

# 聖公會聖匠中學



## 學校報告

2013-2014

(9月18日修訂)

## 目錄

1. 辦學理念 .....	3
2. 我們的信念 .....	3
3. 我們的教育使命 .....	3
4. 我們的學校 .....	4
5. 教學團隊 .....	5
6. 我們的學生 .....	6
7. 關注事項的成就與反思 .....	7
8. 校本管理 .....	17
9. 學生表現 .....	26
10. 財務報告 .....	34
11. 學校未來發展計劃 .....	35

## 1. 辦學理念

本校崇尚基督精神，著重「德、智、體、群、美、靈」六育及以人為本的全人發展，積極提供寬闊及多元化的課程和學習機會，協助學生建立自信及正確的價值觀和良好品格，不斷自學、反思、探索、創新、應變與自我完善。

## 2. 我們的信念

人需要夢想才会有動力，明白自己的需要；  
人需要有健康的自尊感才能建立自我；  
人需要立志，有明確的人生目標才能活得精彩；  
人需要不斷努力才能持續成就卓越；  
人需要鼓勵和被寬恕才能突破自己，勇於改進；  
人需要有自由、自主和自律才能掌握自己的命運，盡展潛能；  
人需要虛己，才能從錯誤或失敗中學習；  
人需要經常反思，才能踏實求進；  
人需要以客觀、務實和勇於探究與實踐的精神去投入學習，才能突破挑戰，超越自我…

## 3. 我們的教育使命

我們樂意以「栽培敬業樂群生命，創建和諧關愛校園」為己任，並期望我們的學生能夠：

- 重視自己的健康身心發展；
- 懂得獨立處事和思考，勇於承擔責任；
- 熱切追求真理與知識，努力求進；
- 鼓舞自己與他人的積極性，並樂意修己善群；
- 明辨是非及充份與人協作；
- 有效解難和成為終身學習者，懂得管理自己，適當調整學習步伐和不斷改善自己的學習效能；
- 為自己作聰明的抉擇，珍惜生命和機會；
- 尊重和欣賞別人，宏揚中國文化，以貢獻國家與社會為榮。

## 4. 我們的學校

### 4.1 學校簡介

本校是香港聖公會中學委員會轄下的一所中學，由聖公會聖匠堂於一九六五年創辦，並於一九七三年轉為政府資助男校，近年於二零零五年九月轉為男女校。

創校初期，校舍規模較小，樓高三層，後期擴建至五層高的主大樓，於二零零四年九月底完成校舍改善工程，在操場附近加建一座七層高的校舍，命名為錢明年樓。全校面積約 1920 平方米。

本校校舍設備完善。標準課室 20 間，全部均設有空調和投影機設備，另有多間特別室，包括電腦室、電腦實驗室、資訊科技研習中心、視覺藝術室、形象設計室、科技工場、科學實驗室、音樂室、多媒體學習中心、多媒體製作中心等。此外，還有學生活動中心、圖書館、學校禮堂、籃球場、攀石牆、健身室、香草園、校史室、文化角及教員室等，務求讓師生們在舒適、寧靜的環境下專心上課，提高學習效能。

### 4.2 學校管理

4.2.1 1998/99 學年開始推行校本管理

4.2.2 現時校董會成員包括牧師、城市規劃師、會計師、大專講師、保險業專業人員、退休校長、校友、現任校長、教師及其他專業人士等。

成員	辦學團體	校長	教師	家長	校友	獨立人士
11/12	10	1	0	0	1	0
12/13	9	1	0	0	1	0
13/14	9	1	0	0	1	0

## 5. 教學團隊

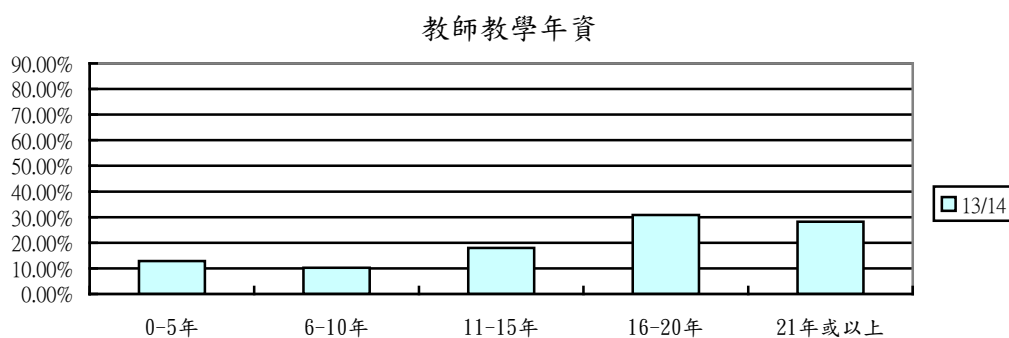
本校校監為鄧慶年會吏長，校長為吳嘉鳳女士，校董會成員共 11 人，全校常額教師共 39 人，當中 100% 已接受教育專業訓練，擁有大學學位的教師共 37 人，取得碩士學位 21 人、博士學位 1 人，而教師平均教學年資為 16 年，所有常額英語及普通話教師均取得語文基準資格；另支援教學的團隊，包括非常額教師 3 人、外籍英語教師 1 人、駐校社工 1 人、學生輔導員 1 人、訓導助理 2 人、教學助理 3 人、資訊科技技術員 2 人和實驗室技術員 1 人等。

### 5.1 教師資歷

#### 5.1.1 教師數目

年份	2011/12	2012/13	2013/14
教師人數	42 人	41 人	42 人

#### 5.1.2 教學經驗

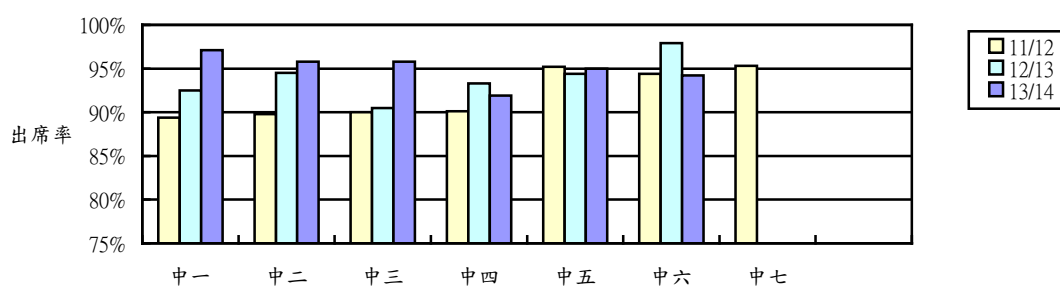


## 6. 我們的學生

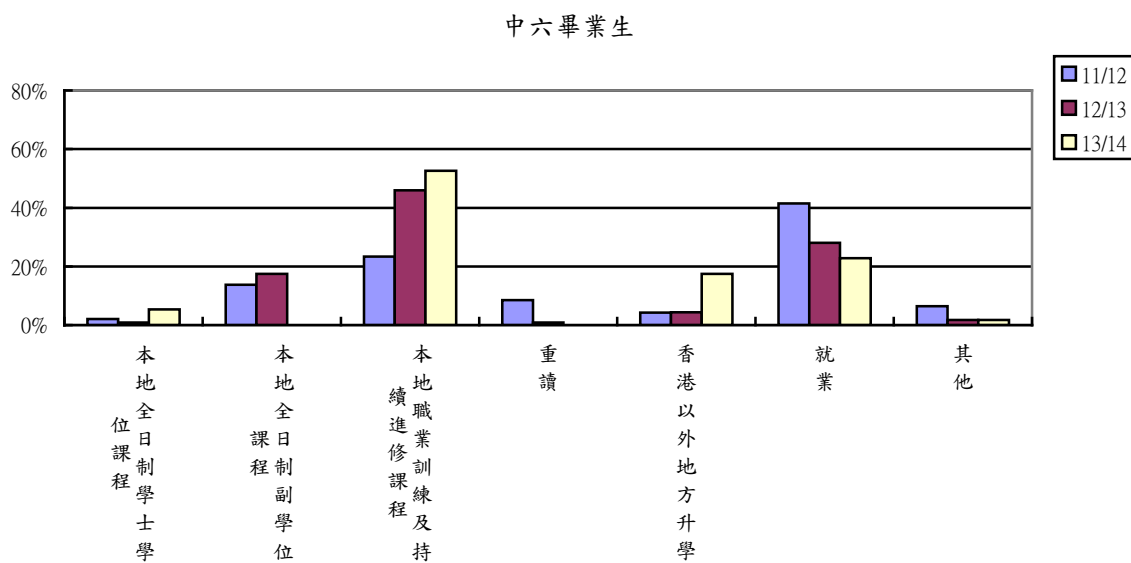
### 6.1 班級組織

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
班數	3	3	3	3	3	3	18
學生總數	60	59	67	63	72	57	378

