

香港道教聯合會雲泉學校

二零一零/一一學年「學校發展津貼」撥款計劃書

長期目標：配合學校的辦學宗旨，為學生提供多元文化的學習環境，發展學生的潛能。

短期目標：透過增聘專業導師，發展多元文化的教學活動，提升學生對不同國家文化的興趣。

現況分析：

- 優點：
1. 學校已訂立明確的總目標：「建立多元文化，發展學生才能」。
 2. 由於學童來自不同國家，擁有不同文化背景，為本校建立多元文化提供發展的空間。
 3. 本校不同種族的學生能融洽相處，建立和諧的學習氣氛。

- 缺點：
1. 為非華語學童所設置的配套雖已不斷增加，但仍有不足之處。
 2. 學生受不同的語言溝通障礙及文化差異，影響學習，使學生個別差異很大。

香港道教聯合會雲泉學校
二零一零/一一學年「學校發展津貼」撥款計劃書

諮詢教師的方法：行政會議/校務會議
開辦班級數目：20

項目	關注重點	策略/工作	預期好處 (例如:如何減輕 教師的工作量)	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
1. 提高學生接觸板球的機會。	於體育課教授小四至小六學生板球，從而令更多學生認識板球。	聘用一名導師/外購服務協助教師教授學生板球技巧。	減輕教師教學工作量。	由二零一零年九月起，為期一年。	聘用一名導師薪酬/外購服務費用： \$12,900	85%教師能有更多時間備課，及更有系統推行學習活動。	評核導師的工作表現。 學生自評表。	活動主任 體育科
2. 提高學生對板球的興趣及發揮學生潛能。	於課後時段開設板球訓練班，提高學生對板球的興趣。	聘用一名導師/外購服務協助教師培訓學生。	減輕教師在訓練學生參加比賽的工作量。	由二零一零年九月起，為期一年。	聘用一名導師薪酬/外購服務費用： \$8,000	85%教師能有更多時間備課，及更有系統推行學習活動。	評核導師的工作表現。 學生自評表。	活動主任 體育科
3. 提高學生接觸籃球的機會。	提高學生對籃球的興趣及發揮學生潛能。	聘用一名導師/外購服務協助教師培訓學生。	減輕教師在訓練學生參加比賽的工作量。	由二零一零年九月起，為期一年。	聘用一名導師薪酬/外購服務費用： \$3,600	85%教師能有更多時間備課，及更有系統推行學習活動。	評核導師的工作表現。 學生自評表。	活動主任 體育科
4. 提高學生接觸游泳的機會。	提高學生對游泳的興趣及發揮學生潛能。	聘用一名導師/外購服務協助教師培訓學生。	減輕教師在訓練學生的工作量。	由二零一零年九月起，為期一年。	聘用一名導師薪酬/外購服務費用： \$12,000	85%教師能有更多時間備課，及更有系統推行學習活動。	評核導師的工作表現。 學生自評表。	活動主任 體育科

5. 提高學生接觸跆拳道有機會。	提高學生對跆拳道的興趣及發揮學生潛能。	聘用一名導師/外購服務協助教師培訓學生。	減輕教師在訓練學生的工作量。	由二零二零年九月起，為期一年。	聘用一名導師薪酬/外購服務費用： \$6,000	85%教師能有更多時間備課，及更有系統推行學習活動。	評核導師的工作表現。 學生自評表。	活動主任 體育科
6. 提供學生接觸劍擊的機會。	提高學生對劍擊的興趣及發揮學生潛能。	聘用一名導師/外購服務協助教師培訓學生。	減輕教師在訓練學生參加比賽的工作量。	由二零二零年九月起，為期一年。	聘用一名導師薪酬/外購服務費用： \$ 20,000	85%教師能有更多時間備課，及更有系統推行學習活動。	評核導師的工作表現。 學生自評表。	活動主任 體育科
7. 提供學生接觸保齡球的機會。	提高學生對保齡球的興趣及發揮學生潛能。	聘用一名導師/外購服務協助教師培訓學生。	減輕教師在訓練學生參加比賽的工作量。	由二零二零年九月起，為期一年。	聘用一名導師薪酬/外購服務費用： \$ 13,200	85%教師能有更多時間備課，及更有系統推行學習活動。	評核導師的工作表現。 學生自評表。	活動主任 體育科
8. 提供學生接觸花式跳繩的機會。	提高學生對花式跳繩的興趣及發揮學生潛能。	聘用一名導師/外購服務協助教師培訓學生。	減輕教師在訓練學生參加比賽的工作量。	由二零二零年九月起，為期一年。	聘用一名導師薪酬/外購服務費用： \$ 24,000	85%教師能有更多時間備課，及更有系統推行學習活動。	評核導師的工作表現。 學生自評表。	活動主任 體育科
9. 提供學生接觸壁球的機會。	提高學生對壁球的興趣及發揮學生潛能。	聘用一名導師/外購服務協助教師培訓學生。	減輕教師在訓練學生參加比賽的工作量。	由二零二零年九月起，為期一年。	聘用一名導師薪酬/外購服務費用： \$ 10,000	85%教師能有更多時間備課，及更有系統推行學習活動。	評核導師的工作表現。 學生自評表。	活動主任 體育科
10. 提高學生接觸口琴的機會。	提高學生對口琴的興趣及發揮學生潛能。	聘用一名導師/外購服務協助教師培訓學生。	減輕教師在訓練學生的工作量。	由二零二零年九月起，為期一年。	聘用一名導師薪酬/外購服務費用： \$14,000	85%教師能有更多時間備課，及更有系統推行學習活動。	評核導師的工作表現。 學生自評表。	音樂科科主任

