二零一五/一六學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 - 活動計劃表

學校名稱： 明愛馬鞍山中學

計劃統籌員姓名： 謝嘉俊　　聯絡電話： 26419733

A. 本計劃受惠學生人數(人頭)預計共 124 名(包括 A. 領取綜援人數：36 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：68 及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數：20 名)

B. 獲本津貼**資助/補足**的各項活動資料

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦時期 / 日期	預計獲資助合資格學生名額#			預計開支 ($)	合辦機構/服務供應機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
1. 一人一活動計劃	- 藉活動培養學生興趣，協助學生發展潛能	- 全年課外活動出席率達 80%	- 統計出席率 - 老師觀察學生表現	9 / 2015 – 5 / 2016	36	68	20	$35000	外聘導師
2. 參觀/戶外活動	- 讓學生在活動期間實踐課堂所學	- 活動出席率達 80% - 學生投入活動	- 統計出席率 - 老師觀察學生表現	待定	20	30	10	$10000	待定
3. 試後及暑期活動	- 讓學生學習新技能及擴闊眼光	- 活動出席率達 80% - 學生投入活動	- 統計出席率 - 老師觀察學生表現	6 / 2016 – 8 / 2016	36	68	20	$25000	待定
4. 課後學習支援	- 舉辦不同學習支援班，協助同學爭取佳績	- 活動出席率達 80% - 學生認同學習支援班有助提升成績	- 統計出席率 - 老師觀察學生表現	待定	10	15	5	$15000	待定
活動 項目總數： 20				@學生人次	102	181	55		
				**總學生人次	338				

備註:
*活動名稱/類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練
@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和
**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和
合資格學生: 指(A)領取綜援/(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用酌情權的清貧學生

二零一五/一六學年校本課後學習及支援計劃

校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 明愛馬鞍山中學

計劃統籌人姓名： 謝嘉俊 聯絡電話： 26419733

A. 本計劃受惠學生人數(人頭)共 107 名(包括 A. 領取綜援人數：42 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：65 名及，C. 學校使用 20%酌情權的清貧學生人數：0 名)

B. 計劃的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率%	活動舉辦時期/日期	實際開支($)	評估方法(例如:測驗, 問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
1. 一人一活動計劃	126	211	0	100%	全年	$52438.82	- 統計出席率 - 老師觀察學生表現	- 奔馳教育 - 藝萃麵粉花創作室	培養學生多元興趣，發展 體藝潛能，並藉活動提升 學生自信
2. 參觀 / 比賽 / 戶外活動	8	10	0	100%	全年	$8598	- 統計出席率 - 老師觀察學生表現	- 香港學界體育聯會 - 觀塘區文娛康樂促進會	透過交流、參觀及比賽，擴闊學生視野
3. 試後及暑期活動	11	21	0	100%	6 月至 7 月	$2654.32	- 統計出席率 - 老師觀察學生表現	- 香港青年協會 - 科學世界有限公司	透過安排不同體驗課程，讓學生學習新事物
4. 課後學習支援	0	0	0	/	/	/	/	/	
活動項目總數：									
@學生人次	145	242	0		總開支	$63691.14			
**總學生人次	387								

備註:*活動名稱/類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指 (A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生: 指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校使用 20%酌情權的清貧學生

C.計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益?

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有改變	下降	不適用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧			✓			
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷		✓				
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動	✓					
o) 學生的歸屬感		✓				
p) 學生對社區的了解		✓				
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感			✓			

D. 對推行活動計劃的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

☐ 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；

☐ 難以甄選 20%的酌情名額；

☑ 合資格學生不願意參加計劃；

☐ 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；

☐ 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；

☑ 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；

☑ 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；

☐ 對提交報告的要求感到繁複、費時；

☑ 其他(請說明)：撥款限制太大，只有合資格的學生才可受惠，但這些學生未必願意參與活動，以致撥款未能有效使用。

E. 學生及家長有否對計劃提供意見？他們是否滿意計劃的服務？
(可選擇填／不填寫**)**

_____

_____

_____

_____

_____