### 6.2 學生出席率



### 6.3 離校學生出路



## 7. 關注事項的成就與反思

根據本校的學校發展計畫，本年度共有 3 個發展關注事項，包括：

- (1) 提升學與教效能；
- (2) 加強學生品德教育
- (3) 為學生提供多元化的出路。

經過一年的實施，同工們曾就該三項關注項目進行檢討與反思，總結如下：

### 7.1 提升學與教的效能

成就
<p>(a) 加強課程領導，深入分析數據。</p> <p>(1) 定期舉行科主任會議，加強課程領導。</p> <p>-完全達標：</p> <p>全年舉行 4 次科主任會議。根據統計，科主任均表示會議有助他們掌握及計劃學校發展，對檢討工作成效有頗多的幫助。科主任也認同會議有助他們制定如何提高學生學業水平的措施，探究相關議題的不同處理方法及推動實踐發展計劃。</p>
<p>(2) 分科設定評估的分析及跟進。</p> <p>-部分達標：</p> <p>每次統測、考試，各科均匯報評估分析及跟進計劃。</p> <p>初中統測不合格的學生均進行補測，超過 95% 的同學有進步，惟未能達至 80% 補測合格。</p>
<p>(3) 善用校外評估工具作學生學習的分析及跟進。</p> <p>-完全達標：</p> <p>在第三次教師專業發展日，吳嘉鳳校長及黃志堅主任介紹如何運用歷屆中學文憑試的數據作分析，從不同科目中舉例，使各科老師明白如何運用分析報告提升教與學效能。年終的工作報告，各科均分析學生校內及公開考試成績，反思及建議跟進的工作將留待下學年跟進，統籌與課任教師均可利用數據編排教學方案。</p>
<p>(b) 推動專業交流，改善教學質素。</p> <p>(4) 優化共同備課，推動實踐教學計劃。</p> <p>-完全達標：</p> <p>全年編訂 7 次共同備課機會，以中、英、數、綜合人文及通識科為基礎分為 18 個小組，老師隨著所教班級及科目入組，在互相交流的基礎下，老師既能掌握學生學習的多樣性和學習難點，更編制出多元化的學習活動。不同科目的教案、相關的教材都上載到教務組，供各老師參考。</p> <p>根據統計，94% 老師都認同「共同備課」幫助他們在以下幾方面：</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 增加教師之間交流及協作機會</li><li>2. 增進教師專業知識和教學技巧</li><li>3. 提升教師的教學質素</li><li>4. 幫助教師開發校本教材及優化課堂教學</li><li>5. 推動實踐教學計劃。</li></ol>

<p>(5)設立教學設計獎，鼓勵教師提升教學質素。</p> <p>-完全達標：</p> <p>上學期全體老師進行了第一屆「優秀教學設計獎」活動，在初選中由各科主任選出五位教學設計優異的老師，並邀請他們在第二次教師發展日中進行教學分享，最後由全體教師推選出一位「最優秀教學獎」得主，由校方予以嘉許。教師均表示有助他們提升教學的能力。</p>
<p>(6)與他校進行交流及分享活動。</p> <p>-完全達標：</p> <p>今年曾與圓玄二中、中聖書院及鳴遠中學作交流活動，主動學習他校累積的經驗。通識科教師認同與他校交流，有助：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 促進教師的互動交流，取長補短，共同進步</li> <li>2. 開拓視野，建立多元化觀</li> <li>3. 為教學模式與方法注入新動力</li> <li>4. 增進專業知識和教學技巧</li> </ol>
<p>(c)確立適切期望，推動學生自學。</p> <p>(7)制定自學獎勵計劃，鼓勵學生自學。</p> <p>-完全達標：</p> <p>學校檢察初中學生自學能力訂定一套自學計劃的各項細則。2014-2015 學年將以中一級為試點，學期終檢討及修訂。2015-2016 學年計劃將推行到初中各級。圖書館將負責協助推行及統計工作。</p>
<p>(8) 推行及優化自學獎勵計劃，鼓勵學生自學。</p> <p>(於 2014/15 年推行)</p>
<p>(9)推動跨科專題研習，推動學生自學文化。</p> <p>-完全達標：</p> <p>初中各級，全年最少舉行一次跨科專題研習，提升學生的共通能力。大部分同學認同研習過程中自信心、分析能力、解難能力及學習動機都有幫助。</p>
<p>(10)制定考卷水平、課後延伸及批改回饋準則。</p> <p>-完全達標：</p> <p>各科在第一次科務會議會制定考卷水平，比重及形式。課業亦制定水平、次數及批改形式。</p>
<p>(11)要求學生作課前預習及自行摘錄筆記。</p> <p>-完全達標：</p> <p>第一次科主任會議邀請中文、英文及數學科三科要求學生作課前預習及自行摘錄筆記，在第二次科主任會議匯報進度良好，預習及筆記漸成風氣。在觀課堂上也見同學自備筆記簿及預習課本。</p>



## 反思

- (1) 在承傳及優化過去已訂立的會議外，將一些長遠發展項目先成立小組探討，如電子教學，以使日後更有效地推動。
- (2) 數據分析對制定教學方案有一定的幫助，可針對性幫助改善不足之處，但是仍然有學習動機不強的同學影響分析及跟進方法。因而未能提升教學水平及個別同學質素。
- (3) 公開考試數據對老師分析學生表現非常有用，老師可針對個別學生在個別科目的卷上問題加以處理及加強認知。但是，學生學習有差異，每屆學生水平不一及校內評核也有參差，令老師制定的教學方案效果未如理想。
- (4) 在共同備課安排中，未能包括全部科目，另個別老師因公出外未能出席，需另行安排會議。上、下學期最後一次備課可安排在交試卷前，以便科老師交流。為進一步優化共同備課的成效，來年除主要討論「教學進度」、「教學策略」、「評估數據分析」、「擬定統測考試試題」外，將進一步加入主題，如觀課主題「提昇提問技巧」，以便更有效地推動實踐教學計劃。
- (5) 在承傳及優化過去已創立的「優秀教學獎」後，本學年推出「優秀教學設計獎」，以進一步鼓勵及提升教師在教學上相互觀摩學習的文化。本屆「優秀教學設計獎」在全體老師的參與下順利完成，在檢視本年度的經驗後，來年將加入「觀課主題」，以便進一步提升教師教學素質。
- (6) 有鑑於本年度校內有不少教師經驗分享的資源，故沒安排外求他校，來年可在籌備相關活動時再作跟進，考慮設立教師發展日中一部分為各學科的交流活動。
- (7) 從整學年的觀察，同學自學態度漸趨穩固，對課程要求都有所提升，參與推行自學計劃的科主任都充滿信心，第一階段完結前，應該開始探究如何推廣至其他科目，其形式及覆檢方法。
- (8) 能力訓練要求包括：匯報模式、資料收集、數據分析，在各級編排漸見成熟。下學年終結時，調整初中跨科專題研習的內容，評核方法和各級科目組合。
- (9) 整體而言，考卷及課業批改都漸見上軌道，透過會議，評核水平及模式也漸見統一。
- (10) 學生作課前預習及自行摘錄筆記漸成習慣，加強來年推行自學計劃的信心，希望學生及早適應。

## 7.2 加強學生品德教育

成就
<p>(a) 建立校本班主任課課程，培養學生的正確的價值及提昇品格。</p> <p>(1) 為各級班主任課訂立合適的課程目標，並製作班主任課教材冊。</p> <p>-完全達標：</p> <p>本年度在與各級班主任商議後，分別為各級訂立合適的課程目標，並製作班主任課教材。中一至中三級共進行了共 12 次專題班主任課，包括 3 次國民教育、5 次德育課、4 次禁毒教育，而所有的教材（12 份）均是本年新增及設計的。</p> <p>中四級共進行了共 7 次專題班主任課，包括 5 次德育課、2 次禁毒教育，而所有的教材（7 份）全是本年新增及設計的。</p> <p>中五級共進行了共 9 次專題班主任課，包括 7 次德育課、2 次禁毒教育，其中 6 份是本年新增及設計的教材。</p> <p>按年終班主任課問卷調查所得的數據，本年度高中及初中分別有 84% 及 78% 班主任對班主任課成效表示滿意或十分滿意。另外，96% 非班主任教師對班主任課成效表示滿意或十分滿意。</p> <p>各教師均認同本組籌備班主任課工作程序清晰、有條理和有系統，而各班主任及本組分工製作的教材資料豐富，能協助班主任有效推行德育、公民及國民教育之教學。</p>
<p>(2) 透過評估班主任課教材冊成效，優化班主任課教材內容。</p> <p>(2014/15 推行)</p>
<p>(b) 加強培育學生有禮文化。</p> <p>(3) 在班主任課制定有關有禮教材。</p> <p>-完全達標：</p> <p>本年度由本組為高中及初中，各製作一份有關有禮文化的教材，並於 9 月上旬教授。期後按高中班主任的回應，均表示滿意有關教材內容、推行政程序和教學成效。而初中方面，95% 班主任滿意及認同教材之效用。</p>
<p>(4) 透過領袖生推動校園生活中的有禮文化。(如課堂、集會及小食部等)。</p> <p>-部分達標：</p> <p>本學年每班挑選兩位領袖生，並提供多元化訓練(見「舉辦領袖訓練課程」)，建立良好學生的常模形象，以生命影響生命，進而推動校園生活中的有禮文化。大部份領袖生表現均稱職，唯部份領袖生行為表現未如理想；領袖生導師於上學期完結後作中期檢討，對部份表現未乎理想的領袖生加以提醒。領袖生完成一年服領表現優異可獲嘉許、證書或優點以示獎勵。80% 學生同意領袖生曾協助老師維持秩序，71% 老師曾要求領袖生協助老師記錄學生違規行為。</p>
<p>(5) 透過早會/集會，推廣有禮文化。</p> <p>-部分達標：</p> <p>本年度在與訓導主任商議後，訂立於上下學期於早會/集會各一次的短講，推廣有禮文化。依據學生操行分加減的紀錄及家長的反映，學生漸次養成有禮的態度。</p>

(6)設立學生品德獎勵計劃

-完全達標:

為加強學生品德教育，本校透過及雙月之星(一學年四期，每期設有特定主題，分別為有禮、關愛、健康和誠信)積極鼓勵學生培養正確的價值觀及提昇品格。各班積極參與，各班班主任均能依循每期的特定品德主題嘉許學生，並將得獎學生的名單及讚許字句張貼於課室壁報及廣場之壁報板，以示鼓勵。

