肯定他們的付出和努力。而本年度全校學生總參與時數為 14265 小時；學生平均服務時數為 37.6 小時，共 124 名學生獲發獎狀。本校將繼續推廣義工服務，發揚熱心公益、服務社群的精神。

(4) 全方位學習：全方位學習讓同學把學習空間從課室拓展到其他方面去，利用豐富的社區資源，組成同學的多元化學習情境。過去各學會及科組均舉辦了很多課堂以外的學習活動，如考察、參觀、交流、講座、徵文比賽、專題研習、閱讀獎勵計劃、英語周和宗教周等，令學習變得生動有趣。全校性的全方位學習周，更令學生擴闊視野，走出課室進行全方位學習，體驗多角度的學習活動，令學習更全面和豐富。

學生參與校際比賽和制服/服務團隊的情況



校際比賽項目及 參與人次	中一至中三			中四至中六			全校		
	13/14	14/15	15/16	13/14	14/15	15/16	13/14	14/15	15/16
音樂	87	77	68	14	8	8	101	85	76
朗誦 中文	30	22	26	10	10	17	40	32	43
朗誦 英文	15	19	16	30	21	20	45	40	36
舞蹈	4	5	11	9	4	1	13	9	12
運動 游泳	2	15	0	8	5	2	10	20	2
排球	13	19	20	14	10	15	27	29	35
羽毛球	15	6	0	5	8	10	20	14	10
籃球	21	22	25	12	15	14	33	37	39
田徑	21	23	18	18	15	14	39	38	32
野外定向	0	4	0	0	1	0	0	5	0
越野比賽	15	17	16	9	8	8	24	25	24
乒乓球	6	5	5	2	4	2	8	9	7
攀石	0	0	0	0	1	0	0	1	0
體操	0	0	0	0	1	0	0	1	0
射箭	0	0	0	1	0	0	1	0	0
總人數	166	170	145	96	82	85	262	252	230
參與率(人數計算)	41.92%	42.93%	38.87%	20.78%	21.58%	23.29%	30.54%	32.47%	31.17%

制服/ 社會服務團隊	中一至中三			中四至中六			全校		
	13/14	14/15	15/16	13/14	14/15	15/16	13/14	14/15	15/16
女童軍	6	13	17	11	4	1	17	17	18
紅十字會	33	26	30	19	17	14	52	43	44
公益少年團	9	6	3	21	22	7	30	28	10
少年警訊	0	2	0	12	7	19	12	9	19
總人數	48	47	50	63	50	41	111	97	91
參與率	12.12%	11.87%	13.40%	13.64%	13.16%	11.27%	12.94%	12.50%	12.33%

- 體格發展
- (1) 在體育科評估中，加強體適能的比重至 30%，藉此強化學生的體適能能力；並在各類校隊訓練中，亦作針對性的練習以增加隊員體適能能力，從而提升比賽成績。
 - (2) 在校內，同學踴躍參與及積極投入各類的社際及班際體育比賽。在校際比賽方面，本校參加游泳、田徑、越野、籃球、排球、乒乓球及羽毛球等項目，其中田徑項目在校際田徑賽中，取得女甲冠軍、女丙季軍及女子全場總冠軍；而校際籃球賽亦取得女甲亞軍，成績優異。

校際活動中獲得的獎項

校外獎項

獎學金

- (1) 尤德爵士紀念獎學金—6E 黃芷婷
- (2) 祁良神父教育基金—5D 關思行
- (3) 黃大仙文志獎學金「最顯著進步獎」—2A 蔡依彤
- (4) 杜葉錫恩教育基金 -2015 全港青少年進步獎 —6E 李康兒
- (5) 「東九龍青年社」第九屆黃大仙傑出學生選舉
初中組傑出學生—3A 李雨桐
高中組傑出學生—5D 關思行
- (6) 希望獎學金優異獎—4B 周嘉怡
- (7) 「明日之聲」計劃—上游獎學金 —4C 潘璟虹、5C 姚家欣、
5D 袁瑋惠
- (8) 「卓越今天，成就將來」青少年領袖獎勵計劃 2016 — 5D 鄒美欣
- (9) 香港醫學組織聯會音樂發展獎學金—5A 陳詠詩
- (10) 香港專上學院傑出新生獎學金—畢業生 袁子晴

