



福德校訊

第九期 二零零四年七月

福德校訊編輯小組
顧問：黎輝強校長
任鉅斌副校長
組員：劉偉傑老師（組長）
譚群卿主任
沈汝堅主任
方詠恩老師
廖寶華老師
陳麗秀老師

校址：九龍城東頭村培民街

電話：2336 0206

網址：www.bfordmss.edu.hk

傳真：2336 8325

主內一家，同頌主恩

「你一聲，我一聲，因主聖名，願頌讚主的聖言全球響應。」——本校與天主教伍華小學的《基督小先鋒》，首次在長洲小島體驗於主愛內同頌主恩的喜樂。

福德伍華兩校於復活節假期期間，以「攜手合作頌主恩」為題，首次聯校於長洲鮑思高青年中心合辦《基督小先鋒信仰生活營》。參與此營的共有二十位老師及八十位學生，在兩日一夜的活動及相處中，兩校的師生不但為自己學校作了文化交流大使，更彼此間建立了珍貴的友誼，體驗了主內一家，愛裡合一的包容與合作精神。

由於多位小先鋒成員皆首次體驗宿營的滋味，故心情既緊張又興奮。素未謀面的主內弟兄姊妹，在抵達營地的頭炮熱身活動「笑聲救氣球」後，已開始混熟起來。其後在「珠行萬里」遊戲中為傳送小小的乒乓球，各小組成員絞盡腦汁，發揮團隊精神。而在晚上最緊張刺激的「同步前進」活動中，小組須蒙著雙眼列隊前進，各人則輪流作「隊目」以手勢指揮方向。小小成員半天裡在主內建立的「愛的默契」，在這個活動中表露無遺。

在檢討中，不少成員均表示真正體會到合作、不氣餒、不放棄、愛內互相信任、支持、體諒、鼓勵等難能可貴的精神，其中「同步前進」活動令他們感受「有主同行不害怕」。他們在當晚的「晚禱」項目中，皆同聲唱頌主恩，感謝主透過一天的活動讓他們不但結識了友校同學，也學到彼此合作。一曲「全球響應」，唱出他們對主愛的響應，一幅長長的「彩色手印頁卷」，印證他們愛裡合一的信徒身份。

除了「彩色手印頁卷」外，翌晨的「掉雞蛋」活動，亦創造了第二個創舉——在營舍二樓擲下各組費盡心思、重重包裹著保護的雞蛋，使之不易破損。為求保護小小的生命，各組均運用智慧，以有限的材料包裹這代表生命的雞蛋。最後，各組均不負重任，成為出色的生命天使，所有雞蛋完整無損。

離營前的「殿堂頌」，成為整個信仰生活營的高峰，從兩校師生積極的自發性禱告作回應，以致互贈祝福貼紙，都表達出大家深深感受到主的恩寵與祝福。臨別在即，小先鋒們無盡的相互祝福，不止貼滿在老師及同輩的身上，也貼滿在他們的臉上，溫馨之情洋溢在整個殿堂中。

在是次百人參與的信仰生活營中，眾人均感受到主的奇妙：透過積極的參與

和交流，領悟到愛確是一切的基本石，在愛裡眾人趨向合一、邁向共融。

教會內的嬰兒誕生了

本校《基督小先鋒》兩位成員5C班馮敬昌及6C班余冬梅在信仰的薰陶下，向學校要求領洗加入天主教會。經林佩卿老師為他們向聖博德堂堂區司鐸倪德文神父推薦，並為他們講授教理，兩人已分別於四月十一日及六月十三日接授聖洗聖事及初領聖體；現在敬昌與冬梅於每主日分別參與聖博德堂及聖母進教之佑堂之主日學，開始在信仰團體中成長。