以「以班別為本位」品德獎勵計劃中，本學年共 14 班(78%)運用小額津貼資源獎勵同學；雙月之星中，本學年共 16 班以優點作獎勵、1 班以操行分作獎勵，成效顯著。

本校 100%的教師及 89.5%的學生認同推行「學生品德獎勵」計劃，100%的教師及 88.4%的學生認同「學生品德獎勵」計劃可表揚同學的正面行為，讓班主任更容易建立其班風，加強學生的品德教育，建立融洽有序的學習環境。

(c)培育學生養成公德心。

(7)各班安排學生當值，進行常規清潔班室工作。

-完全達標:

本年度首次班主任會議，訓育組與班主任協商，校制定以班本形式，每班安排學生進行常規清潔班室工作，84.6%老師同意學生當值有助維持班室的衛生情況，83.9%學生同意學生當值，有助進行常規清潔班室工作。

(8)推行班制課室清潔獎勵計劃。

-完全達標:

本年度於上下學期各一次進行制課室清潔比賽，班主任對課室整潔的成效滿意。

各教師均認同推行班制課室清潔獎勵計劃，能協教導學生公德心，有效推行德育及公民教育之實踐。

(d)鼓勵學生參加社會服務。

(9)為各級學生安排社會服務活動。

-完全達標:

本年度內各班最少一次參加校內或校外服務，服務及活動形式有賣旗、義工服務、校外清潔服務、獻詩、探望長者、攤位遊戲、壁報設計及派咖啡活動等等。全年全校參與人數達 160 人。各同學均認同參加不同的服務及活動，能有實踐公民責任，增廣見聞。

(e)培養學生自信及領袖能力

(10)舉辦領袖訓練課程。

-完全達標:

學生會:

本年度學生會由"Smile"內閣當選，共有 11 位幹事，包括：

職位	姓名	班別
主席	張愷琳	4C
副主席(內務)	普雪冰	4C
副主席(外務)	王振穎	4C
文書	譚丹梅	4C
財政	朱佩欣	4C
活動	陳鈞銘	4C
活動	符一鳴	3A

學術	鄭凱濬	2A
宣傳	馮凱琪	4C
聯絡	桂楚欣	2C
總務	葉健浩	4C

幹事們經過了一年的努力和群策群力，由事前的工作策劃、工作分配及事後檢討，共完成了七項活動：

日期	擬定活動	備註
26-29/11/2013	班際閃避球大賽	初中組冠軍：3C、高中組冠軍：5C
4/12/2013	陸運會四色跑	已完成
20/12/2013	聖誕聯歡大抽獎	已完成
22-28/1/2014	班際籃球比賽	初中組冠軍：3A、高中組冠軍：5A
28/2/2014	歌唱比賽	勤社勇奪冠軍
2/5/2014	飛行復活蛋	冠軍：1B、亞軍：2B、季軍：3B
3/7/2014	「逃出密室」	冠軍：1A

中四級領袖培訓計劃：

第一屆領袖培訓計劃進度							
班別	人數	野外鍛鍊科	技能科	服務科	康樂體育科	完成人數	百分比
5A 班	21	12	20	1	18	12	57%
5B 班	17	10	17	6	16	5	29%
5C 班	35	31	35	32	34	25	71%
總計	73	53	72	56	68	42	58%
第二屆領袖培訓計劃進度							
班別	人數	野外鍛鍊科	技能科	服務科	康樂體育科	完成人數	百分比
4A 班	22	19	2	1	3	不適用	不適用
4B 班	19	13	0	5	0		
4C 班	25	23	4	10	2		
總計	66	55	6	16			

經過了兩年的時間，第一屆領袖培訓計劃共有 58%、42 位學生考獲香港青年獎勵計劃銅章或銀章。而第二屆學生共有 79%、52 位完成八日七夜外展訓練課程，他們須於來年度努力完成獎勵計劃中的其餘三科，包括技能科、服務科及康樂體育科，才可考獲獎章。另外，本年度有 6 位中四級、6 位中五級及 2 位中六級學生，合共 14 人參加外展 18 日經典體驗旅程 2014，日期定於 3-20/8/2014 在西貢區進行。

領袖生計劃：

- 全年分上、下學期以領袖生的當值表現及考勤情況記優點至大功以作獎勵  
(上學期在 54 名領袖生當中，共記錄 3 個小功及 68 個優點，下學期在 41 名領袖生當中，共記錄 38 個優點)
- 下學期終結時按領袖生的表現頒發證書  
(在 28 名領袖生當中，5 名傑出領袖生獎、9 名優異領袖生證書及 14 名領袖生

## 服務證書)

### -領袖生訓練內容

透過有系統的訓練和服務，讓領袖生發揮領袖才能、團結合作和服務精神。活動包括：(16/9/2013) 班主任推薦新一年度領袖生(每班 2 名)、(18/9/2013) 領袖生參與面試，甄選領袖生長、副領袖生長及組長、(27/9/2013) 就職禮綵排、(28/9/2013) 新生家長日暨家長教師會會員大會協助接待工作、(02/10/2013) 十月份之升旗禮時進行領袖生就職禮、(07/10/2013) 籌備水運會、(15/10/2013) 水運會協助管理秩序工作、(11/11/2013) 籌備訓練營會議、(18/11/2013) 檢討水運會工作，籌備陸運會、(4-5/12/2013) 陸運會協助管理秩序工作、(6-7/12/2013) 領袖生訓練營、(16/12/2013) 檢討領袖生訓練營、檢討陸運會工作、(07/03/2014) 家長日協助接待工作、(16/5/2014) 綜藝晚會協助接待工作、(30/05/2014) 年終檢討會議、(10/07/2014) 中一新生註冊協助接待工作及(11/07/2014) 中一新生註冊協助接待工作。

## 反思

- (1) 依據去年籌辦班主任課的經驗及參考各班主任的意見，本年度的班主任課除沿用已累積的舊教材外，更新增了不少新的專題教材，按現存的教材量，相信足可提供日後教學之用。下年度只要略檢視及更新部份教材內容便可使用，故可減省各班主任製作新教材的工作量。
- (2) 在參考各班主任的意見後，將進一步優化班主任課教材內容，整理歷年各級教材，更新教材內容，並按各級學生的需要調適教材之深淺度，望能提供更優質的教材供學生學習、供班主任使用，以減輕教師工作量。
- (3) 來年將按班主任的建議，優化有禮文化教材及參考資料，以便更適切高中及初中學生的學習需要。另一方面將增加相關的課題內容，以便進一步加強有禮教育。
- (4) 建議來年加設檢討會議，以檢視領袖生的表現，有效監察當值情況。明年可繼續沿用每班選兩位領袖生的方式，當中再挑選表現較突出的學生作巡邏隊，以協助老師檢視同學的儀容或巡視各樓層間的秩序問題，使領袖生能建立良好榜樣，也可訓練領袖生要自律和認真，帶動其他學生改善禮貌、行為及服飾表現，進而推動校園生活中的有禮文化。
- (5) 下年度繼續透過早會/集會，推廣有禮文化。
- (6) 多鼓勵班主任善用小額津貼資源獎勵學生。
- (7) 本年開始由班主任以班本形式安排學生輪值，進行常規清潔班室工作，依據老師及學生問卷數據，整體成效理想，但各班安排稍有不同，明年宜制定全校性班室值日(常規清潔)指引，定立值日學生工作的範疇，協助班主任安排常規清潔班室工作。
- (8) 教導學生公德心，可透過不同形式的活動及實踐。

(9) 來年將按班主任的建議，提供社區內及慈善團體的招募義工服務的資料，以便各班學生選擇適合的服務及活動。

(10)

學生會：

本屆學生會主要由中四級學生組成，除了當中有兩名上屆成員之外，其餘幹事都是首次擔任學生會工作；而顧問老師亦同時轉由另一位老師肩負，所以經驗方面略為缺乏，但反而帶動了一套創新思維，例如：陸運會四色跑、班際男女了籃球比賽、飛行復活蛋及逃出密室等活動，均受到同學積極參與。

綜觀過往主要由高年級帶領的學生會，優點是幹事表現較成熟及具責任感，老師的角色較著重諮詢；而本屆幹事會則需要老師更多的參與和督導，可能需要較長的時間學習和投入服務。建議鼓勵應屆表現較佳的幹事爭取連任，藉著過去一年的經驗，可望來屆更有作為。

中四級領袖培訓計劃：

於7/4/2014與利希慎基金召開了中四級領袖培訓計劃檢討會議，基金負責人對本校的工作成果感到非常滿意，並同意下年度領袖培訓計劃完成率可從50%下調至40%。明年度的外展訓練課程將於7-14/2/2015舉行，而上學期將繼續舉辦青年獎勵計劃野外鍛鍊科。

領袖生計劃：

今年領袖生的主旨主要是配合學校的關注事項，包括加強培育學生有禮文化及服務精神，建立學生自我管理的氣氛。

今年的領袖生制度與往年略有不同，每班由班主任推薦最少兩名學生擔任領袖生。主要職務是協助老師維持班內學生紀律，記錄班內違規事項，並於小息、午膳時間及大型學校活動，如水運會、陸運會、家長日中維持秩序。

組長、副領袖生長及領袖生長則由訓導老師從領袖生中選出。上學期的領袖生總人數共有54人，而下學期因有7位中六同學準備應付中學文憑試、有2位同學退學及有4位同學因表現不理想而離隊，故此下學期的領袖生總人數共有41人。上學期領袖生於小息及午膳時間的當值出席率為71.2%，下學期為57.0%。同學於夏令時間後當值表現明顯較差，有同學反映夏令時間的小息時間較短，領袖生沒有時間去洗手間，亦有領袖生反映分工不夠清晰明確。因此建議來年可於學期初編定領袖生的當值時間表的初稿，讓領袖生可預早安排時間。