校內獎項

學生品學優良，足為同學模範者，校方頒予獎學金及獎狀，並註明在成績表上以資嘉勉。

- (1) 潔心成就獎—由校監何瑞珠教授捐出，頒予全年學業、品行及服務表現為全校最傑出者。得獎同學為 5D 關思行。
- (2) 積極人生獎—由前任校長李麥麗英女士捐出，頒予逆境自強、奮發向上者。得獎同學為 3B 蔡映好(初中) 5D 李美潔(高中)
- (3) 潔心獎學金—頒予全年學業成績為該級之優異及品行良好者。得獎同學為
1A 謝穎欣、1A 顏紫蔚、1B 黃芷瑤、1D 何樂雯、1A 徐紫瑤、
2A 董素晶、2A 林希妍、2A 李家寶、2B 張慧恩、2B 林東沂、
3A 李雨桐、3A 龐君儀、3B 陳慧程、3A 陳婉婷、3B 馮子瑋、

4C 許景翎、4D 孫梓綿、5C 黃麗虹、5D 關思行、6A 鄭紫琳
6C 王樂儀、6D 陳嘉曦、6E 黃芷婷

- (4) 李喜德修女紀念獎學金－頒予全年宗教科成績優異，熱心參與宗教活動及服務之學生。共頒發 17 名。
- (5) 學科獎－頒予全年各學科成績為該級之冠者。共頒發 107 名。
- (6) 英文獎－由前任副校長李黎意芳老師捐出，頒予全年英文科總成績為該級之優異者。共頒發 18 名。
- (7) 科學獎－由前任生物科主任傅振華老師捐出，頒予全年綜合科學科總成績為該級之優異者。共頒發 6 名。
- (8) 中三理科獎－由退休老師蔡富文先生捐贈，頒予中三物理科、化學科或生物科成績最佳之首名學生。共頒發 3 名。
- (9) 高中化學獎－由退休老師蔡富文先生捐贈，頒予化學成績最佳之學生，中四至中六每級 1 名。共頒發 3 名。
- (10) 傑出體藝獎－頒予全年體育或藝術方面最傑出之學生，得獎同學為 5D 袁瑋惠、5D 張慧姿、4B 張嘉怡。
- (11) 勤學獎－由校友趙家璧女士捐出，頒予勤奮力學，全年並無任何缺席、遲到、早退、欠交功課、懲罰紀錄，並在學業成績總平均分及格而非「試升」者。共頒發 44 名。
- (12) 品行獎－頒予品行優良、儀表端正、對同學友愛學生。共頒發 38 名。
- (13) 服務獎－頒予熱心為公眾服務之學生。共頒 140 名。
- (14) 傑出義工服務獎－頒予全年參加義工服務最積極之學生，得獎同學為 4B 周芷薇。
- (15) 最佳進步獎－初中最佳進步獎由校友溫婉珊女士捐贈，高中最佳進步獎由校友趙家璧女士捐贈，頒予全年學業成績或品行有顯著進步者。共頒發 20 名。
- (16) 傑出領袖生獎勵計劃－頒予全年有傑出表現之領袖生。共頒發 28 名。
- (17) 最佳品行獎－由家長教師會捐出，頒予該級有特佳品行表現，為老師及同學所稱讚者。共頒發 23 名。
- (18) 優點獎勵計劃(金獎)－由家長教師會捐出，頒予該級在學業、品行、活動及服務四方面有良好表現者。共頒發 12 名。