福德新面貌

大家好！我們是小福和小德，明年新校舍將會落成，現在讓我們帶大家參觀一下吧！

圖書館



哇！真漂亮，色彩豐富，又收藏了不同類型的讀物，以後我們放學後，可以多多利用這所新的圖書館看圖書、自學及溫習了。



多用途室



多用途室為同學帶來一個靈活的學習環境，方便各項活動的進行。



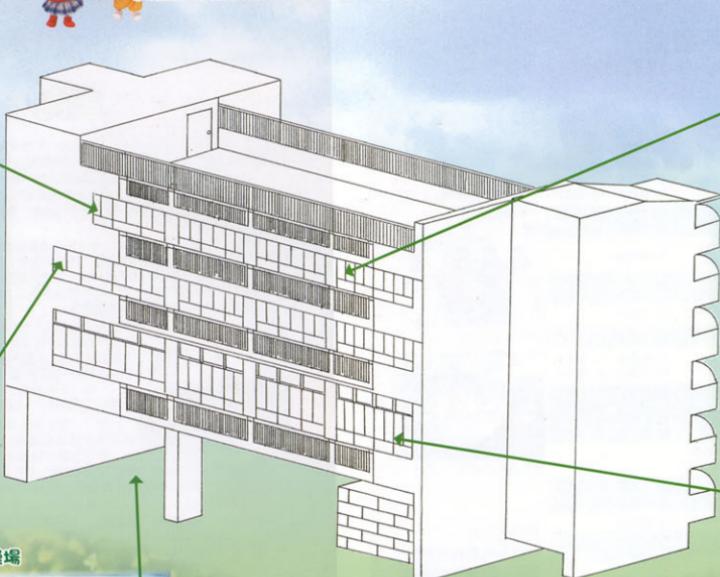
有蓋操場



小福！你看，這便是新校舍的有蓋操場，以後我們舉行任何活動，都不會受天雨影響。另外，我們可以在更舒適的環境下集隊了。



福德新面貌



語言學習中心



語言學習中心內設有完善的設施，尤其為中文、英文及普通話科提供一個學習的良好環境，我們更可以利用資訊科技去學習，學習既開心又愉快。



禮堂



小德，這裏地方寬敞，並安裝了空調。難道這是新校舍的禮堂？這裏可容納全校師生，舉行各類大型集會，例如話劇表演、音樂會、畢業禮等。



啊！同學可以將新校舍填上喜愛的顏色，然後交給劉偉傑老師，優秀的作品更有獎品的呢！



以上皆為設計圖片

花卉繪畫比賽



同學們各自發揮自己的美術天分，把鮮艷奪目的花朵展現在畫紙上。

看我的得獎作品！

世界閱讀日

「全城閱讀十分鐘」



我從未試過跟這麼多相熟的人在學校一起看書，我覺得很有意義。事後，我們還互相交換書來看，所以，我覺得一年不應只得一次世界閱讀日，並應舉行更多有關圖書的活動，讓我們跟書本做朋友，吸取更多「精華」，走向知識豐富的世界！

譚鳳儀 5C



關心社區領袖工作坊二



同學們創意十足

強調師生福傳同培育 福傳教師靈修日信仰共享

福德學校於四月十六日，假宗座外方傳教會會院舉行教師靈修日進行信仰分享。校監神師提醒教師作為學生福傳及信仰培育者身份的重要。

參加靈修日者包括擔任神師的校監龔偉南神父，還有校長、學生培育主任、教友及非教友老師。各人在神師的指引下分享聖言和生活，氣氛相當融洽。神師提醒各人，作為現代教師，教授學生不但是為傳授知識，督學紀律，更重要的是成為學生的培育者，培育學生的人格發展和成長。此外，教師也應該是一位學習者，不斷學習認識、了解學生的背景、思想、行為等，以加強溝通。他強調，教師對學生的福傳，需要知行合一，才能成為耶穌基督信仰的見證人。

出色小人類



每個月每班均有一位在學習、操行、與人相處等方面有進步的同學，獲選成為出色小人類。得到該月特設的水果獎狀。

每週一星



各班同學展現音樂才華

「小小音樂家」 午間音樂會



他們就是未來的音樂家



看看觀眾們多投入

教師敬恩日—— 參觀米埔自然生態區



老師們一起親親大自然

