

## 「學校發展津貼」(2010-2011)計劃書

開辦班級數目 : 15

09/10 年度津貼額餘款 : \$109,231.37

10/11 年度津貼額 : \$315,324.00

合共津貼額 : \$424,555.37

09/10 年度總支出 : \$418,502.00

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
1. 協助訓導及學生事務	1.1 協助訓導老師處理學生紀錄。 2.2 協助學校處理學生事務。	聘用訓導及學生事務助理一名，協助老師跟進行為不檢之學生紀錄。	有需要之學生直接受惠，間接令老師有較多空間照顧有需要的學生。	由 2010 年 09 月至 2011 年 08 月止，為期一學年。	一名合約全職教學助理的薪酬\$118,629.00(包括 5%強積金)。	協助老師處理有關學生之跟進資料，能減輕老師之工作量。	對訓導助理的工作表現進行評估。	訓育組
2. 協助校務處執行校務工作	協助校務處執行校務工作，將全校學生個人資料存檔，容易掌握每位學生之資料及背景。	4.1 協助校務處文書工作 4.2 協助處理學生資料事務	分擔校務處工作，協助處理學生事務。照顧有需要的學生。	由 2010 年 09 月至 2011 年 08 月止，為期一學年。	一名合約全職教學助理的薪酬 \$105,462.00(包括 5%強積金)。	有效地分擔校務處工作。	校務處能運作暢順。	校務處主管
3. 協助推行資訊科技教育	協助推行資訊科技教育，幫助老師及學生解決電腦技術問題及協助電腦維修之工作。	聘用助理一名，協助老師及學生處理電腦技術問題及進行日常維修工作。	有效地推行資訊科技教學，加強學習效能。	由 2010 年 09 月至 2011 年 08 月止，為期一學年。	一名合約全職教學助理的薪酬\$131,796.00(包括 5%強積金)。	能支援老師電腦技術問題，老師表示助理能有效處理問題，並表示滿意。	資訊科技組會議檢討及向老師收集意見。	資訊科技組主任
4. 課程發展	讓學生參與應用學習課程。	鼓勵學生參加應用學生習課程。	照顧不同性向的學生，提供多元化課程。	由 2010 年 09 月至 2011 年 8 月止。	資助學生部份課程費用\$56,000.00。	80%學生完成課程。	統計學生完成課程人數。	教務組主任

## 「學校發展津貼」(2010-2011)報告

開辦班級數目	: 15
09/10 年度津貼額餘款	: -\$39,021.80
10/11 年度津貼額	: \$315,324.00
合共津貼額	: \$270,302.17
09/10 年度實際總支出	: \$402,185.65

### 推行計劃檢討

項目/本年度目標	成效及達標程度	反思及跟進方法
1. 協助訓導及學生事務	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 本年學校為加強訓輔及學生事務工作，嘗試逐步開展獎懲紀錄制度，聘用訓導及學生事務助理一名，協助訓導老師處理學生紀錄。</li> <li>● 由於行為不檢的學生紀錄漸次完備，間接令學生關注行為問題，亦同時減輕訓導老師的行政工作，令他們有較多空間照顧有需要的學生。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 建議來年仍需聘用訓導及學生事務助理，以協助推行全校性的訓輔工作。</li> </ul>
2. 協助校務處執行校務工作	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 本年聘用校務處助理一名，除協助校務處執行一般校務工作外，更為全校學生建立個人檔案資料庫，方便跟進。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 建議來年繼續聘任校務處助理，繼續將學生檔案系統化。</li> </ul>
3. 協助推行資訊科技教育	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 本年聘用資訊科技助理一名，能有效地協助老師及學生處理電腦技術問題，協助推行資訊科技教學，加強學習效能。普遍同事對助理的協助表示滿意。</li> <li>● 資訊科技助理亦協助學校發展組製作宣傳單張，有助推廣學校。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全校只有一位資訊科技技術員，實在不足以支援老師在應用資訊科技教學的需求，加上電腦技術問題及日常維修工作亦異常繁重，故建議來年繼續聘任一名資訊科技助理。</li> </ul>
4. 課程發展	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 部分學生對傳統課程缺乏學習興趣及能力，為照顧學生的不同需要，本校鼓勵中五學生參加應用學習課程。而本年度學生報讀應用學習課程人數眾多，接近三分之一，顯示學生對職業導向的課程需求甚殷。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 宜繼續鼓勵學生選讀應用學習課程。</li> </ul>