本年度學生所獲獎項總表

類別	比賽/組織名稱	2015-2016
獎學金	馮漢柱教育信託基金-「卓越今天，成就將來」青少年領袖獎勵計劃 2016	一名
	青苗基金-「青苗學界進步獎」	二十一名
	尤德爵士紀念基金理事會-尤德爵士紀念基金高中學生獎	一名
	宏施慈善基金-宏施慈善基金全港新來港學童獎勵計劃	一名
	杜葉錫恩教育基金-杜葉錫恩教育基金 - 2015 全港青少年進步獎	一名
	祈良神父教育基金-祈良神父教育基金	一名
	扶貧委員會策劃、香港社會服務聯會統籌-「明日之星」計劃	上游獎學金三名
	香港黃大仙區學校聯會-2014-2015 年度 黃大仙文志獎學金 - 最顯著進步獎	一名
	香港醫學組織聯會基金-音樂發展獎學金	一名
	香港藝發局-校園藝術大使	二名
	晞望成長坊-第十屆晞望獎學金	一名
	i-learner, Nebula Group- EnglishLeap Summer Camp	2 i-Learner Scholarships for Students with Outstanding Performance
	學術	The Hong Kong Polytechnic University- Secondary School Mathematics and Science Competition 2016
The Harvard Club of Hong Kong- The Harvard Book Prize		1 Winner 2 Runner-up
東九龍青年社-第九屆黃大仙區傑出學生選舉		初中組優秀學生一名 高中組優秀學生一名
English Penmanship Competition		5 Champion 5 1st Runner-up 6 2nd Runner-up
第四屆全港學界微型小說創作比賽		優異獎一名
第 40 屆全港青年對聯比賽		優異獎一名
體育	1516 校際田徑賽	冠軍二十五名 總冠軍三十二名 亞軍三名 季軍十二名
	1516 聯校青少年田徑錦標賽	亞軍一名
	校際籃球賽	亞軍十五名
	第三十八屆全港公開投籃比賽	冠軍一名 季軍一名
	黃大仙區分齡田徑比賽	冠軍十二名 亞軍九名 季軍九名
朗誦	67th Hong Kong Schools Speech Festival	1 First 27 Merit

類別	比賽/組織名稱	2015-2016
朗誦	第 67 屆香港學校朗誦節	冠軍一名 亞軍兩名 季軍七名 優良二十六名
舞蹈	第 52 屆學校舞蹈節	乙級獎一項
視藝	黃大仙區環保圖案設計比賽	冠軍一名 優異獎一名
	「滅罪、和諧及正向人生」微電影創作比賽	亞軍一隊 季軍一隊
	香港教育城「15 的意義」圖像徵集大行動	評審大獎一名
	PEACE 和平計劃 2015-2016 四格漫畫創作比賽	優異獎一名
	吉野家遊樂豚繪畫比賽	優異獎一名
	樓宇安全漫畫比賽	優異獎一名
	全港青少年繪畫日	優異獎一名
音樂	香港亞太青少年鋼琴比賽	一等獎三名 二等獎一名
	香港青年音樂匯演中樂團比賽	優異獎一項
	第 68 屆香港學校音樂節中樂合奏比賽	優良獎狀一項
	第 68 屆香港學校音樂節合唱比賽	優良獎狀一項
	第 68 屆香港學校音樂節牧童笛獨奏比賽	優良獎狀兩名
	第 68 屆香港學校音樂節英文歌曲獨唱比賽	優良獎狀一名
	第 68 屆香港學校音樂節鋼琴獨奏比賽	優良獎狀一名
服務	百仁基金-百仁基金 be HERO Run 2016	義工證書十名
	15-16 社會福利署義工計劃	金狀兩名 銀狀三十八名 銅狀八十四名
	2015-16 青協 VNET	承擔章三名 投身章五名 成長章二十二名
	紅十字會分區青年團比賽	傑出青年團比賽分區冠軍
	隊伍優秀女童軍選舉 2016	隊伍優秀女童軍一名
其他	黃大仙師友伴成長 2015	優秀表現獎五名
	全港中學生環保工作體驗計劃暨多媒體比賽	優異獎三名

2016-2019 年度學校踏入新三年發展計劃周期，主題為「展才能、勵學精進；立志向、呈獻心力。」

經過檢討本年度工作及因應本校的情況，全體教師取得共識，訂定 2016-2017 年度之關注事項：

(1) 提升學生學習效能

(a) 強化學生學習能力及動機，提昇學生自我效能感

- 檢視及修訂獎勵政策、資優培育政策及評估政策；
- 深化初中自主學習元素(策略和技巧、探究)，並逐年推展至高中；
- 活化自主學習教學(內容、策略)：
- 擴展課堂運用資訊科技學習的機會；推動各科採用多元及靈活的教學法或教學資源運用等。