在記錄班內違規事項的工作上，本學期有記錄違規事項於領袖生記錄冊中的班別分別為1A、2A、4A、5A。另外有老師不太熟悉記錄違規事項的流程，亦有老師認為班內有同學違規應由課任老師處理，如嚴重者會直接找訓育處支援，故沒有善用記錄冊記錄，因此沒能利用數據對同學的表現作一定的客觀分析。有老師認同課任老師處理完同學違規事項後應該作記錄以便班主任及級訓輔跟進，記錄的數據亦可作為見家長及操行評分的參考。來年學期初可向各老師再一次清晰講解記錄冊的流程及跟進，以便更能善用記錄冊。

### 7.3 為學生提供多元化的出路

成就
<p>(a) 制定生涯規劃活動。</p> <p>(1) 為各級學生制訂生涯規劃活動。</p> <p>-完全達標：</p> <p>初中：除了每年兩次有關升學就業的集會講座外，初中同學亦參加了由香港女青年會為本校提供的「FLY 得高!生涯規劃共創成長路」，讓初中的同學可盡早開始認識自己的特長，開始規劃自己的未來。</p> <p>90%以上同學滿意活動安排，並同意活動讓他們更了解什麼是生涯規劃。</p> <p>高中：邀請本地、台灣、國內大學到校為同學提供升學講座，並實地到本地、台灣及國內大學參觀。</p>
<p>(2) 安排不同的職業介紹講座。</p> <p>-完全達標：</p> <p>組織修讀健社科的同學參加由教育局舉辦的職業講座職業講座(健社範疇)。另外，校友會主席回校與學弟分享他的成長路及職業生涯。</p>
<p>(3) 安排與科目相關的職場工作坊或參觀。</p> <p>-完全達標：</p> <p>本年度參觀的機構包括：台灣車廠、珠寶手飾工場、二手衫公司、咖啡公司、美容產品公司、酒店等。</p> <p>為特殊學習需要的同學舉辦咖啡工作坊及服務日，讓他們能增加生活技能及增強與人溝通的技巧。</p>
<p>(b) 鼓勵學生參考取專業資格。</p> <p>(4) 提供資源，培訓學生考取專業資格。</p> <p>-完全達標：</p> <p>本學年有 10 名學生參加了國家級普通話水平測試，報考學生均達合格水平，具中華人民共和國公務人員入職要求；當中 1 名學生獲二級甲等及 5 名學生獲二級乙等佳績，具普通話教師語文基準要求。此外，亦有同學考獲 LCC 專業試、一級運動攀登證書、二級運動攀登證書、高結構技術證書、高結構一級教練證書、拯溺銅章、一級健身教練證書及二級健身教練證書等。</p>
<p>(c) 為學生提供特色課程。</p> <p>(5) 為中三級提供特色課程，擴闊其視野。</p> <p>-完全達標：</p> <p>所有參與特色課程的同學，在年終問卷中反映，他們均滿意課程的以下幾方面：(在 5 級制度中，全部同學同意程度都在 3 級或以上)</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 內容設計得很好</li><li>2. 流程和安排很有條理</li><li>3. 所獲知識對他們有幫助</li><li>4. 學習經驗，增進他們對有關課程的興趣</li><li>5. 他們很喜歡這個課程</li></ol>

另外導師方面，同學同意程度都在3級或以上，他們都同意導師以下幾方面：

1. 對課程有充分的掌握
2. 專業態度很好
3. 有需要時，導師樂意提供協助
4. 他們對導師的整體表現有正面的評價

(6)為中四至中六級提供切合學生需要的應用學習課程及特色課程。

-完全達標：

本校為中四級同學提供應用學習課程選科講座，使他們對應用學習課程有更多的認識。在中四開辦了形象設計的預備課程，讓同學提早學習相關的應用學習課程知識。

本校與職業訓練局合作開辦形象設計應用學習課程，中五級共24人選修應用學習科目。今屆文憑考試中，共二十四位中六同學在應用學習科目中取得合格成績，當中五人表現優異。全部同學均認同應用學習課程切合他們的需要，並替他們在中學文憑考試中增加分數。

(d) 為學生提供不同的升學出路。

(7)每年為學生提供本地、台灣、國內及國外的升學講座。

-完全達標：

本年度曾到校為同學提供升學講座的大學包括：暨南大學(國內)及玄奘大學(台灣)。升學及就業輔導組組織同學參觀台灣升學教育展。

二十名中五同學參加展翅飛翔內地大學參觀交流計劃，讓同學實地到暨南大學廣州校院參觀，增加對國內升學的了解。

舉辦了台灣科技考察團，讓同學實地到台灣台北科技大學，讓同學了解台灣升學情況。

(e) 開拓與就業有關的興趣班。

(8)增設與就業相關的興趣班，供學生參加。

-完全達標：

今學年，本校與香港機電專業學校及圓方軟件公司於上下學期分別開辦了「室內家居設計」課程及「家居及水電佈置設計」課程，務求透過不同的興趣班，為學生開拓更多的選擇及出路。

## 反思

1. 由初中起加強生涯規劃輔導
2. 需不斷更新資訊及收集各院校最新的收生統計數字，向同學分析，讓同學更明白畢業後的路向。
3. 繼續與其他機構合作，提供輔導活動
4. 繼續邀請大專院校及校友到校主持講座
5. 繼續安排同學都本地、國內、台灣或國外的大專院校參觀及交流，讓同學有更多資訊，選擇其合適的升學途徑。
6. 為進一步提供多元化的出路，應集中職場上專業試的資訊，及鼓勵更多同學參加，並訂定資助報名費的制度。
7. 在中二級上學期介紹特色課程科目時，可考慮以工作坊模式，讓同學更了解課程內容。



8. 在特色課程內，除形象設計科，應探討其餘兩科課程連接中四特色課程的可行性。
9. 對於部份學生在課外活動方面有較突出的表現，建議學會及校隊導師可從中四級開始為他們計劃不同的專業發展計劃，得到學校的財政及導師指引的支援下，學生更有充分機會考取相關的專業資歷。

## 8. 校本管理工作

以下是本年度的校本管理工作簡報，包括(一)管理與組織；(二)學與教；(三)校風與學生支援；和(四)學習表現與成果等四個範疇的工作。

### 8.1 管理與組織

- 8.1.1 經教育局核定的開班班額，預計下年度(即 2014 年 9 月)的班級結構與預算的最高學生人數如下：

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	合計
班數	3	3	3	3	3	3	18
人數	99	102	108	108	108	114	639

#### 8.1.2 教師編制與晉升

根據 13-14 年度的班級結構，本校中一至中六共 18 班。在此編制下，除校長外，常額加合約教學人員共有 42 人。在本年度入職的新教師有李建邦及梁彥；申請職位共享的教師包括：陳嘉芙(0.5)、林美琮(0.5)二人。

至於 14-15 學年，教育局已於 2.5.2014 書面通知本校中一至中六可開辦 18 班，即除校長外，按新編制只可聘任 37 人，另有等同 0.5 中位數的學位教師現金津貼。相對於 13-14 學年，減少了 0.2 中位數學位教師現金津貼。於本學期結束，由於李芷茵及洪紹倫老師辭職，故需聘請兩名教師替補人手。

#### 8.1.3 行政管理

為更有效履行「栽培敬業樂群生命，創建和諧關愛校園」的教育使命，本校的行政管理方針是以校本管理精神，採用問責參與、賦權領導的模式管治，務求創造有利條件去支援學教成效。由吳嘉鳳校長和謝子佑副校長，分別掌

管學生事務組與學務發展組，並由中層管理人員組成的校本管理組作為一個常設校政諮詢、制訂及執行組織，按時向校長匯報行政工作進展和提供改善意見。有關本年度所召開的校本管理組會議共有 9 次，而在會議內所決定的重點政策，皆會於會議後一周內向全體教師同工公佈。校長更公開行政會議讓教師提案及參與，以增加校政的透明度。此外，在實際管理方面，學校設立四個不同的行政小組，包括人事、財務、課程教與學和學生事務管理等，按其不同管理功能而成立管理委員會，為不同事工做計畫、實施管理與評鑑的工作，協助校長更有效地管理學校。當政策制訂後，會交由全體教師召開的校務會議內商討，本年度共召開三次校務會議。此外，在校本管理組外，另設一個專為學校持續改善進行探究和改善建議的學校改善小組，成員來自不同科組、年齡、職級及功能組別，務使意見能充份代表不同同事的意見。

#### 8.1.4 教育顧問

為引進校外專家的寶貴資源去促進學校發展，學校邀請了業界的知名人士出任本校的顧問團，他們包括：

- 黃景波博士(教師發展)
- 李啟明助理教授(課程與教學)
- 何國祥博士(中文科教學與普通話)
- Professor Phil Benson (English Language Teaching)
- 江紹祥副教授(數學教育)
- 黎鄭美紅教授(科學教育)
- 李芳樂教授(資訊科技教育)
- 張志明博士(宗教及生命教育)
- 王偉儀副教授(藝術教育)
- 李宗副教授(體育教育)
- 蘇詠梅副教授(通識教育與專題研習)
- 文玉清博士(學生輔導與諮商)
- 袁文得副教授(才華發展及升學輔導)
- 陳茂釗博士(共融教育)
- 馬志偉教授(英語教育)

