

明愛馬鞍山中學
2011-2012 年度周年計劃
健康校園政策

目標	施行方法/項目	關注事項	施行時段	成功準則	評估方法	負責人	家長注意事項
1. 個人衛生: 嚴格執行學生儀容、指甲、髮飾、守時等校規,讓學生注意個人健康,建立良好生活習慣。	加強「校服儀容」要求	3	全學年	記名及留堂人次減少10%	數據統計	梁伯安 盧穎珊 (訓導組)	督促及協助子女儀容髮飾整理,每晚準時入睡及每早準時起床,建立良好生活作息習慣。
	舉行「秩序比賽」及「守時比賽」	3	下學期	75%班別數目達標	統計每班成績	梁樹聲 (訓導組) 袁之彤 (德育及公民教育組)	鼓勵及支持學生參與比賽
2. 性教育及網上教育: 透過不同的講座/工作坊,讓學生能對戀愛、性、等有進一步的認識,建立正確的人生活態度。	舉辦有關「電腦罪行/網上罪行」、「性罪行/援交行為」等專題講座	3	上學期初	與往年度違規個案數字比較減少校內違規個案數字15%	數據統計	梁伯安 (訓導組)	關注子女日常生活及需要,讓學生平時已學習相關項目,並懂得保護自己。
	「性教育/戀愛系列」: 幫助學生認識性的正確觀念	3	12年1月-3月	70%中三全級學生在問卷中表示講座能幫助他們認識性的正確觀念	問卷調查	蘇金妹 社工	關注子女日常生活及需要,與子女討論正確觀念

	「寧缺勿濫」/性騷擾：幫助他們認識濫交的害處	3	11年11月10日	70%中二級學生在問卷中表示講座能幫助他們認識濫交的害處	問卷調查	蘇金妹 社工	緊密聯絡班主任，倘有任何疑問，可透過班主任、輔導老師或社工，尋求專業意見。
3. 情緒健康及壓力處理：	青少年的抑鬱情緒認識	3	11年9月22日	一次全校學生講座 一個4至8人治療小組 70%學生在問卷中表示講座能幫助認識個人的精神健康狀況	計算人數 問卷調查	蘇金妹 社工	緊密聯絡班主任，倘有任何疑問，可透過班主任、輔導老師或社工，尋求專業意見。
	推行「一學生一活動」計劃。	3	全年	每名學生最少一項課外活動 每小組的學生平均出席率達80%	各課外活動小組報告 統計全部課外活動整體出席率	胡潔霞	鼓勵及支持子女參與活動
4. 體能：	推行體能計劃，學生須體能考試合格，方獲體育科推薦升班或獲獎。不合格者可補考至合格，或於假期期間回校三天進行體能課訓練至認許程度。	1	全年	建立校本各級體能水平評估表 每年進行體能考試，70%體能合格 不合格者於課後補回，准予合格	體能測驗 課後／星期六補課	體育科老師	鼓勵子女鍛鍊體能及參加體育活動，務令身體健康，應付日常生活的需要
5. 預防疾病：	<ul style="list-style-type: none"> ● 留意流感及傳染病情況，加強校園清潔。 ● 成立危機小組，經常檢視校情，預防疾病傳播。 ● 需要時，邀請醫務衛生署來校講解預防疾病須知。 		全年	校園及環境清潔 學生經常洗手	觀察	梁樹聲主 任、熊國輝老 師及總務組	每天為子女量度體溫，倘有發燒，應即為學生請假以免傳播疾病。 倘發現或懷疑子女有傳染病，例如手足口病，應即求醫及獲醫生指示，方才回校

							上課。 倘子女在校不適，宜即帶子女求醫。
6. 無煙校園：	嚴格執行無煙校園之條例，有需要時尋求控煙辦公室及警方協助。(一經簡易程序定罪，可處罰款 5,000 元)		全年	校內／校外被發現吸煙人數較去年減少三成	人數統計 觀察及晤談	訓導組	督促及勸喻子女切勿以身試法。
	「愛清新」健康講座	3	11年12月1日	70%學生於問卷中表示小組能幫助他們認識吸煙的害處	計算人數 問卷調查	曹婉青 社工	鼓勵子女倘發現任何人士在校內/外吸煙或攜帶燃然的香煙，即向老師或校務處報告，共建無煙校園。
	愛無煙校園教育展覽	3	11年12月1日至3日	70%學生於問卷中表示小組能幫助他們認識吸煙的害處	計算人數 問卷調查	郭杏碧 曹婉青 社工	教導同學認識吸煙的害處
7. 危害精神毒品	TEENS TURN 小組(預防學生濫藥)	3	12年2月至5月	有 10 位同學成功完成課程 達七成或以上學生於問卷中表示小組能幫助他們認識自己、建立健康人生觀	問卷調查	社工 謝嘉俊 曹婉青	鼓勵子女拒絕濫藥
	禁毒周與禁毒講座	3	11-12 年下學期	在問卷中表示講座能幫助他們認識濫藥的害處	問卷調查	袁之彤 (德育及公民教育組)	與子女討論精神毒品禍害

健康飲食習慣：	監察食物食物部：為學生提供營養均衡之膳食。培養良好的飲食習慣	3	全年	每個期最少進行一次會議	觀察：食物能按學生的意見作出改善。	熊國輝 黃馥蘭	為子女提供均衡之膳食及培養良好的飲食習慣。
---------	--------------------------------	---	----	-------------	-------------------	------------	-----------------------