(b) 豐富學生的經歷及視野，提昇學生的綜合及解難能力

- 提供多元化的聯課活動或校外學術競賽的機會；
- 結合文化藝術及科學科技生活，推動跨學科學習活動；鼓勵學生參與校外學術競賽。

(c) 促進教師專業交流，優化課堂教學策略和技巧

- 促進教師專業交流：
推行多項措施包括設每月教師專業發展時段、參加校外專業學習社群交流、舉行教師專業發展周(跨課觀課)等，強化教學策略及技巧。
- 提供教師發展專業培訓：
舉辦電子學習、學習策略、回饋技巧等工作坊。

(2) 展現學生才能，呈獻力量

(a) 增加學生校內外展示平台，提升學生自信：

- 提供更多渠道給同學參與校內外比賽、活動及服務，提名不同能力的學生參與交流活動或訓練。
- 為同學提供不同形式的義工服務。
- 檢視現有獎勵系統。

(b) 檢視及強化朋輩互助系統，強化領袖角色：

- 重訂課外活動系統，加強學生領袖的訓練及角色。舉辦主席及領袖訓練，讓各學會主席學習策劃會務或各項籌劃活動才能。

- 提供機會讓學生領袖主導籌備各項活動。如「品格培育之星」、「成長伴我行」及「悅心健康大使」計劃等，加強同學的領袖才能以增強自信。

(c) 重訂培育框架及進路，訂立職志方向

- 生涯規劃組與宗教及心靈教育組協調，邀請外間機構合作，分三階段為中一至中六同學整合生涯規劃活動，加強價值教育。

(d) 尋求外間機構專業支援，深化心靈教育課程及體驗經歷

- 宗教及心靈教育組與生涯規劃組協調，邀請外間機構合作，為中一至中六同學全面推動心靈培育活動，為學生提供整全的人生教育。

(e) 提供生涯規劃的教師專業培訓，增進心靈及價值教育的認識，鼓勵跨學科及範疇交流。

本年，為配合社會發展的需要及科技的進步，本校會加強發展電子教學，同時自主學習亦會推展至中四級。另按考績制度安排，以助學校及教師評估教學表現及發展需要。來年將進行教與學的考績周期。

此外，本年本校進入建校四十五周年，為感謝上主的恩典及先賢前輩的付出，學校將舉辦慶祝活動，讓學生展示才能、服務社區之餘，會與社區人士、教育同工開放課堂及觀摩交流。

附件一：學校發展津貼報告 15/16

項目	活動	實際津貼 受惠學生人數	平均 出席率	活動舉行日期	實際開支	成就及反思	負責人
<p>推動課程及教學活動</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 協助中文科處理公開考試校本評核各項工作 ▪ 協助推行說話訓練，製作合適的教材，以提高學生的語文能力。 ▪ 協助中文科老師製作教材 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 支援學校推行校本評核工作 ▪ 籌辦校內、外語文活動，搜集社區、學界的語文活動。 ▪ 協助並帶領教學活動，訓練及安排講讀活動，編寫、更新及剪裁合適的教材，豐富本科的網頁等。 ▪ 協助教授中一普通話課，為中文科老師創設空間，進行課堂改革。 	全校學生	/	由 2015 年 9 月起，為期一年	年薪及強積金 \$195,612.00	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 由八月底開始已有效協助處理於開學期間的大量工作，有效減輕老師壓力。 ▪ 十月開始協助帶領高中同學課後的口語訓練及拔尖補底課程，有一定成效。 ▪ 協助老師處理大量文書及校本評核工作，甚有成效。 ▪ 於 2015-16 年度協助教授中一普通話課，為中文科老師創設空間，讓老師能進行課堂改革，成效顯著。 ▪ 透過觀察及檢討，老師均認同此計劃能減輕本科教師非教學工作及支援本科發展。 	李育慧老師
提升學生的普通話能力	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 舉辦普通話朗誦技巧培訓班 	11人	100%	2015 年 11 月	\$2,400.00	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 90.9% 參加普通話朗誦技巧培訓班的學生在「香港學校朗誦節」普通話詩詞獨誦比賽中獲得 80 分或上，即獲得優良獎狀。另有一名學生獲亞軍，一名學生獲季軍，成績不俗，故本項目能達標。 ▪ 老師觀察所見，參加同學在培訓班中認真練習，積極回應，由是，同學的普通話能力及朗誦技巧均有提升。而本項目培訓出來的普通話精英，其後在校園擔任普通話大使，對推廣普通話很有幫助。 	郭秀梅老師