### 8.1.5 教職員發展

為促進教師專業發展及推動教研和科研活動，除了設立共同備課，推動科主任觀課外，本年度學校共舉辦了三次全校性的教師專業發展活動，詳情如下：

16-10-2013	由本校教師戴仲彥先生分享「Website migration、雲端應用」及黃素珊主任、黃國平主任分享「工作壓力之下的隱性疾病」。
11-2-2014	由本校榮獲優秀教學設計獎同工分享經驗，並分科組檢討上學期學生成績及討論相關的跟進工作。
5-5-2014	由校長及黃志堅主任分享「學校的數據分析」及黃綦偉先生分享「數碼單鏡反光相機入門訓練」。

此外，今年教師積極與他校進行交流及了解新的教學法，除英文科組同工了解「胡氏拼音法」外，通識科、旅遊科及不同的組別也與不同的學校進行專業的交流活動，以提升教學的能力。部分教師更獲批外出參加短期課程，包括：李智浩老師參加3日「青春無悔」課程、陳致良老師參加5日「照顧不同學習需要(基礎課程)」、黎綺雯老師參加15日「支援有特殊教育需要學生」-感知、溝通及肢體需要專題課程(針對聽覺及言語障礙學生需要)及吳嘉鳳校長參加3日「外間評核人員」培訓課程。

學校亦繼續鼓勵傑出工作表現的教職員參加提名競逐獎項，今年黃國平主任榮獲2013/14年度行政長官卓越教學獎(體育學習領域)。另外，黃餘明主任及陳翠瓊主任也獲敬師運動委員會第十九屆表揚教師計劃優秀教師獎。本校今年增設了優秀教學設計獎，得獎名單包括：陳翠瓊主任、謝子佑副校長、黃志堅主任、陳承綱老師及李建邦老師，其中陳翠瓊主任更榮獲終極大獎。在學期完結，多名教職員獲考勤優異嘉許狀以資鼓勵。

### 8.1.6 家校合作

家長教師會素為本校的一個學校發展重要資產，它一直都發揮著良好家校溝通橋樑的功能。家教會職員積極地投入學校事務，除在學校不同的事工上派員參加學校的陸運會、水運會及畢業禮外，還在一些活動中贊助食物或禮品，例如本年度家教會贊助了綜藝晚會當晚全場飯盒；部份家教會幹事更親自蒞臨各項活動擔任義工，如中學博覽、舊書買賣、攤位遊戲日等。此外，家教會亦於本年度舉辦了兩次聯誼活動，包括：14.12.2014 燒烤活動，及11.5.2014 親子旅行。今學年更於11月8日及22日，舉行了美點製作班。今年家長教師會更積極投入社區活動，於2014年5月1日參加了2014年度「家校合作顯關愛」嘉年華暨親子烹飪比賽-「凝聚力量再闖高峰」，本校1B班林翠珊同學與一名家長合組榮獲是次比賽的亞軍。

### 8.1.7 校友會的成立

感謝校友一直對本校的愛護和支持。本年度校友會舉辦的活動包括：

8-12-2013	校友回家日及第三屆會員大會暨盆菜聚餐
11-5-2014	家長教師會暨校友會親子旅行
15-5-2014	校友職業生涯及成長分享

## 8.2 學與教

8.2.1 本校課程涵蓋德、智、體、群、美、靈六育的發展。因應學生來源和不同的學習背景，如新來港學童、復學生、以及學習成績稍遜的學生，學校為他們規劃了不同的計劃，包括為新來港學童在中一至中二年級以普通話教授中文科；為復學生提供「彩虹教室」；為職業導向學生的中三級學生提供特色課程；中四級提供形象設計應用學習先修班。除透過早會、集會、班主任課推行公民及德育外，更在各科以浸透式推動健康校園課程。

8.2.2 隨著新高中課程於零九年推出，本校在課程規劃上以四核心課程和兩個(2X)選科的模式執行。另外，亦鼓勵學生修讀應用學習科目，增加生活技能。至於有關選修科目的設定，將會按每年學生的興趣和能力作依歸。在13-14年推出的選修科，包括：設計與應用科技、旅遊與款待、中國歷史、物理、資訊及通訊科技、企業/會計與財務概論、健康管理與社會關懷、組合科學(生物、化學)及形象設計等科。

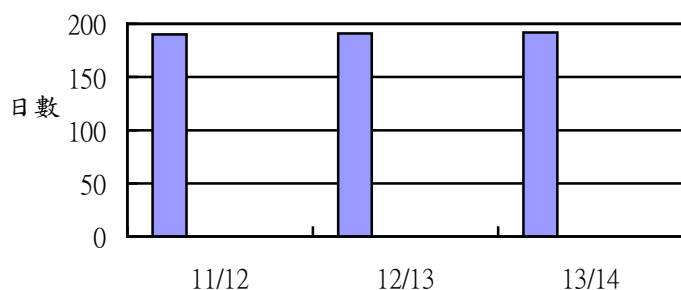
8.2.3 本年度周年學校計畫的首項關注事項是「提升學與教效能」，乃透過以下十個方案去執行：

1. 定期舉行科主任會議，加強課程領導。
2. 分科宜設定評估的分析及跟進。
3. 善用校外評估工具作學生學習的分析及跟進。
4. 優化共同備課，推動實踐教學計劃。
5. 設立教學設計獎，鼓勵教師提升教學質素。
6. 與他學進行交流及分享活動。
7. 制定自學獎勵計劃，鼓勵學生自學。
8. 推動跨科專題研習，推動學生自學文化。
9. 制定考卷水平、課後延伸及批改回饋準則。
10. 要求學生作課前預習及自行摘錄筆記。

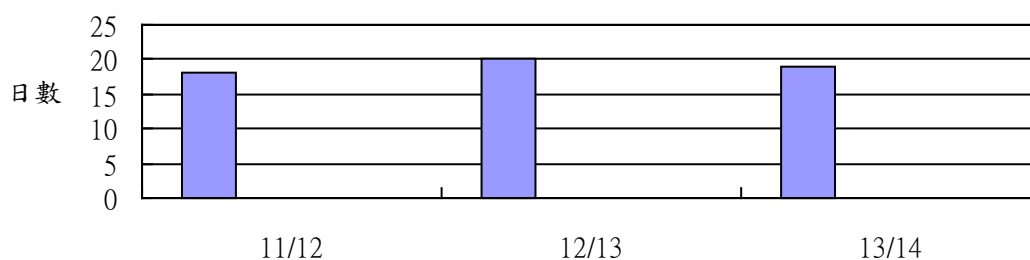
學校正努力回應校外評核的建議，除在各方面下了不少工夫外，成效亦逐漸顯現。本校積極改善學與教的效能，除著科主任會議增加議事功能外，也使各項策略順利推行，並作適時檢視，提升成效。學校又透過課業檢查、觀課加強監察，也藉共同備課、課業檢查、觀課後的交流，提升教師在學與教範疇的專業探討。今年學校大力提倡各科多用數據分析學生在校內和校外考試的表現，以檢視教學成效，回饋課程和教學策劃。現時各科對數據分析漸見重視，對數據的運用進展良好。

#### 8.2.4 學校實際上課日數

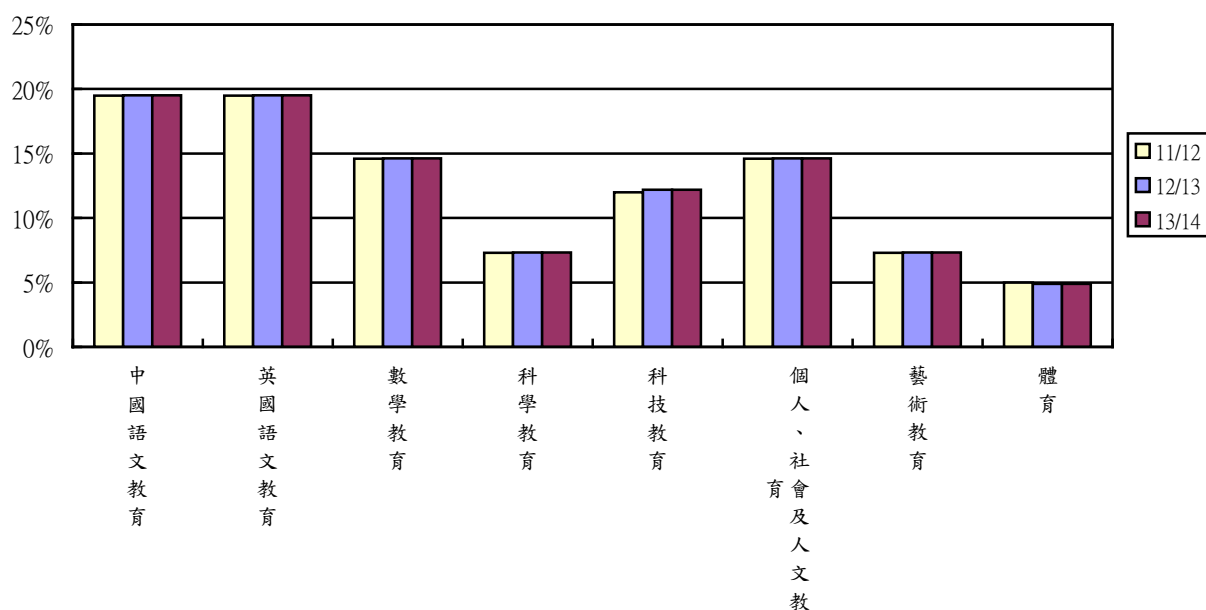
整學年課堂授課日數(中一至中三)



為全校或全級學生安排學習活動日的數目  
(中一至中三)