11. 提供學生接觸非洲鼓的機會，使學生對樂器產生興趣。	提高學生對非洲鼓的興趣。	聘用一名導師/外購服務協助教師培訓學生。	減輕教師在訓練學生的工作量。	由二零二零年九月起，為期一年。	聘用一名導師薪酬/外購服務費用： \$13,000	85%教師能有更多時間備課，及更有系統推行學習活動。	評核導師的工作表現。 學生自評表。	音樂科科主任
12. 提供學生接觸中國書法機會，使學生對中國文化有所認識。	提高學生對中國書法的興趣。	聘用一名導師/外購服務協助教師培訓學生。	減輕教師在訓練學生參加比賽的工作量。	由二零二零年九月起，為期一年。	聘用一名導師薪酬/外購服務費用： \$10,000	85%教師能有更多時間備課，及更有系統推行學習活動。	評核導師的工作表現。 學生自評表。	活動主任及中文科
13. 提供學生接觸朗誦機會，使學生對中國文化有所認識。	提高學生對朗誦的興趣。	聘用一名導師/外購服務協助教師培訓學生。	減輕教師在訓練學生參加比賽的工作量。	由二零二零年九月起，為期一年。	聘用一名導師薪酬/外購服務費用： \$ 8,000	85%教師能有更多時間備課，及更有系統推行學習活動。	評核導師的工作表現。 學生自評表。	活動主任及中文科
14. 提供學生接觸國畫之機會，使學生對中國文化有所認識。	提高學生對國畫的興趣。	聘用一名導師/外購服務協助教師培訓學生。	減輕教師在訓練學生參加比賽的工作量。	由二零二零年九月起，為期一年。	聘用一名導師薪酬/外購服務費用： \$ 10,000	85%教師能有更多時間備課，及更有系統推行學習活動。	評核導師的工作表現。 學生自評表。	活動主任及視藝科
15. 提升學生英文口語能力，並提供接觸其他語言機會，使	提升學生英文口語能力，並能提升全港性系統評估英文	聘用一名外籍導師協助教師培訓學生。	減輕教師在訓練學生的工作量。	由二零二零年九月起，為期一年。	導師一年的薪酬： \$ 138,600	85%教師能有更多時間備課，及更有系統推行學習活動。	評核導師的工作表現。 學生自評表。	活動主任及英文科

學生對學習語言產生興趣。	口語成績，及對西班牙語的興趣。							
16. 參加大專舉辦之教師培訓計劃，提升學與教效能	培訓中層教師(主任及科主任)，發展教師領導才能	參加大專舉辦之教師培訓計劃(中文大學之促進學生學習的教育領導)	發展教師專業，提升學與教效能	由二零一零年九月起，為期兩年。	參加計劃費用： \$ 44,000 (第一年)	85%教師認為計劃有助提升學與教效能	問卷調查及備課紀錄	副校長、課展主任及科主任
13. 提供學生接觸奧數機會，使學生對奧數有所認識。	提高學生對奧數的興趣。	聘用一名導師/外購服務協助教師培訓學生。	減輕教師在訓練學生數學方面的工作量。	由二零一零年九月起，為期一年。	聘用一名導師薪酬/外購服務費用： \$ 10,000	85%教師能有更多時間備課，及更有系統推行學習活動。	評核導師的工作表現。 學生自評表。	活動主任及數學科

香港道教聯合會雲泉學校
二零一零/一一學年「學校發展津貼」撥款計劃書

財政			
收入		支出	
上年度結餘 (實際支出，參考 0910 會計帳目)	\$ 501938.35	項目(一)	\$ 12,900
		項目(二)	\$ 8,000
		項目(三)	\$ 3,600
今年津貼之金額	\$ 490,000.00	項目(四)	\$ 12,000
		項目(五)	\$ 6,000
		項目(六)	\$ 20,000
		項目(七)	\$ 13,200
		項目(八)	\$ 24,000
		項目(九)	\$ 10,000
		項目(十)	\$ 14,000
		項目(十一)	\$ 13,000
		項目(十二)	\$ 10,000
		項目(十三)	\$ 8,000
		項目(十四)	\$ 10,000
		項目(十五)	\$ 138,600
		項目(十六)	\$ 44,000
		項目(十七)	\$ 10,000
今年可用之金額	\$ 991,938.35	預算總支出	\$ 357,300.00
		預算尚餘金額	\$ 634,638.35