項目	活動	實際津貼 受惠學生人數	平均 出席率	活動舉行日期	實際開支	成就及反思	負責人
推動英文科教學 及課外活動	<ul style="list-style-type: none"> 協助英文科老師推動學生學習英語及協助英文科老師教學工作 	全校學生	不適用	由 2015 年 8 月中起，為期一年	年薪及強積金 \$174,875.27	<ul style="list-style-type: none"> 由八月底開始已有效協助處理於開學期間的大量工作，有效減輕老師壓力。 由九月初開始處理所有補習班、拔尖班和備試班的行政工作，下學期更負責海外沉浸課程及兩個本地沉浸課程的報名及跟進工作，有一定成效。 協助老師處理大量文書及校本評核工作，頗見成效。 透過觀察及問卷，老師認同有成效。 	麥劍儀老師
籃球組/隊	<ul style="list-style-type: none"> 籃球訓練 校際比賽 聯校比賽 精英賽 	30 人 15 人	隊：97.59% 組：61.69%	星期二、五	\$ 25,440.00	<ul style="list-style-type: none"> 全港學界籃球馬拉松進入第三輪賽事 全港投籃比賽取得 1 季 1 優異 校際籃球賽奪得女甲亞軍，順利取得精英賽資格 若能加強速度訓練，成績會更好 	林靜儀老師
田徑組/隊	<ul style="list-style-type: none"> 田徑訓練 校際比賽 區際比賽 友校邀請賽 聯校比賽 	15 人 31 人	隊：89.32% 組：69.24%	星期一、四	\$32,250.00	<ul style="list-style-type: none"> 校際田徑賽(第三組二區) 全場女子總冠軍 校際田徑賽(第三組二區) 女甲冠軍 校際田徑賽(第三組二區) 女丙季軍 來年升上第二組作賽 部份訓練要在運動場，並需在星期六或日集訓，影響出席率。 	林靜儀老師 李淑慧老師
乒乓球隊	<ul style="list-style-type: none"> 乒乓球訓練 校際比賽 區際比賽 恆生盃乒乓球賽 	7 人	94.39%	星期四	\$8,640.00	<ul style="list-style-type: none"> 完成教練所訂定的計劃 因在室外，因風大影響練習質素 丙組取得小組第一，進入複賽 	林靜儀老師

項目	活動	實際津貼 受惠學生人數	平均 出席率	活動舉行日期	實際開支	成就及反思	負責人
排球組/隊 (教練)	<ul style="list-style-type: none"> ■ 排球訓練 ■ 校際比賽 ■ 友誼賽 ■ 章別訓練 ■ 章別考試 ■ 專項訓練 	40 人	85%	星期一、四	\$21,875.00	<ul style="list-style-type: none"> ■ 未能在校際比賽中進入複賽 ■ 在初賽勝出場數有進步，甲、乙組均有三勝佳績，丙組取得一勝成績 ■ 老師安排校隊訓練以外的培訓，章別計劃方面：除少部份中一同學外，其他隊員已考獲銅章及銀章證書，共 16 人。 ■ 在專項訓練方面：學生積極參與由學體會及排球總會舉辦的排球及沙灘排球專項訓練，完成並獲頒證書。另外，亦考獲進階資格，可進修有關課程，分別 6 人排球專項、6 人進階訓練及 7 人參與沙灘排球訓練。 	陳盛雯老師
羽毛球隊 (教練)	<ul style="list-style-type: none"> ■ 羽毛球訓練 ■ 校際比賽 ■ 章別考試 ■ 章別比賽 	36 人	80%	星期三、五	\$9,750.00	<ul style="list-style-type: none"> ■ 利用老師及教練的訂定計劃，監察學生完成指定目標 ■ 甲組同學在校際比賽中能進入複賽 ■ 學生參加羽毛球總會舉辦的銅章訓練班，出席率達八成，並獲頒證書。 ■ 部份學生參加羽毛球總會舉辦的銅章考試，考獲合格證書。 ■ 部份學生首次參加章別比賽，惜未能奪獎。 	陳盛雯老師
游泳組/隊	<ul style="list-style-type: none"> ■ 游泳訓練 ■ 校際比賽 ■ 友校邀請賽 	20 人	78.8%	星期三、五	\$3,400.00	<ul style="list-style-type: none"> ■ 完成教練所訂定的訓練計劃 ■ 約 40%同學達學界游泳錦標賽標準 	李淑慧老師
總開支					\$474,242.27		