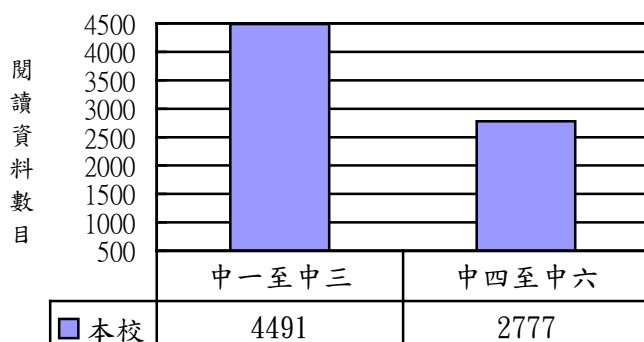


## 8.2.5 八個主要學習領域的課時



## 8.2.6 閱讀習慣

- 學生於今年度從學校圖書館借用閱讀資料的數目



- 2013年9月1日至2014年5月31日，學生從學校圖書館借用閱讀資料總共有7,268本，其中
  - 中一至中三共外借圖書4,491本；
  - 中四至中六外借圖書2,777本；
  - 其餘則為以老師名義借用圖書432本。
- 中一至中三級各班共閱讀了SBA Reading Laboratory Programme中的英文短篇故事或文章1351篇。  
 整體，學生的閱讀人次及借閱次數較去年減少，借書數目由去年8,697本減至今年7,268本。每天平均到學校圖書館閱讀的人次約為120人次，可見學生的閱讀風氣漸進。

- 2013/14 年度借書龍虎榜：

- (i) 個人：

- 3C 楊文遠 174 本、 3A 黃惠琳 173 本、 3A 黃惠瑩 146 本、  
1B 林翠珊 137 本、1B 朱冰兒 102 本。

- (ii) 班際：

- 3A 班 789 本、2C 班 761 本、5C 班 709 本、1B 班 674 本、  
3C 班 597 本。

- 普及閱讀計劃：

- 上學期共有 83 位同學獲獎，獲得金獎有 15 人，獲得銀獎有 14 人，  
獲得銅獎有 54 人。

- 下學期共有 69 位同學獲獎，獲得金獎有 24 人，獲得銀獎有 31 人，  
獲得銅獎有 14 人。

8.2.7 學校透過不同的方法鼓勵表現出色的學生、除在校外用 LED、LCD 電視顯示屏展示學生傑出表現外，更在校內增設展板、掛畫、精英榜及獎牌櫃及製作學生作品集「小匠語絲」表揚學生的學習成果及成就。本年度，學校繼續透過「聖匠堂獎學金」、「葉西山法政牧師紀念獎學金」、「天健優秀運動員獎」、「躍進獎學金」及「鄒秉恩校長獎學金」去獎勵在學術及非學術方面有傑出成就的同學。為肯定學生的努力及鼓勵勤學，本年度將學科獎數目增加，使更多的學生在學業方面得到更多的肯定。學校更會為個別同學申請賽馬會全方位學習基金或其他獎助學金去資助部份活動經費，務求讓聖匠的同學，不會受家庭環境或經濟上的限制，仍然可以利用正規與非正規的課程學習，增進學習機會、擴闊視野。

8.2.8 基於學生的英語及數學水平薄弱，本年度大力投放資源，為各級學生推行拔尖課後補課，盼在初中開始協助學生打好根基，提升他們日後投考大專院校的機會。此措施初步評估良好，均獲教師及學生的認同及支持。

### 8.3 校風與學生支援

8.3.1 本校對所有新生包括中一及其他各級的插班生，都會特別關顧。我們深信：良好的開始就是成功的一半；人需要立志，有明確的人生目標才能活得精彩。因此，在所有新生進入本校就讀時，我們定會為他們和他們的家長舉行一個新生指導日，目的為讓他們盡快認清學校的環境與需求，調整自己的學習目標，提早適應學校生活。本年度出席 9 月 28 日新生家長輔導日的家長共 55 人。

8.3.2 由於本年度新來港學童人數持續增加，學校為更有效地協助該批新移民學童盡快適應本地學習生活，故特別舉辦一些講座、工作坊、英文班和戶外參觀活動，讓他們參與；另亦透過與聖匠堂社區中心合作，為所有新移民學生提供一個具針對性的「港故事—社區體驗活動」，在不同時段，包括課內、課外進行一連串活動。

8.3.3 為使一些有特殊學習需要的學生能融入學校生活，本年度教育局特別撥出款項，讓學校可按個別學生的不同學習需要，為他們提供適切的校本支援服務。其中包括個案跟進，訂立個別學習計劃；增聘教學助理，協助他們改善學習能力及好讓他能學習適當的社交技巧，與人相處。本年度舉辦了「沖咖啡技能培訓」，成效理想。

8.3.4 本校也特別為復學生舉辦「彩虹教室」，照顧中一及中二級學習動機較弱的同學，課程以紀律訓練、歷奇探究和活動學習為主，經過不同社服單位協助，本計劃亦順利完成，參加的學生對學校歸屬感有明顯的增加，行為方面也略有進步。

8.3.5 為使學生建立良好的校風，我們將訓輔合一，由學生事務組統籌其成。在校長領導下，由兩位訓育主任協同其他組員和班主任與科任老師等，實行以全校參與去建立良好班風和校風。在此訓輔導架構下，我們加設一位男、一位女訓導員和一位女輔導員，另在各級設一位級訓輔教師協助各班主任處理恆常性的秩序管理工作。經過多年的努力，全校學生考勤由 2010/11 年度的 90.3% 提升至 2013/14 年度的 95.0%。嚴重違規次數也逐年減少。

8.3.6 另一方面，我們堅持不會輕易放棄任何一位同學，基於本校學生的家庭支援普遍較弱，故我們繼續在初中推行「良師啟導計劃」，對所有學生作出額外的關顧與心理輔導支援。由於良師啟導的概念，主要是來自輔導理論中的「信任」、「真摯關懷」和「同理心」，因此我們要為全校的初中學生配對一位負責啟導的老師，以全年的不同時間安排雙方接觸的機會，形式可包括全組或小組輔導，甚或個別約見的方式處理；見面時，可選擇用正規課堂或閒餘甚或午膳、放學後的時間進行。由於人數眾多，平均每位老師大約需輔導約 6-10 位同學。

8.3.7 本年度學校運用了九個策略去加強學生的品德教育。在「建立校本班主任課程」方面，本年度已為各級班主任課訂立合適的課程目標，並製作班主任課程教材冊，並配合周年計劃將「加強有禮文化」加入相關教材，各級班主任於年終檢討均表示教材合適及有助推行品德教育。此外，本校亦透過領袖生、早會、集會推動有禮文化，也設立學生品德獎勵計劃，以強化學生有禮的表現。本校更藉著值日生、班制課室清潔獎勵計劃培養學生的公



德心，也為各級學生提供每年最少一次的社會服務活動，以教育他們回饋社會的責任。

8.3.8 今學年，學校也參加了由 L Plus H Creations Foundation 舉辦的聯校大型音樂劇—《震動心弦》，透過藝術與品格的教育，讓學生重拾自信，突破自己。活動的製作過程由 2007 年奧斯卡最佳紀錄短片得獎導演楊紫燁女士拍製成影片《爭氣》，將於本年 10 月公映，期望大家一起見證學生的成長。基於本校學生大多來自基層家庭，培養學生的自信及領袖能力尤為重要，本校今學年於中三級舉辦「乘風航全方位海上教室計劃」，中四級也舉辦了由利希慎基金會贊助的中四級領袖訓練計劃，當中包括 8 日 7 夜的外展訓練課程及 AYP 考章計劃。所有參加的學員均能完成課程，並加強他們面對逆境能力及自我肯定的信心。

8.3.9 本校為各級學生制訂了不同的生涯規劃活動，當中包括：本地、海外不同院校的升學講座、職業講座、面試技巧、職場體驗工作坊及參觀等，讓學生擴闊視野，盡早為自己的出路作好準備。除此之外，本年也參加了香港女青年會「FLY 得高！生涯規劃共創成長路」，為中二、中三級學生提供了一連串的生涯規劃活動，好讓初中學生及早規劃自己的路向，成為有目標的年青人。本校也為學生提供了特色課程，發掘在正規課程以外其他學科有能力有潛質的學生。今學年，繼續在中三級課程加入新的學習元素，包括時裝及造型設計、演藝事業及戶外活動。學生經過一年的學習，他們對升學及選科方向更明確。學校亦鼓勵學生報讀應用學習課程，更在課餘時間開拓與就業有關的興趣班。今學年，本校與香港機電專業學校及圓方軟件公司於上下學期分別開辦了「室內家居設計」課程及「家居及水電佈置設計」課程，務求透過不同的興趣班，為學生開拓更多的選擇及出路。在校外，本校積極鼓勵學生參加校外的專業資格考試，並提供支援。本學年有 10 名學生參加了國家級普通話水平測試，報考學生均達合格水平，具中華人民共和國公務人員入職要求；當中 1 名學生獲二級甲等及 5 名學生獲二級乙等佳績，具普通話教師語文基準要求。此外，亦有同學考獲 LCC 專業試、一級運動攀登證書、二級運動攀登證書、高結構技術證書、高結構一級教練證書、拯溺銅章、一級健身教練證書及二級健身教練證書等。「為學生提供不同升學途徑」方面，除各本地大專院校外，也鼓勵學生報讀本港技術員學徒計劃，今年已有 2 名學生獲機電工程署取錄成為技術員學徒。另外，也積極推動學生到台灣升學，今屆畢業生已有 7 名學生獲台灣大學取錄。

## 8.4 學習表現與成果

8.4.1 就學生參加公開考試的準備方面，本校除恆常的中五、中六級補課外，也在每周增加重點英語訓練及暑期的英語會話課程，務使學生能在應試方面有更佳的準備。在參加公開考試方面，2014 年度參與香港中學文憑考試的中六同學，成績達 2 級或以上佔 47.7%，仍有進步的空間。本年最佳成績同學考獲 4 科 4 級及 2 科 3 級。

8.4.2 學校十分著重學與教過程，今年在初中繼續為成績稍遜的學生安排統一測驗重測，全校的讀書文化不斷提升。本年度參加校際比賽初中學生佔 49.5%，高中佔 38.3%。學校為提昇學生整體學習能力，先由建立學習信心和增強同學們的學習興趣入手。過去幾年，學校以「栽培敬業樂群生命」為口號，實際上是由強化課外活動和重訂學習目標及擴闊學生參與學習機會作為起步點。

8.4.3 要讓學生全面成長，特別是在正規課程以外，聖匠中學是希望透過各類型的課外活動，也包括義工服務，提供空間與機會讓同學們發揮潛能。例如今年參加社會服務的初中學生佔 38.7%，而高中佔 58.0%。另外，本校學生參加由社會福利署九龍城及油尖旺區福利辦事處舉行的義工服務計劃，人數達 87 人，獲金狀 4 人、銀狀 12 人、銅狀 28 人、優異狀 43 人。

## 9. 學生表現

以下是本校學生在公開考試、校外比賽及有關獎項的成績概覽：

### 9.1 香港中學文憑考試成績

	2013	2014
取得報讀本地學位課程最低要求的學生百分率	3.6%	5.3%
取得 5 科(包中, 英)達 2 級或以上的學生百分率	23.2%	19.3%
取得 5 科達 2 級或以上的學生百分率	29.5%	29.8%

## 9.2 校外表現及獎項

活動名稱	學生名單	獎項/名次
<b>學術項目</b>		
「My STYLE」Fashion and Hair Show (VTC主辦)	5C 劉遠儀、歐陽芷祺、6B 陳澤榮、陳朗然、4B 陳嘉慧	整體造型冠軍 最佳顏色配搭獎
	5C 李妮、江嵐、司徒巧鳳、耿麗珊、5A 林進星、4C 王振穎	整體造型季軍
教育局公益少年團九龍城區電影欣賞暨徵文比賽(2013/2014)	5C 鄺嘉禮	中學組亞軍
國家語委普通話培訓測試中心舉辦-國家級普通話水平測試	4B 黃浩	二級甲等
	4B 王子峰、	二級乙等
	4C 張愷琳、普雪冰、朱佩欣、王振穎	
	4A 葉曉亭、叶禹森、4B 陳家慧、顧雅亞	三級甲等
香港大學中國歷史研究文學碩士課程同學會主辦第五屆全港中學中國歷史研習獎勵計劃	6B 李嘉惠	高級組三等獎
英國倫敦商會簿記證書考試(LCCI)	6B 秦可欣	優異
香港聖公會聖匠堂「堂史書書名創作比賽」	4C 翁家勁; 6A 李嘉惠、5B 蒲偉業、6B 譚穎琳。	季軍 優異獎
孔聖堂中學六十周年校慶-全港中小學徵文比賽	5C 李妮	散文組優異獎
聖雅各福群會天堂家書比賽	5C 陳少玲	亞軍
	5C 李妮	優異獎
S-Math 數學全面提升計劃	4A 黎麗君	優異獎
第64屆香港校際朗誦節	6B 普冰(中學五、六年級 女子組 詩詞獨誦-普通話)	亞軍

活動名稱	學生名單	獎項/名次
	中學一、二年級男子組詩詞獨誦-普通話: 1C 張澤堃、1C 余洋 中學一、二年級女子組詩詞獨誦-普通話: 1C 楊凱莉 中學一、二年級女子組散文獨誦-普通話: 1C 陳嘉淇、2C 王毛萍 中學三、四年級女子組散文獨誦-普通話: 4C 朱佩欣、4C 普雪冰、3A 黃惠琳 中學三年級 女子組 詩詞獨誦-粵語: 3C 鄭樂怡、3C 陳衍穎 中學四年級 女子組 詩詞獨誦-粵語: 4C 蕭錦屏 中學六年級 女子組 詩詞獨誦-粵語: 6B 秦可欣	優良獎狀
	中學一、二年級女子組詩詞獨誦-普通話: 1C 白洁瑜、2B 曹可兒、2C 薛琪雯 中學四年級 女子組 詩詞獨誦-粵語: 4C 劉遠麗 中學一、二年級女子組散文獨誦-普通話: 2C 何曼虹 中學二年級 女子組 詩詞獨誦-粵語: 2B 曾荷雨 中學五、六年級男子組詩詞獨誦-普通話: 5C 孫文超	良好獎狀
	Secondary 3 - Girls Solo Verse Speaking - Non-open: S3C Javria	Merit: 2nd
	Secondary 1 - Girls Solo Verse Speaking - Non-open: 1C Feng Yingqi	Merit: 3rd
	Secondary 1&2 - Mixed Voice Choral Speaking - Non-open: 2A KWOK PAN WING, PULAMI MAGAR YABESH, WONG NGA LO, TAM KA WING, 2B HAYASHI MEGUMI, TONG YU ABBY, TSANG HO YU, WONG MAN CHING, NG SZE YIN, 2C AN HUIXUAN, AU CHING YAN, CHAN TSZ KIN, CUI YUTING, FU NIM CHING, HE CHENGWU, HE CHENHUI, HO MAN HUNG, KWAI CHOR YAN, LAM PUI SHAN, LAU KA FAI, LAU SAU SHAN, LIN MINGGUANG, MA YU XIANG, MAK SUET YING, NG KAM TO, PANG WING TUNG, WANG MAOPING, WONG WAI SUM, XIAN LI MING, XUE QIWEN, YU YAQI, CHEN YANYAN	Merit

活動名稱	學生名單	獎項/名次
	Secondary 1 - Girls Solo Verse Speaking - Non-open: 1B Lam Lin Cui Shan, Lam Lin Cuixia, Ip Tse Ching Noel, 1C Chan Ka Ki, Pak Kit Yu, Shen Yuqing, Hong Yee Lee Secondary 3 - Girls Solo Verse Speaking - Non-open: 3A Huang Jiamin, Fu Yat Ming, Yam Hoi Kiu, 3C Wu Aiyi Secondary 4 - Girls Solo Verse Speaking - Non-open: 4C Siu Kam Ping, 4B Wong Hon Fung Secondary 5 - Girls Solo Verse Speaking - Non-open: 5B Hui Ching Yi, 5C Tan Sumei, Lam Choi Ping, Zhao Yuling, Lau Yuen Yee, Secondary 5 - Boys Solo Verse Speaking - Non-open: 5B Po Wai Yip, 5C Lai Chun Bun Ben, Li Shing Fai, Liu Jiaming, Shing Ho Kei, Sun Wenchao, Deun Pak Kan, Poon Kaitai, Li Kin Chung	Merit
	Secondary 1 - Boys Solo Verse Speaking - Non-open: 1A Guo Suifeng, Ho Siu Wa, 1C Zhang Zekun Secondary 1 - Girls Solo Verse Speaking - Non-open: 1C Yang Hoi Lee, Wong Wai Kwan, Li Kit Yu, Secondary 3 - Girls Solo Verse Speaking - Non-open: 3A Wong Wai Lam Secondary 3 - Boys Solo Verse Speaking - Non-open: 3B Chan Wing Ho Secondary 4 - Girls Solo Verse Speaking - Non-open: 4B Ho Sze Man, 4C Lau Yuen Lai Secondary 5 - Boys Solo Verse Speaking - Non-open: Chen Yimin Secondary 5 - Girls Solo Verse Speaking - Non-open: 5C Wu Siming, Lin Meihong, Au Yeung Tsz Ki, Kwan Man Yee, Li Ni	Proficiency

活動名稱	學生名單	獎項/名次
	<b>體育項目</b>	
屈臣氏集團香港學生運動員獎 2012/13	4C 陳鈞銘	屈臣氏集團香港學生運動員獎
飛達國慶盃田徑錦標賽	4C 陳鈞銘	跳高冠軍
九龍城區第四十屆田徑運動大會	4C 陳鈞銘	跳高殿軍
香港學界體育聯會學界田徑比賽	4C 陳鈞銘 3A 黃家敏 5A 林進星 5B 陳澤榮	男子組跳高殿軍 100 米達到水平 標槍達到水平 5000 米達到水平
港島及九龍中學生羽毛球裁判訓練班 2013	3A 趙嘉豪、5A 李京衡、饒賢霖	獲頒證書
香港神託會青少年綜合服務中心第二屆小型馬拉松比賽	4C 王振穎 5C 劉家明 5C 潘啟泰	男子公開組-季軍 男子中學組-亞軍 男子中學組-季軍
第二十屆荃灣體育節國際遙控模型車邀請賽	3A 符一鳴 1B 葉芷菁 1C 劉金勝	女學生組 冠軍 女學生組 亞軍 學生組 A 組 亞軍
2013 年創意環保動力模型車全港校際比賽	6A 李家興、6A 吳秋文、5A 趙勁維、 5B 梁健耀	季軍
學界遙控模型車賽 2014	4C 陳鈞銘、5A 趙勁維、5B 梁健耀、 5C 何俊杰 6C 凌偉烽 1C 劉金勝 1B 葉芷菁	組裝賽 - 亞軍  個人高級 B 組 - 亞軍 個人初級 B 組 - 亞軍 個人初級 C 組 - 季軍
第 11 屆黃何盃攀岩抱石賽	6B 徐希妍	挑戰組-季軍