附件二：校本課後學習及支援計劃報告 15/16

*活動名稱/類別 *Name of activity / type	參加對象學生人數# Number of participants#			平均 出席率 Average Attendance	活動舉辦期間/日期 Implementation schedule	實際開支 Actual Expense	評估方法 Methods of evaluation	成效及反思 Effectiveness and reflection
	A	B	C					
Form 1 to 5 tutorial classes	18	44	25	97.3%	Oct. 2015 to May 2016 A total of 18 sessions	\$26,150	Questionnaires filled out by students	The classes allowed students to have some back-up while needs arise. Participants said that they were able to get more assistance from the tutorials.
Form 6 exam preparation class	0	14	6	77.5%	Oct. 2015 to Jan. 2016 A total of 10 sessions	\$10,200	Questionnaires filled out by students	Students had more listening skill reviews and practice during the school term.
S4 and S5 English elite classes	7	6	7	81.5%	March to May 2016 A total of 20 sessions	\$5,775	Questionnaires filled out by students	Students were more aware of the exam skills in various papers.
Form 6 English elite class	1	6	4	87.3%	Oct. 2015 to Jan. 2016 A total of 10 sessions	\$7,500	Questionnaires filled out by students	Students had more advanced listening skill reviews and practice during the school term.
Future Scientists' EnglishLeap Summer Camp	2	11	7	91.1%	5 days on Mid July, 2016 and 1 days on the end of August, from 9 a.m. to 5 p.m.	\$23,625	Questionnaires filled out by students	Generally, students enjoyed it and were most improved in confidence to speak in English. They had a lot of fun in various experiments and electives. The consolidation day in late August was good for students as they found it very useful.

*活動名稱/類別 *Name of activity / type	參加對象學生人數# Number of participants#			平均 出席率 Average Attendance	活動舉辦期間/日期 Implementation schedule	實際開支 Actual Expense	評估方法 Methods of evaluation	成效及反思 Effectiveness and reflection
	A	B	C					
English Leap Summer Camp	7	21	8	95.3%	5 days on Mid July, 2016 and 1 days on the end of August, from 9 a.m. to 5 p.m.	\$64,000	Questionnaires filled out by students	Most participants enjoyed the camp very much. They not only improved their confidence in speaking English but also became more interested in learning it.
數學補習班 (中一至中三)	20	46	21	90%	2015年10月起 為期一年 每學期9次	\$8,050	透過成績、課堂觀察及問卷調查、評估 學生是否有進步，對學習興趣和信心有 否增強	學生在課堂表現投入，全年出席率平均達 91%，學生缺席原因主要是出席補課及課外 活動。而問卷中有90%同學同意其數學知 識及學習數的信心及興趣有所提升。
數學補習班 (中四至中五)	1	0	3	90%	2015年10月起 為期一年 每學期9次	\$450	透過成績、課堂觀察及問卷調查、評估 學生是否有進步，對學習興趣和信心有 否增強	學生在課堂表現投入，全年出席率平均達 94%，學生缺席原因主要是出席補課及課外 活動。而問卷中有95%同學同意其數學知 識及學習數的信心及興趣有所提升。
數學智能提升班 (中一至中三)	8	10	11	98%	2015年10月 至12月 共9次	\$9,886.5	透過課堂觀察及問卷調查，評估學生 的學習成效	學生在課堂表現投入，全年出席率平均達 96%，學生缺席原因主要是出席補課及課外 活動。而問卷中有96%同學同意其數學知 識及學習數的信心及興趣有所提升。
HKDSE 數學應試班 (鞏固)	0	9	13	80%	2015年10月至 2016年2月 共12次	\$6,595	過成績、課堂觀察及問卷調查、評估學 生是否有進步，對學習興趣和信心有否 增強	學生在課堂表現投入，全年出席率平均達 87%，學生缺席原因主要是出席補課及課外 活動。而問卷中有90%同學同意其數學知 識及學習數的信心及興趣有所提升。
各級數學暑期銜接補 習班	5	5	7	98%	2016年8月尾 共5次	\$1450	透過成績、課堂觀察及問卷調查、評估 學生是否有進步，對學習興趣和信心有 否增強	學生在課堂表現投入，出席率平均達98%， 學生主要是因病缺席。而問卷中有91%同 學同意其數學知識及學習數的信心有所提 升，課程亦能為其開學作好準備。
學生人次					總開支	\$163,681.5		
總學生人次								
活動項目總數：11								

對象學生：指(A)領取綜援/(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用10%酌情權的清貧學生

附件三：新高中課程支援津貼收支報告

報告		\$
	往年度盈餘	3,331.10
	收入	649,872.00
	支出	
	教學助理薪金及強積金	653,203.10
	本年度盈餘	<u>0.00</u>

附件四：生涯規劃津貼收支報告

報告		\$
	往年度盈餘	34.00
	收入	541,560.00
	支出	
	講座及服務費	133,102.40
	社會工作助理薪金及強積金	130,848.00
	教師及教學助理薪金及強積金	253,369.00
	本年度盈餘	<u>24,274.60</u>

附件五：為學校取錄新來港兒童而提供的校本支援計劃報告

本年度新來港兒童之校本支援計劃津貼額為\$15,304，本校今年利用是項津貼安排課後英語補習班(\$6,115.5)，為三位中四、一位中五和一位中六同學於英文學習上作出小組輔導。另外，津貼同學參加英語沉浸課程(\$2000)，老師亦介紹參考書籍及練習，讓她們利用部分津貼選購適合自己程度之英文書籍(\$530)。同學反映津貼能幫助她們改進英語能力及提昇她們對英語學習的興趣，讓她們盡快適應有關學習。

課程	教學目的	目標學生 (數量/級別/甄選方式)	修業期/開始日期	學生習作	課程/學生表現評核	財政預算
種籽訓練營	透過四日三晚密集式訓練, 種籽學生對提昇自己的學習效能有更全面的掌握	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 32 位中五學生 ◇ 中五全年成績最佳者 	四日三晚的種籽營在中文大學學生宿舍舉行	反思及分享學習策略	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生出席率達 100% 2. 學生對種籽營能否達到目的是肯定的 3. 老師觀察學生可以專心學習, 但要有方法及適時提醒 4. 從學生的檢討, 師姐的分享最有啟發性, 令她們反省自己的學習模式 	\$16,320中大宿舍 (\$10,200從DLG撥款中扣除) \$7,200 (學生膳食) \$830 (租用課室) \$1,200 (租旅遊巴費用) \$82 (其他支出) 合共: \$25,632
中、英、數、通精英培育(國際新標準主辦模擬試)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提升精英學生在考試前及考試期間的適應能力; 2. 讓學生了解自身能力, 從而增強她們應付文憑試的準備。 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 中六學生 80 人次 (中、英、數、通各 20人) ◇ 由四核心科目自行遴選, 以全班該科成績最好1位者(即全級6人)優先, 餘額分配予該科全級成績最好的同學。 	2015年11月-12月該機構安排的試場	學生於模擬考試中取得滿意成績	<ol style="list-style-type: none"> 1. 檢視參加學生在文憑試中的成績表現, 均取得良好的成績, 一般都較模擬成績為佳; 2. 參加學生於模擬成績派發時的經驗分享, 有助學生了解自己必須改善的地方, 提昇應付文憑試的能力; 3. 跟據學生在文憑試中的成績表現, 建議明年舉辦類似培育活, 提升精英學生在核心科目的共通能力。 	\$7600
高中英文尖子課程	提升英文尖子學生在英文科的寫作、閱讀及聆聽能力	◇ 中四及中五兩級上學期全級英文最好的20位學生	2016年3月至6月	學生分享自己的得著, 而中五更會每次完成一份寫作	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生對英文科的寫作、閱讀及聆聽技巧掌握得更純熟 2. 從檢討中學生對難度高的課題有所認識 	\$16,000
學習效能提升課程	教授學生提升學習效能的策略	◇ 各級全級首20名學生	2016年3月	反思及分享學習策略	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生出席率達 90% 2. 學生更清晰自己的學習習慣與方法及學習效能的關係, 並改善自己的學習效能 	\$13,150
普通話水平測試	推薦學生參加香港理工大學中文及雙語學系《普通話水平考試》, 提升學生的普通話能力, 讓學生考取有用的認證。	◇ 5 位普通話能力較強的高中學生	考試前輔導 2015年9月21日、2016年3月22日及6月22,24日(每節2小時) 《普通話水平考試》日期:2016年6月26日	學生於普通話水平測試能取得滿意成績	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生出席率達 100% 2. 老師觀察到學生認真學習, 積極做卷。 3. 100%學生在《普通話水平考試》中考獲合格以上的成績, 分別有一位考到A2 (一級乙等) 三位考到B1 (二級甲等) 一位考到B2 (二級乙等) 備註: 《普通話水平考試》最高等級為A1 (一級甲等)。	考試費每人 \$600, 學生自付25%考試費\$150, 由多元學習津貼75%考試費 \$450 合共:\$450×5=\$2250