活動名稱	學生名單	獎項/名次
一級運動攀登課程 (香港攀登及攀山總會)	2B 何梓豪、李明彬、黃睿彥、3A 陳榮駿、 4A 李宜衡、吳育財、5A 鄧日聰、趙勁維、 5B 梁健耀、6A 陳永佳、 6C 朱文杰、梁健偉、葉森	一級運動攀登證書
二級運動攀登課程 (香港攀登及攀山總會)	4A 梁行、吳育財、 4C 葉健浩、5A 趙勁維	二級運動攀登證書
高結構挑戰網陣訓練 課程 (香港挑戰網陣協會)	4A 梁行 4A 吳育財、5A 趙勁維	高結構技術證書 高結構一級教練證書
拯溺銅章訓練 (香港拯溺總會)	6C 姚永坤、5A 趙勁維、4A 梁建寧	拯溺銅章
一級健身教練證書 課程(香港健美總會)	6A 譚偉龍、6C 謝志威	一級健身教練證書
二級健身教練證書 課程(香港健美總會)	6C 姚永坤	二級健身教練證書
中華基督教會公理高 中書院友校 4X100 米 接力賽(男子組)	5C 龐嘉禮、4A 吳育財、3C 馮敏聰、 6C 姚永坤	季軍
<b>藝術項目</b>		
渠務署舉辦「齊來善用我們的污水和雨水渠道」海報設計比賽	2B 曹可兒	冠軍
「香港聖公會聖匠堂六十周年LOGO創作比賽」	4A 梁欣欣 4A 李宜衡、4A 潘靜焯、4A 王欣彤、 4A 葉禹森、4B 陳家慧、4B 馬玉儀、 4B 曾楚敏、4B 黃瀚鋒。	季軍 優異獎
聖匠堂60周年填色創作比賽(中學組)	4C 王振穎 2C 薛琪雯 3C 陳泳豪	冠軍 亞軍 季軍
2013 至 2014 年度 香港學校戲劇節	1B 陳佩娛、李翠珊、2A 譚嘉詠、鄭凱濤、 2B 李明彬、鄭東陽、2C 區正仁、陳妍言、 薛琪雯、3A 張靜儀、符一鳴、4A 陳文強、 吳育才、鄭浩泉、4B 顧雅亞、梁棟城、 4C 馮凱琪、朱佩欣、張愷琳、葉健浩、 5B 黎美詩、5C 蘇宇詩、孫文超、馬芷晴	傑出合作獎

活動名稱	學生名單	獎項/名次
2014 校園藝術大使	5C 潘啟泰	
康文署主辦的二零一四年香港花卉展覽「花滿園·樂滿家」攝影比賽	2B 鄭家陽	獲得「無線電視藝員及香港小姐造像攝影」學生組優異獎
<b>社會教育項目</b>		
香港聖公會東九龍教區教育及培育發展基金舉辦「與主教同行上主之路」		銅靴獎
國際扶輪社舉辦的「模擬立法會 2014」	3A 張靜儀 4C 葉建浩	「最佳表現獎」 「最受歡迎獎」
香港青年協進會 認識祖國認識香港 網上比賽	全校	最踴躍學校參與獎
2013 特區施政十件大事評選	5C 蘇宇詩	紀念獎
第十四屆明日領袖高峰論壇暨明日領袖頒獎禮「夢想工程」	4C 王振穎、4C 葉健浩	明日領袖獎
九龍城及油尖旺區 義工服務計劃 2014	4 位學生獲獎 12 位學生獲獎 28 位生獲獎 43 位生獲獎	服務嘉許金狀 服務嘉許銀狀 服務嘉許銅狀 服務嘉優異狀
<b>獎學金及其他獎項</b>		
羅氏慈善基金高中應用學習獎學金及特別嘉許獎	6A 何奉權和 6B 何佳珊	
香港順德聯誼總會主辦的「明日之星 - 上游獎學金」2014	5C 吳思明、鄺嘉禮、3A 朱佩欣	



活動名稱	學生名單	獎項/名次
青苗學界進步獎	1B 王毛林、2A 林天龍、2C 崔雨婷 3B 盧冠進、3C 馮敏聰 4A 劉宛澄、4A 叶禹森、4C 莊婉瓊 5A 趙勁維、5B 許靜怡、5C 劉家明 6A 周東杰、6B 譚穎琳、6C 李劭泓	
尤德爵士紀念基金獎學金	6B蘇甄宜、5C關敏儀	
香港青年獎勵計劃銀章	6C 葉森、5A 鄧日聰、饒賢霖、趙勁維、 5B 梁健耀、5C 吳思明、潘啟泰、 3A 陳榮駿	
香港財務會計協會(中學組)獎學金	5C 關敏儀	
九龍城區校長聯絡委員會傑出學生優異獎	5C 關敏儀	
聖匠堂獎學金	6A 張盼、6B 蘇甄宜、葉家豪	
葉西山法政牧師紀念獎學金	林翠珊 (1B)、陳佩娛 (1B)、陳妍言 (2C)、 黃鎮強 (2B)、鄒朋輝 (2A)、林佩珊 (2C)、 麻玉祥 (2C)、黃家敏 (3A)、潘立維 (3A)、 黃惠琳 (3A)、符一鳴 (3A)、陳鈞銘 (4C)、 朱佩欣 (4C)、馬玉儀 (4B)、葉健浩 (4C)、 婁家銘 (5C)、潘啟泰 (5C)、關敏儀 (5C)、 葉松栢 (5A)、吳思明 (5C)、張盼(6A)、 姚永坤 (6C)	
天健優秀運動員獎	黃家敏 (3A)、馮敏聰 (3C)、吳育財 (4A) 陳鈞銘 (4C)、林進星 (5A)、陳澤榮 (5B) 鄭嘉禮 (5C)、姚永坤 (6C)	
躍進獎學金	李嘉影 (1A)、王毛林 (1B)、楊凱莉 (1C) 王雅璐 (2A)、黃鎮強 (2B)、何曼虹 (2C) 張靜儀 (3A)、溫雙寧 (3B)、楊文遠 (3C) 施浩賢 (4A)、劉浚偉 (4B)、陳鈞銘 (4C) 蔡夏聰 (5A)、王穎悅 (5B)、林梅紅 (5C) 譚偉龍 (6A)、徐希妍(6B)、姚永坤(6C)	
鄒秉恩校長獎學金	王雅璐 (2A)、朱佩欣 (4C)、黃嘉樂 (4C)、 趙勁維 (5A)、秦可欣(6B)	

## 10. 財務報告

聖公會聖匠中學			
2013/14學年			
財務報告			
		收入(\$)	支出(\$)
	承上結餘		
	政府資助	3,321,451.50	
	學校津貼	1,389,544.69	
	合計	4,710,996.19	
I	政府資助		
(1)	營辦開支整筆津貼		
A.	一般範疇：		
1	學校及班級津貼	790,760.00	904,093.11
2	行政津貼	2,726,508.00	2,283,543.36
3	消減噪音津貼	256,676.00	256,676.00
4	升降機保養費及電費	86,016.00	86,016.00
5	實驗預備室空調電費	4,542.00	4,542.00
6	培訓津貼	7,867.00	6,068.00
7	增補津貼	4,284.00	1,650.00
8	校本管理補充津貼	152,312.00	132,255.20
9	資訊科技綜合津貼	407,448.00	596,949.61
10	英文科經常津貼	12,873.00	6,031.60
12	綜合科目津貼	101,458.66	157,006.70
	小結：	<b>4,550,744.66</b>	<b>4,434,831.58</b>
B.	特殊範疇：		
1	新來港學童校本支援計劃	315,850.00	313,706.12
2	推行學校本位輔導及訓育的計劃經費	4,673.00	5,971.00
3	學校發展津貼	418,902.00	234,787.00
	小結：	<b>739,425.00</b>	<b>554,464.12</b>
(2)	綜合家具及設備津貼	<b>307,584.00</b>	<b>273,083.60</b>
	政府資助盈餘	<b>335,374.36</b>	
II	學校津貼		
(1)	堂費	59,363.00	0.00
(2)	捐款	36,000.00	0.00
(3)	具特定用途的收費（包括空調電費）	118,265.00	148,814.00
(4)	其他	23,464.62	69,967.20
	小結：	<b>237,092.62</b>	<b>218,781.20</b>
	學校津貼盈餘	<b>18,311.42</b>	
	學校年度終結總盈餘		
	政府資助	<b>3,656,825.86</b>	
	學校津貼	<b>1,407,856.11</b>	
	合計	<b>5,064,681.97</b>	

## 11. 學校未來發展計劃的關注事項

11.1 總結今年的經驗，感謝天父的祝福，於 2013 年 10 月順利通過了跟進視學及得到正面的評價，我們相信學校的發展是向前、正面、和持續進步的。在加強課程領導、提升學與教效能方面成效逐漸顯現；而學生的品學也不斷提升；而學校也積極拓展不同的機會為學生提供多元化出路。在此感謝辦學團體、校董會、各友好的社服團體、慈善團體、獎學金贊助人、家長等支持。也感謝前線教職員的付出，願意為學生的成長而努力。最後，恭喜黃國平主任榮獲 2013/14 年度行政長官卓越教學獎。盼本校在上帝的看顧及大家的見證下，能繼續提升教與學的效能，培養學生有良好的品德，使他們在畢業後有更多元的出路！

### 11.2 2014/2015 年度周年校務計劃的關注事項

- (1) 提升學與教的效能；
- (2) 加強學生品德教育；
- (3) 為學生提供多元化的出路。

這是本校未來三年計劃的第二個年度，目的在於透過學與教效能的提升，加強學生品德教育及為學生提供多元化的出路，提供一個適切本校學生的計劃來回應社會和教育局對高質素教育的訴求。

完