附件七：各項津貼收支報告

(1) 額外新高中課程支援津貼收支報告

報告		\$
	往年度盈餘	500,000.00
	收入	0.00
	支出	0.00
	本年度盈餘	<u>500,000.00</u>

(2) 校本課後學習及支援計劃現金津貼收支報告

報告		\$
	往年度盈餘	96,403.80
	收入	208,200.00
	支出	
	數學及英文科補習班	82,756.00
	學生活動	92,931.50
	本年度盈餘	<u>128,916.30</u>

(3) 中學學習支援津貼收支報告

報告		\$
	往年度盈餘	72,997.13
	收入	603,135.00
	支出	
	學生支援人員薪金及強積金	175,911.02
	社會工作助理薪金及強積金	307,344.26
	中文、英文及數學科學習小組	51,241.50
	講座及言語治療服務	48,548.50
	本年度盈餘	<u>93,086.85</u>

(4) 多元學習津貼—其他課程收支報告

報告		\$
	往年度盈餘	61,996.50
	收入	84,000.00
	支出	
	課程費用	71,631.20
	本年度盈餘	<u>74,365.30</u>

(5) 多元學習津貼—應用學習課程收支報告

報告		\$
	往年度盈餘	0.00
	收入 2014-16 學年	64,450.00
	2015-17 學年	30,000.00
	支出	
	2014-16 學年	64,450.00
	2015-17 學年	30,000.00
	本年度盈餘	<u>0 00</u>

(6) 整合代課教師津貼收支報告

(1)	全年經常性津貼	\$
報告	往年度盈餘	100,030.50
	收入	341,821.53
	支出	
	代課教師薪金及強積金	91,682.50
	中大優質學校改進計劃	48,440.00
	心靈教育	9,871.64
	本年度盈餘	<u>291,857.89</u>
(2)	可供選擇的現金津貼	\$
報告	往年度盈餘	1,406,184.81
	收入	1,557,398.65
	支出	
	教學助理薪金及強積金	1,732,170.48
	服務費	127,497.50
	本年度盈餘	<u>1,103,915.48</u>

(7) 第四個資訊科技教育策略津貼收支報告

(1)	一筆過津貼	\$
報告	往年度盈餘	0.00
	收入	95,430.00
	支出	
	電子學習-平板電腦	95,040.00
	本年度盈餘	<u>390.00</u>
(2)	加強無線網絡基礎設施(額外津貼)	\$
報告	往年度盈餘	0.00
	收入	66,740.00
	支出	
	寬頻服務	66,740.00
	本年度盈餘	<u><u>0.00</u></u>

(8) 加強學校行政管理津貼收支報告

報告		\$
	往年度盈餘	0.00
	收入	250,000.00
	支出	
	教師版電話應用程式	5,000.00
	本年度盈餘	<u><u>245,000.00</u></u>